Acompanhamento de aprendizagem

3º ano | 4º bimestre

Gabarito de avaliação

**1. Resposta correta: agricultura e criação de animais.**

O aluno deve identificar corretamente as atividades agrícolas e pecuárias como atividades relacionadas às áreas rurais. Com isso, ele estará atendendo às habilidades **(EF03HI07)** *Identificar semelhanças e diferenças existentes entre comunidades de sua cidade, e descrever o papel dos diferentes grupos sociais que as formam* e **(EF03HI11)** *Identificar diferenças entre formas de trabalho realizadas na cidade e no campo, considerando também o uso da tecnologia nesses diferentes contextos.*

**2. Resposta correta: indústria, serviços e comércio.**

O aluno deve conseguir identificar corretamente as atividades de indústria, serviço e comércio como atividades mais comuns nas áreas urbanas. Com isso, ele estará atendendo às habilidades **(EF03HI07)** *Identificar semelhanças e diferenças existentes entre comunidades de sua cidade, e descrever o papel dos diferentes grupos sociais que as formam* e **(EF03HI11)** *Identificar diferenças entre formas de trabalho realizadas na cidade e no campo, considerando também o uso da tecnologia nesses diferentes contextos.*

**3. Resposta correta: ocorreu maior deslocamento das áreas rurais para as urbanas.**

O aluno deve conseguir compreender que dos deslocamentos ocorridos ao longo dos últimos anos, o movimento de pessoas foi maior das áreas rurais para as áreas urbanas. Com isso, ele estará atendendo à habilidade **(EF03HI08)** *Identificar modos de vida na cidade e no campo no presente, comparando-os com os do passado*.

**4. Resposta correta: em termos gerais, nas últimas décadas, a população rural diminuiu. Isso ocorreu por conta da mecanização dos trabalhos agrícolas, com a diminuição das oportunidades de trabalho e dos meios de vida das populações rurais**.

O aluno deve conseguir identificar que houve crescimento populacional, porém, a maior parte da população tem se concentrado em áreas urbanas. Com isso, ele estará atendendo à habilidade **(EF03HI01)** *Identificar os grupos populacionais que formam a cidade e o município, as relações estabelecidas entre eles e os eventos que marcam a formação da cidade, como fenômenos migratórios (vida rural/vida urbana), desmatamentos, estabelecimento de grandes empresas etc*.

**5. Resposta correta: 2, 1, 3.**

O aluno deve conseguir identificar a concentração das oportunidades de trabalho numa região como causa das migrações para as áreas industriais, a concentração de fábricas em uma região como causa do aumento da poluição ambiental e o aumento da circulação de pessoas e produtos como causa da criação de novas redes de transporte e aumento da circulação de automóveis nas cidades. Com isso, ele estará atendendo às habilidades **(EF03HI01)** *Identificar os grupos populacionais que formam a cidade e o município, as relações estabelecidas entre eles e os eventos que marcam a formação da cidade, como fenômenos migratórios (vida rural/vida urbana), desmatamentos, estabelecimento de grandes empresas etc.* e **(EF03HI08)** *Identificar modos de vida na cidade e no campo no presente, comparando-os com os do passado*.

**6. Resposta pessoal.**

Espera-se que os alunos consigam identificar que noinício do processo de industrialização não havia regulamentação do trabalho e a exploração do trabalho infantil era comum nas fábricas. Espera-se também que identifiquem que hoje o trabalho infantil é proibido no Brasil.

**7. Resposta correta: árvore/seringueira.**

O aluno deve conseguir identificar corretamente de onde vem o látex e explicar que a exploração desse produto influenciou a urbanização de cidades como Manaus e Belém por conta da concentração de negócios e pessoas nessa região, o que gerou lucros e transformou a organização dessas cidades. Com isso, ele estará atendendo à habilidade **(EF03HI01)** *Identificar os grupos populacionais que formam a cidade e o município, as relações estabelecidas entre eles e os eventos que marcam a formação da cidade, como fenômenos migratórios (vida rural/vida urbana), desmatamentos, estabelecimento de grandes empresas etc.*

**8. Resposta correta: industrialização.**

O aluno deve conseguir identificar que aindustrialização foi um dos principais motivos da migração entre áreas urbanas e rurais há cerca de cem anos, com a concentração das oportunidades de trabalho nas fábricas instaladas em algumas das regiões do país. Com isso, ele estará atendendo à habilidade **(EF03HI08)** *Identificar modos de vida na cidade e no campo no presente, comparando-os com os do passado*.

**9. Resposta correta: os trabalhadores viviam em vilas operárias, cortiços e habitações simples.**

O aluno deve identificar que boa parte dos trabalhadores das fábricas vivia em habitações simples, vilas operárias criadas perto de fábricas, cortiços em regiões perto do trabalho ou moradias em locais afastados dos bairros considerados “nobres”. Com isso, ele estará atendendo à habilidade **(EF03HI08)** *Identificar modos de vida na cidade e no campo no presente, comparando-os com os do passado*.

**10. Resposta correta: a vida era muito precária, com pouco acesso a saneamento básico ou condições adequadas de moradia.**

O aluno deve conseguir identificar algumas dificuldades enfrentadas pelos operários em relação ao modo de vida e acesso a condições dignas de sobrevivência. Com isso, ele estará atendendo à habilidade **(EF03HI08)** *Identificar modos de vida na cidade e no campo no presente, comparando-os com os do passado*.

**11. Resposta correta: a Revolta da Vacina foi uma revolta popular que eclodiu quando a população da cidade do Rio de Janeiro foi obrigada a tomar vacinas.**

Durante um surto de doenças como tifo, febre amarela e varíola, sem informação adequada, e sofrendo com incursões de agentes em suas moradias, entende-se que essa revolta foi um movimento popular que canalizou insatisfações da população pobre da cidade. Espera-se que os alunos compreendam que a revolta popular foi causada também pela desconfiança do uso da vacina e da obrigatoriedade imposta.

**12. Resposta correta: 3, 2, 1.**

Oaluno deve conseguir organizar cronologicamente a ordem das transformações das formas de iluminação das cidades. Com isso, ele estará atendendo à habilidade **(EF03HI08)** *Identificar modos de vida na cidade e no campo no presente, comparando-os com os do passado*.

**13. Respostas possíveis: lâmpadas elétricas, vários tipos de transporte (bonde, ônibus, carro, avião, etc.), televisão, computador, elevadores, escadas rolantes, etc.**

O aluno deve identificar exemplos de avanços tecnológicos que modificaram a vida urbana. Com isso, ele estará atendendo à habilidade **(EF03HI08)** *Identificar modos de vida na cidade e no campo no presente, comparando-os com os do passado*.

**14. Resposta correta: Os meios de transporte permitiram que maiores distâncias fossem percorridas em tempos menores**.

O aluno deve conseguir identificar o impacto que os avanços tecnológicos no setor de transportes causaram nas relações sociais. Com isso, ele estará atendendo à habilidade **(EF03HI08)** *Identificar modos de vida na cidade e no campo no presente, comparando-os com os do passado*.

**15. Resposta pessoal.**

Os alunos poderão indicar que a introdução da televisão e docomputador modificou as formas de lazer e de obter informação. Com esses aparelhos, outras formas de lazer e informação surgiram, e as formas de se comunicar também foram modificadas. Muitas pessoas passaram, por exemplo, a ficar mais tempo no ambiente doméstico do que em diversões públicas.Espera-se que o alunoidentifique alguns impactos da televisão e do computador nas relações sociais. Com isso, ele estará atendendo à habilidade **(EF03HI08)** *Identificar modos de vida na cidade e no campo no presente, comparando-os com os do passado*.