Acompanhamento de aprendizagem

2º ano | 3º bimestre

Gabarito de avaliação

**1. Resposta correta: fontes históricas.**

O aluno deve compreender que faz parte da História e, portanto, suas lembranças se assemelham às que outros já viveram, e os objetos que ele usa ou produz poderão ser utilizados como documentos históricos. Essa questão está relacionada à habilidade **(EF02HI04)** *Selecionar e comparar objetos e documentos pessoais como fontes de memórias e histórias nos âmbitos pessoal, familiar e escolar*.

**2. Respostas possíveis: fotografias, vídeos, desenhos etc. e livros, cadernos, textos em geral etc.**

O aluno deve conseguir perceber que certas fontes representam e apresentam conteúdos do passado que devem ser apreendidos por meio visual e outras fontes devem ser apreendidas pela leitura, identificando corretamente uma fonte desse tipo.Essa questão está relacionada às habilidades **(EF02HI03)** *Selecionar situações cotidianas que remetam à percepção de mudança, pertencimento e memória* e **(EF02HI04)** *Selecionar e comparar objetos e documentos pessoais como fontes de memórias e histórias nos âmbitos pessoal, familiar e escolar*.

**3. Resposta correta: visual.**

O aluno deve conseguir identificar corretamente a fotografia como fonte visual. Verifique se o aluno compreendeu a diferença entre fontes visual, escrita e oral. Retome o conteúdo de fontes históricas e diga que elas são registros de acontecimentos e ajudam a construir a história da pessoa, do grupo e da sociedade. Essa questão está relacionada às habilidades **(EF02HI03)** *Selecionar situações cotidianas que remetam à percepção de mudança, pertencimento e memória*, **(EF02HI04)** *Selecionar e comparar objetos e documentos pessoais como fontes de memórias e histórias nos âmbitos pessoal, familiar e escolar*, **(EF02HI05)** *Selecionar objetos e documentos pessoais e de grupos próximos ao seu convívio e compreender sua função, seu uso e seu significado* e **(EF02HI09)** *Identificar objetos e documentos pessoais que remetam à própria experiência ou à da família, e discutir as razões pelas quais alguns objetos são preservados e outros são descartados*.

**4. Respostas correta: material.**

O aluno deverá identificar a imagem como fonte história material. Verifique se ele compreendeu a diferença entre fontes materiais e imateriais e conseguiu justificar a resposta. As fontes históricas materiais podem estar em uma base física, como papel, madeira, pedra, esculturas, filmes, fotografias, e as fontes imateriais estão na memória das pessoas, ou seja, são o que elas contam sobre as próprias experiências de vida: trata-se das tradições das comunidades, como as festas e rituais. Essa questão está relacionada às habilidades **(EF02HI03)** *Selecionar situações cotidianas que remetam à percepção de mudança, pertencimento e memória* e **(EF02HI04)** *Selecionar e comparar objetos e documentos pessoais como fontes de memórias e histórias nos âmbitos pessoal, familiar e escolar*.

**5. Resposta correta: museu.**

Os museus abrigam alguns registros e lembranças dessa memória mais ampla que temos em comum. Os museus podem reunir registros da memória coletiva. Eles também permitem a produção de novos registros e memórias. Essa questão está relacionada às habilidades **(EF02HI08)** *Compilar histórias da família e de conhecidos registradas em diferentes fontes* e **(EF02HI09)** *Identificar objetos e documentos pessoais que remetam à própria experiência ou à da família, e discutir as razões pelas quais alguns objetos são preservados e outros são descartados*.

**6. Resposta correta: certidão de nascimento.**

Apesar de a carteira de identidade (RG), dentre outros, também fornecer a data de nascimento, o documento específico que comprova o nascimento com todas as informações necessárias é a certidão de nascimento. Essa questão está relacionada às habilidades **(EF02HI08)** *Compilar histórias da família e de conhecidos registradas em diferentes fontes* e **(EF02HI09)** *Identificar objetos e documentos pessoais que remetam à própria experiência ou à da família, e discutir as razões pelas quais alguns objetos são preservados e outros são descartados*.

**7. Resposta pessoal.**

O aluno deve escolher um documento pessoal, como certidão de nascimento ou carteira de vacinação, para responder à questão. Verifique se ele compreendeu que nos documentos pessoais, como carteira de identidade, certidão de casamento ou carteira de motorista, estão registradas informações sobre cada pessoa. Essa questão está relacionada às habilidades **(EF02HI08)** *Compilar histórias da família e de conhecidos registradas em diferentes fontes* e **(EF02HI09)** *Identificar objetos e documentos pessoais que remetam à própria experiência ou à da família, e discutir as razões pelas quais alguns objetos são preservados e outros são descartados*.

**8. Resposta pessoal.**

Verifique se o aluno compreendeu que outra maneira de saber mais sobre lembranças e as histórias de família é por meio da tradição oral. Explique para o aluno que contar e ouvir histórias permite conhecer o que é importante para cada um e que, por meio dessas histórias, pode-se conhecer hábitos e costumes comuns em outros tempos e lugares. Se achar necessário, peça aos alunos que contem oralmente uma história que aconteceu em sua família. Essa questão está relacionada às habilidades **(EF02HI08)** *Compilar histórias da família e de conhecidos registradas em diferentes fontes* e **(EF02HI09)** *Identificar objetos e documentos pessoais que remetam à própria experiência ou à da família, e discutir as razões pelas quais alguns objetos são preservados e outros são descartados*.

**9. Resposta pessoal.**

Esse exercício deve fazer o aluno rememorar alguns objetos que ele identifica como representantes do passado familiar. Verifique se o aluno identificou corretamente os objetos e procure discutir com os alunos a importância deles para a memória da família. Essa questão está relacionada às habilidades **(EF02HI08)** *Compilar histórias da família e de conhecidos registradas em diferentes fontes* e **(EF02HI09)** *Identificar objetos e documentos pessoais que remetam à própria experiência ou à da família, e discutir as razões pelas quais alguns objetos são preservados e outros são descartados*.

**10. Resposta pessoal.**

O aluno deve conseguir identificar uma cantiga que ele conheça e escrever seu nome ou um trechinho dela. O professor pode fazer uma discussão ampla anterior ou posteriormente à questão. Essa questão está relacionada às habilidades **(EF02HI08)** *Compilar histórias da família e de conhecidos registradas em diferentes fontes* e **(EF02HI09)** *Identificar objetos e documentos pessoais que remetam à própria experiência ou à da família, e discutir as razões pelas quais alguns objetos são preservados e outros são descartados*.

**11. Resposta correta: cantiga de roda.**

O aluno deve conseguir identificar que a cantiga é de roda, pois é uma brincadeira praticada por crianças; já as cantigas de ninar são músicas calmas que têm o objetivo de acalmar e ajudar as crianças a dormir. Essa questão está relacionada às habilidades **(EF02HI08)** *Compilar histórias da família e de conhecidos registradas em diferentes fontes* e **(EF02HI09)** *Identificar objetos e documentos pessoais que remetam à própria experiência ou à da família, e discutir as razões pelas quais alguns objetos são preservados e outros são descartados*.

**12. Resposta correta: fontes orais.**

O aluno deve conseguir notar que não há materialidade na cantiga, e sim que ela é parte dos costumes de um coletivo. Em conjunto com a questão anterior, aproveite para discutir os vários sentidos das cantigas, a importância de sua transmissão oral, os usos etc. Essa questão está relacionada às habilidades **(EF02HI08)** *Compilar histórias da família e de conhecidos registradas em diferentes fontes* e **(EF02HI09)** *Identificar objetos e documentos pessoais que remetam à própria experiência ou à da família, e discutir as razões pelas quais alguns objetos são preservados e outros são descartados*.

**13. Resposta correta: F-F-F-V.**

O aluno deve ser capaz de identificar as práticas comuns nas escolas do passado e do presente. Assim, perceber que no passado meninos e meninas estudavam em classes diferentes, o que não é mais comum nos dias atuais; que havia castigos físicos antigamente, e que atualmente procura-se não fazer diferença entre atividades de meninos e de meninas. Comente que a escola hoje procura dar uma formação mais igualitária. Essa questão está relacionada às habilidades **(EF02HI03)** *Selecionar situações cotidianas que remetam à percepção de mudança, pertencimento e memória*, **(EF02HI04)** *Selecionar e comparar objetos e documentos pessoais como fontes de memórias e histórias nos âmbitos pessoal, familiar e escolar* e **(EF02HI05)** *Selecionar objetos e documentos pessoais e de grupos próximos ao seu convívio e compreender sua função, seu uso e seu significado*.

**14. Resposta correta: lousa de ardósia, caneta-tinteiro, apontador antigo.**

O aluno deve conseguir identificar os objetos que não existem mais no uso diário da sala de aula e pertencem ao passado. Essa questão está relacionada às habilidades **(EF02HI03)** *Selecionar situações cotidianas que remetam à percepção de mudança, pertencimento e memória*, **(EF02HI04)** *Selecionar e comparar objetos e documentos pessoais como fontes de memórias e histórias nos âmbitos pessoal, familiar e escolar* e **(EF02HI05)** *Selecionar objetos e documentos pessoais e de grupos próximos ao seu convívio e compreender sua função, seu uso e seu significado*.

**15. Resposta correta: 2-1-3.**

O aluno deve conseguir relacionar o tipo de fonte com o documento. Comente com os alunos como os diferentes tipos de fonte transmitem representações e conhecimento sobre o passado. Essa questão está relacionada às habilidades **(EF02HI03)** *Selecionar situações cotidianas que remetam à percepção de mudança, pertencimento e memória* e **(EF02HI04)** *Selecionar e comparar objetos e documentos pessoais como fontes de memórias e histórias nos âmbitos pessoal, familiar e escolar*.