Acompanhamento de aprendizagem

3º ano | 1º bimestre

Gabarito de avaliação

**1. Resposta correta: praças, ruas, parques e praias.**

Os alunos devem reconhecer, entre os locais citados, aqueles que são espaços públicos. Com isso, estarão atendendo às habilidades **(EF03HI09)** *Mapear os espaços públicos no lugar em que vive (ruas, praças, escolas, hospitais, prédios da Prefeitura e da Câmara de Vereadores etc.) e identificar suas funções* e **(EF03HI10)** *Identificar as diferenças entre os espaços públicos e o espaço doméstico, compreendendo a importância dessa distinção*.

**2. Resposta pessoal.**

Os alunos devem indicar os espaços públicos que gostam de frequentar. Entre eles, podem citar: praças, ruas, parques, praias, museus, bibliotecas e outros locais. Devem também relacionar corretamente o espaço escolhido àsatividades desenvolvidas no local. Com isso, estarão atendendo à habilidade **(EF03HI09)** *Mapear os espaços públicos no lugar em que vive (ruas, praças, escolas, hospitais, prédios da Prefeitura e da Câmara de Vereadores etc.) e identificar suas funções*.

**3. Resposta pessoal.**

Os alunos devem conseguir identificar os espaços privados que costumam frequentar e as atividades correlatas a eles. Pode ser citado: a própria casa**,** casas de outras pessoas (familiares, amigos etc.), lojas, *shopping centers*, e outros estabelecimentos que consigam identificar como particulares. Entre as funções, podem indicar moradia, lazer, compras etc.

**4. Resposta correta: o espaço privado é propriedade de uma pessoa, um grupo de pessoas ou uma empresa.**

Os alunos devem conseguir identificar se os espaços privados são definidos pela propriedade particular.

**5. Resposta correta: o espaço público é aquele que pertence a todos e que todos podem frequentar.**

Os alunos devem identificar que o espaço público é definido pela propriedade pública e pela circulação permitida a todos. Com isso, estarão atendendo à habilidade **(EF03HI10)** *Identificar as diferenças entre os espaços públicos e o espaço doméstico, compreendendo a importância dessa distinção*.

**6. Resposta pessoal.**

Os alunos devem compreender que o espaço público precisa ser tratado com respeito porque pertence a todas as pessoas. Eles devem ser valorizados, cuidados e preservados para que outras pessoas possam continuar a usufrui-los. Com isso, estarão atendendo à habilidade **(EF03HI10*)*** *Identificar as diferenças entre os espaços públicos e o espaço doméstico, compreendendo a importância dessa distinção*.

**7. Resposta pessoal.**

Os alunos devem conseguir identificar corretamente um espaço público que existe no local em que vivem e descrever corretamente a função dele. Um exemplo é a própria escola. Com isso, estarão atendendo à habilidade **(EF03HI09)** *Mapear os espaços públicos no lugar em que vive (ruas, praças, escolas, hospitais, prédios da Prefeitura e da Câmara de Vereadores etc.) e identificar suas funções*.

**8. Resposta pessoal.**

Os alunos devem conseguir identificar e representar um espaço público destinado ao lazer (poderão representar quadra esportiva, parque, local para a prática de esportes, cinema público, centro comunitário, museu etc.) e outro destinado à preservação ambiental (poderão representar parque ecológico, reservas etc.). Com isso, estarão atendendo à habilidade **(EF03HI09)** *Mapear os espaços públicos no lugar em que vive (ruas, praças, escolas, hospitais, prédios da Prefeitura e da Câmara de Vereadores etc.) e identificar suas funções*.

**9. Resposta correta: 4, 3, 2, 1.**

Os alunos devem conseguir identificar corretamente as funções dos espaços públicos listados (praça, hospital público, parque ecológico, Câmara Municipal). Com isso, estarão atendendo à habilidade **(EF03HI09)** *Mapear os espaços públicos no lugar em que vive (ruas, praças, escolas, hospitais, prédios da Prefeitura e da Câmara de Vereadores etc.) e identificar suas funções*.

**10. Resposta correta: relógio de sol.**

Os alunos devem conseguir identificar que, antes da existência dos relógios mecânicos e digitais, as pessoas demarcavam o tempo utilizando diferentes formas de observar a natureza, como é o caso dos relógios de sol.

**11. O patrimônio imaterial é o conjunto de danças, músicas, festas, comidas e costumes que contam a história de um povo e de seus saberes.**

Nesta atividade os alunos poderão desenvolver a habilidade **(EF03HI04)** *Identificar os patrimônios históricos e culturais de sua cidade e discutir as razões culturais, sociais e políticas para que assim sejam considerados*.

**12. Resposta correta: B, A, A, B, A.**

Os alunos devem identificar as atividades econômicas que predominam no campo (agropecuárias) e na cidade (industriais, comerciais, administração pública etc.). Com isso, estarão atendendo à habilidade **(EF03HI11)** *Identificar diferenças entre formas de trabalho realizadas na cidade e no campo, considerando também o uso da tecnologia nesses diferentes contextos.*

**13. Resposta pessoal.**

Os alunos devem identificar algumas atividades de lazer, como frequentar parques, praças e outros tipos de lazer mais comuns na região em que vive. Essas atividades tendem a variar conforme a cultura local e a disponibilidade de espaços públicos na comunidade, por isso, se preciso, converse previamente com a turma sobre as formas de lazer mais comuns no lugar em que a escola está localizada. Com isso, estarão atendendo às habilidades **(EF03HI09)** *Mapear os espaços públicos no lugar em que vive (ruas, praças, escolas, hospitais, prédios da Prefeitura e da Câmara de Vereadores etc.) e identificar suas funções* e **(EF03HI12)** *Comparar as relações de trabalho e lazer do presente com as de outros tempos e espaços, analisando mudanças e permanências*.

**14. Resposta pessoal.**

Os alunos devem identificar algumas atividades econômicas que predominam no local em que vivem. Essas atividades tendem a variar conforme a cultura local, por isso, se preciso, converse previamente com a turma sobre as formas de lazer mais comuns no lugar em que a escola está localizada.

**15. Resposta pessoal.**

Os alunos devem conseguir identificar dois marcos históricos da cidade em que vivem. Com isso, estarão atendendo às habilidades **(EF03HI04)** *Identificar os patrimônios históricos e culturais de sua cidade e discutir as razões culturais, sociais e políticas para que assim sejam considerados*; **(EF03HI05)** *Identificar os marcos históricos do lugar em que vive e compreender seus significados* e **(EF03HI06)** *Identificar os registros de memória na cidade (nomes de ruas, monumentos, edifícios etc.), discutindo os critérios que explicam a escolha desses nomes*.