Acompanhamento de aprendizagem

2º ano | 1º bimestre

Gabarito de avaliação

**1. Resposta correta: relógio, ampulheta ou calendário.**

O relógio, a ampulheta e o calendário são os dois instrumentos de medição do tempo estudados no bimestre, mas o aluno pode citar outros que também sejam corretos, como o cronômetro. Se achar pertinente, retome as noções de tempo trabalhadas em sala de aula e tire as dúvidas dos alunos em relação aos objetos mencionados. Qual é a diferença entre o relógio e o calendário? Essa questão trabalha a habilidade **(EF02HI07)** *Identificar e utilizar diferentes marcadores do tempo presentes na comunidade, como relógio e calendário*.

**2. Resposta correta: o ponteiro pequeno marca as horas, e o ponteiro grande marca os minutos.**

Embora alguns alunos da faixa etária ainda possam ter dificuldade em identificar o horário no relógio de ponteiro, é importante que compreendam as noções de hora e minuto e saibam relacioná-las aos ponteiros correspondentes. Essa questão trabalha a habilidade **(EF02HI07)** *Identificar e utilizar diferentes marcadores do tempo presentes na comunidade, como relógio e calendário*.

**3. Resposta esperada: vermelho: manhã; azul: noite.**

Nesta faixa etária, espera-se que o aluno já tenha noção da divisão do dia. Portanto, ele não deve ter dificuldade para realizar o exercício. Essa questão trabalha a habilidade **(EF02HI06)** *Identificar e organizar, temporalmente, fatos da vida cotidiana, usando noções relacionadas ao tempo (antes, durante, ao mesmo tempo e depois).*

**4. Resposta correta: anos.**

Espera-se que aluno perceba que o período compreende alguns anos. O crescimento de uma pessoa se dá de forma contínua, mas não é perceptível de um dia para o outro. Portanto, são necessários ao menos alguns anos entre o nascimento e o primeiro dia de escola. Essa questão trabalha a habilidade **(EF02HI06)** *Identificar e organizar, temporalmente, fatos da vida cotidiana, usando noções relacionadas ao tempo (antes, durante, ao mesmo tempo e depois).*

**5. Resposta correta: ambos servem para indicar que horas são.**

Embora o visor de um relógio de ponteiro seja diferente do visor de um relógio digital, ambos indicam o horário em horas e minutos. Em alguns casos, os dois tipos de relógio podem marcar também os segundos. Essa questão trabalha a habilidade **(EF02HI07)** *Identificar e utilizar diferentes marcadores do tempo presentes na comunidade, como relógio e calendário*.

**6. Resposta esperada: criança acorda, escova os dentes, troca-se, toma café, vai para a escola, estuda.**

Esta sequência de atividades tem o objetivo de verificar se o aluno consegue expressar sua compreensão da rotina diária. Retome a noção de que os acontecimentos podem ocorrer em sequência, uma atividade após a outra. Essa questão trabalha a habilidade **(EF02HI06*)*** *Identificar e organizar, temporalmente, fatos da vida cotidiana, usando noções relacionadas ao tempo (antes, durante, ao mesmo tempo e depois)*.

**7. Resposta pessoal.**

Espera-se que o aluno coloque em uma sequência de tempo a atividade realizada em cada período do dia. Essa questão trabalha a habilidade **(EF02HI06)** *Identificar e organizar, temporalmente, fatos da vida cotidiana, usando noções relacionadas ao tempo (antes, durante, ao mesmo tempo e depois)*.

**8. Resposta correta: 24 horas.**

Comente com os alunos que o relógio de ponteiro apresenta apenas 12 algarismos. Assim, quando completa um ciclo de doze horas, inicia-se um segundo ciclo, para formar um dia completo. Por isso é que se indica, por exemplo, 7 horas da manhã ou 7 horas da noite. No relógio digital, o mais comum é a divisão do dia em 24 horas. Assim, o horário de 2 horas da tarde é representado como 14:00. Essa questão trabalha a habilidade **(EF02HI07)** *Identificar e utilizar diferentes marcadores do tempo presentes na comunidade, como relógio e calendário*.

**9. Resposta correta: sete dias.**

Após a atividade, recite com os alunos os sete dias da semana: domingo, segunda-feira, terça-feira, quarta-feira, quinta-feira, sexta-feira e sábado. Essa questão trabalha a habilidade **(EF02HI07)** *Identificar e utilizar diferentes marcadores do tempo presentes na comunidade, como relógio e calendário*.

**10. Resposta correta: a) Passado; b) Futuro; c) Presente.**

Espera-se que o aluno aponte o termo correto e a que tempo a situação está relacionada: ao passado, algo que já ocorreu; ao presente, algo que está acontecendo agora e, ao futuro, algo que ainda vai acontecer. Essa questão trabalha a habilidade **(EF02HI06)** *Identificar e organizar, temporalmente, fatos da vida cotidiana, usando noções relacionadas ao tempo (antes, durante, ao mesmo tempo e depois)*.

**11. Resposta correta: dezembro.**

Para a realização da atividade, sugira que consultem o calendário ou usem a técnica dos “montes” e “vales” com os punhos fechados e as costas das mãos votadas para cima. Essa questão trabalha a habilidade **(EF02HI07)** *Identificar e utilizar diferentes marcadores do tempo presentes na comunidade, como relógio e calendário*.

**12. Resposta correta: fevereiro.**

Explique aos alunos que fevereiro é o único mês do ano com menos de 30 dias. Em geral, fevereiro tem 28 dias, mas, a cada quatro anos, ele tem 29 dias. Os anos em que fevereiro tem 29 dias são chamados de “anos bissextos”. Essa questão trabalha a habilidade **(EF02HI07)** *Identificar e utilizar diferentes marcadores do tempo presentes na comunidade, como relógio e calendário*.

**13. Resposta correta: domingo, segunda-feira, terça-feira, quarta-feira, quinta-feira, sexta-feira e sábado.**

O aluno deve ser capaz de escrever os dias da semana na sequência e identificar no calendário as colunas correspondentes aos dias da semana. Essa questão trabalha a habilidade **(EF02HI07)** *Identificar e utilizar diferentes marcadores do tempo presentes na comunidade, como relógio e calendário*.

**14. Resposta correta: circular A e B.**

O aluno deve marcar as imagens A e B e explicar que elas são simultâneas, pois os relógios de ambas apontam 15 horas (ou 3 horas da tarde), ou seja, estão ocorrendo ao mesmo tempo. Na outra imagem, o relógio marca 9 horas, portanto não é simultâneo. Caso o aluno sinta dificuldade em perceber essa noção de “ao mesmo tempo”, dê exemplos como: mostre dois alunos fazendo coisas diferentes ao mesmo tempo. Essa questão trabalha a habilidade **(EF02HI06)** *Identificar e organizar, temporalmente, fatos da vida cotidiana, usando noções relacionadas ao tempo (antes, durante, ao mesmo tempo e depois)*.

**15. Resposta correta: 2 meses.**

Partindo da compreensão de que os meses do ano têm aproximadamente 30 dias, os alunos devem ser capazes de relacionar 60 dias ao respectivo número de meses. Explique que se trata de um número aproximado. Se os meses considerados forem agosto e setembro, por exemplo, teremos 61 dias. Essa questão trabalha a habilidade **(EF02HI07)** *Identificar e utilizar diferentes marcadores do tempo presentes na comunidade, como relógio e calendário*.