Proposta de acompanhamento das aprendizagens

A seguir, apresentamos uma *Ficha de acompanhamento das aprendizagens* que também poderá ser reproduzida e usada em conselho de classe.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Ficha de acompanhamento das aprendizagens – 3o bimestre** | | | |
| **Estudante: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **Classe: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** | | | |
| **Objetivos** | **Conhece bem** | **Conhece parcialmente** | **Conhece  pouco** |
| **1.** O estudante apreendeu todo o processo que engloba a construção de uma moradia, desde a planta baixa, os diversos materiais construtivos, a influência do ambiente e de diferentes culturas na escolha dos materiais? |  |  |  |
| **2.** O estudante compreendeu que há órgãos competentes que regulamentam as construções e que há profissionais responsáveis desde o desenho da planta baixa até a finalização do projeto? |  |  |  |
| **3.** Sobre o conceito de sustentabilidade, o estudante compreendeu seu significado e sua importância? |  |  |  |
| **4.** O estudante conseguiu desenhar uma planta baixa? |  |  |  |
| **5.** O estudante trabalhou de forma colaborativa, com respeito à criação e às ideias dos colegas? |  |  |  |
| **6.** Durante a organização da exposição, o estudante participou efetivamente do processo? |  |  |  |