**SEQUÊNCIA DIDÁTICA**

**FUNÇÕES DAS CIDADES**

1. APRESENTAÇÃO

É importante que os alunos ampliem seu conhecimento sobre o espaço urbano. Nesta etapa da aprendizagem, espera-se que eles consigam reconhecer as funções das cidades a partir da identificação de suas atividades econômicas predominantes.

2. OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM

Compreender que as cidades possuem funções diferentes e identificar a principal função da cidade do município onde vive.

Nesta sequência didática, é trabalhado o seguinte objeto de conhecimento e habilidade, de acordo com a Base Nacional Comum Curricular (3a versão):

|  |  |
| --- | --- |
| **Objeto de conhecimento e habilidade da BNCC (3a versão)** | |
| **Objeto de conhecimento** | **Habilidade** |
| Território, redes e urbanização | (EF05GE03) Identificar as formas e funções das cidades e analisar as mudanças sociais, econômicas e ambientais provocadas pelo seu crescimento. |

3. NÚMERO ESTIMADO DE AULAS

1 aula (de 40 a 50 minutos)

Aula 1

Conteúdo específico:

Funções das cidades.

Recursos didáticos:

Quadro de giz; giz; cópias do material disponível no Anexo 1.

Gestão dos alunos:

Os alunos deverão formar duplas.

Encaminhamento:

Ao iniciar a aula, organize a turma em duplas. Em seguida, distribua uma cópia do material disponível no Anexo 1 para cada aluno. Peça aos alunos que aguardem sua autorização para iniciar a leitura dos textos, que será feita de forma compartilhada.

Na sequência, discuta com a turma o conceito de cidade. Ressalte que nas cidades a paisagem foi bastante transformada pela sociedade e que as atividades econômicas mais comuns são aquelas relacionadas ao comércio, à prestação de serviços e à produção industrial. Nesse momento, forneça exemplos que sejam pertinentes à realidade dos alunos, demonstrando as características da área urbana do município em que a escola se localiza.

Prossiga verificando se eles conhecem a cidade que é a sede do município onde vivem e se conhecem outras cidades. Estimule-os a indicar características que diferenciam essas cidades focando o tema das atividades econômicas. Os alunos podem citar, por exemplo, a oferta de serviços, a variedade de estabelecimentos comerciais, a concentração de indústrias, a realização de atividades turísticas etc.

Após essa etapa, introduza a noção de função urbana explicando que as cidades, mesmo concentrando diversos tipos de atividades econômicas, possuem uma atividade que se destaca em relação a outras. É importante que eles compreendam que a função de uma cidade corresponde à realização de uma atividade que se torna central para seu desenvolvimento econômico.

Para complementar a explicação, apresente alguns exemplos. No caso de uma cidade que tem como principal atividade econômica o turismo, diz-se que ela exerce a função turística. Já uma cidade que é importante pela presença de templos religiosos e por ser o destino de romarias e peregrinações pode ser considerada uma cidade com função religiosa. Cidades que concentram grandes parques industriais têm função industrial, cidades cuja vida se organiza em torno da existência de universidades são cidades com função universitária, e assim por diante. Explique, também, que há cidades em que várias atividades se destacam e que, portanto, possuem várias funções.

Em seguida, faça a leitura compartilhada dos textos do Anexo 1, que fazem breves descrições de duas cidades brasileiras. Após a leitura, ceda alguns minutos para que as duplas discutam os textos e identifiquem as funções de cada cidade apresentada. O texto 1 refere-se a Cubatão, no estado de São Paulo, cidade reconhecida pela sua função industrial. O texto 2 refere-se a Alto Paraíso de Goiás, no estado de Goiás, que se caracteriza por sua função turística. Mobilize os alunos a pensar como as funções desempenhadas por essas cidades interferem tanto na vida e no cotidiano dos habitantes, quanto na paisagem e no meio ambiente.

Para avaliar a aprendizagem, solicite aos alunos que indiquem quais elementos do texto os ajudaram a identificar a função de cada cidade.

Como atividade complementar, peça aos alunos que façam uma pesquisa sobre dois exemplos de cidades que desempenham funções específicas.

4. ACOMPANHAMENTO DAS APRENDIZAGENS DOS ESTUDANTES

Durante as aulas, procure identificar as facilidades e as dificuldades dos alunos e o envolvimento de cada um nas atividades propostas. Caso necessário, redefina as estratégias didático-pedagógicas adotadas de acordo com o que for verificado.

Além das sugestões de acompanhamento das aprendizagens apresentadas no encaminhamento da aula, é possível aplicar uma autoavaliação para acompanhar a aprendizagem dos alunos e conhecer a percepção deles sobre seus próprios aprendizados e suas dificuldades.

A autoavaliação é uma prática que colabora para o desenvolvimento da autonomia dos alunos em relação ao seu processo de aprendizagem. Essa atividade deve conter, além dos conteúdos trabalhados, aspectos atitudinais relacionados à forma como os alunos se apropriam das aulas, como interagem com seus colegas e como se organizam para estudar e realizar atividades propostas.

Imprima para cada aluno uma cópia da proposta de autoavaliação disponível no Anexo 2. Peça aos alunos que respondam individualmente às perguntas e ressalte que não se trata de uma atividade para nota, mas de um recurso para refletirem sobre o que aprenderam. É importante que eles sejam motivados a pensar na maneira como aprendem, nas dificuldades que encontram e que possam se avaliar de modo equilibrado e justo.

A autoavaliação integra o rol de estratégias de acompanhamento das aprendizagens e, dessa forma, propicia uma oportunidade para que o professor auxilie os alunos a encontrar meios de superar as dificuldades apresentadas, considerando que, em alguns casos, haverá necessidade de rever as estratégias adotadas.

5. AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM DOS ESTUDANTES

Para avaliar o desenvolvimento da aprendizagem referente a esta sequência didática, aplique as questões propostas no Anexo 3.

Na questão 1, os alunos devem indicar a(s) principal(ais) atividade(s) desenvolvida(s) na área urbana do município onde vivem e, com base nessas informações, reconhecer a função dessa cidade. Se considerar necessário, lembre-os que é possível que uma cidade possua mais de uma atividade de destaque, nesse caso, considera-se que ela possui várias funções.

Na questão 2, as alternativas **b** e **c** são verdadeiras. A alternativa **a** é falsa porqueexistem cidades que apresentam várias atividades econômicas de destaque e, portanto, várias funções. A alternativa **d** é falsa pois, mesmo que uma cidade apresente uma função predominante (como a comercial), isso o que não significa que nela inexistam outras atividades econômicas.

Anexo 1

|  |
| --- |
| **Nome: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **Turma: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Data: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** |

Os textos a seguir tratam das principais atividades econômicas de algumas cidades do Brasil. Leia-os com atenção.

|  |
| --- |
| Texto 1: Cubatão-SP  Cubatão é uma cidade localizada no litoral do estado de São Paulo.  Com o processo de industrialização do Brasil, a partir da década de 1950, Cubatão começou a receber os primeiros investimentos industriais.  Atualmente, existe em Cubatão elevado número de indústrias, com destaque para empresas ligadas ao setor de petróleo.  Cubatão é reconhecida como um dos principais polos industriais do Brasil. |

|  |
| --- |
| Texto 2: Alto Paraíso de Goiás-GO  Alto Paraíso de Goiás é uma cidade localizada no interior no estado de Goiás.  Todos os anos a cidade recebe turistas de diversas partes do Brasil e do mundo, que são atraídos pelas paisagens naturais da região, que conta com diversos atrativos.  Em Alto Paraíso de Goiás existe ampla rede de hotéis e pousadas, entre outros serviços e estabelecimentos comerciais voltados a atender ao grande número de turistas. |

Anexo 2

|  |
| --- |
| **Nome: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **Turma: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Data: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** |

Ficha para autoavaliação

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Marque a opção que representa melhor o que você sente ao responder a cada questão.** | **Sim** | **Mais ou menos** | **Não** |
| 1. Sei que as cidades concentram atividades econômicas diversas? |  |  |  |
| 2. Sei que as cidades podem ter uma atividade econômica que predomina sobre outras? |  |  |  |
| 3. Sei que a função urbana de uma cidade está relacionada ao tipo de atividade econômica que se destaca em relação a outras? |  |  |  |
| 4. Participei da aula expondo minhas dúvidas e minhas opiniões? |  |  |  |

Anexo 3

|  |
| --- |
| **Nome: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **Turma: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Data: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** |

**1. Que atividade(s) econômica(s) se destaca(m) na área urbana do munícipio onde você vive?**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

* Qual é a função dessa cidade?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**2. Leia as afirmações a seguir e marque V para verdadeiro e F para falso.**

a) ( ) Não existem cidades com várias funções.

b) ( ) Algumas cidades, mesmo apresentando vários tipos de atividades econômicas, podem apresentar uma atividade que se destaca em relação a outras.

c) ( ) Nas cidades turísticas, grande parte das atividades econômicas está relacionada ao turismo.

d) ( ) As cidades que possuem função comercial não apresentam nenhuma outra atividade econômica.