ACompanhamento de APRENDIZAGEM

Grade de CorrEção da AVALIAÇÃO

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Aluno(a):**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  **Turma:**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ **Data:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | |
| **Questão** | **Habilidade avaliada** | **Nota/**  **conceito** |
| 1 | Explicar as consequências da modernização da agricultura. Esta atividade é relativa à habilidade EF05GE05 da Base Nacional Comum Curricular (3a versão): Identificar e comparar as mudanças dos tipos de trabalho e desenvolvimento tecnológico na agropecuária, na indústria, no comércio e nos serviços. |  |
| 2 | Reconhecer o uso de tecnologias nas atividades pecuárias modernas. Esta atividade é relativa à habilidade EF05GE05 da Base Nacional Comum Curricular (3a versão): Identificar e comparar as mudanças dos tipos de trabalho e desenvolvimento tecnológico na agropecuária, na indústria, no comércio e nos serviços. |  |
| 3 | Reconhecer exemplos de uso de tecnologias nas atividades extrativas. Esta atividade é relativa à habilidade EF05GE05 da Base Nacional Comum Curricular (3a versão): Identificar e comparar as mudanças dos tipos de trabalho e desenvolvimento tecnológico na agropecuária, na indústria, no comércio e nos serviços. |  |
| 4 | Refletir sobre o acesso à tecnologia e à modernização no campo. Esta atividade é relativa à habilidade EF05GE05 da Base Nacional Comum Curricular (3a versão): Identificar e comparar as mudanças dos tipos de trabalho e desenvolvimento tecnológico na agropecuária, na indústria, no comércio e nos serviços. |  |
| 5 | Comentar a importância da linha de montagem nas indústrias e as mudanças pelas quais ela passou ao longo do tempo. Esta atividade é relativa à habilidade EF05GE05 da Base Nacional Comum Curricular (3a versão): Identificar e comparar as mudanças dos tipos de trabalho e desenvolvimento tecnológico na agropecuária, na indústria, no comércio e nos serviços. |  |
| 6 | Completar texto sobre as mudanças que ocorreram no modo de produzir ao longo do tempo. Esta atividade é relativa à habilidade EF05GE05 da Base Nacional Comum Curricular (3a versão): Identificar e comparar as mudanças dos tipos de trabalho e desenvolvimento tecnológico na agropecuária, na indústria, no comércio e nos serviços. |  |
| 7 | Reconhecer algumas características da evolução dos meios de comunicação. Esta atividade é relativa à habilidade EF05GE06 da Base Nacional Comum Curricular (3a versão): Identificar e comparar transformações dos meios de transporte e de comunicação. |  |
| 8 | Associar a evolução das tecnologias relacionadas à internet com as mudanças no acesso às atividades de comércio e prestação de serviços. |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 9 | Identificar as palavras do quadro que completam as frases sobre a evolução dos meios de transporte. Esta atividade é relativa à habilidade EF05GE06 da Base Nacional Comum Curricular (3a versão): Identificar e comparar transformações dos meios de transporte e de comunicação. |  |
| 10 | Reconhecer as características da evolução do trem. Esta atividade é relativa à habilidade EF05GE06 da Base Nacional Comum Curricular (3a versão): Identificar e comparar transformações dos meios de transporte e de comunicação. |  |
| 11 | Ordenar corretamente os textos de acordo com a sequência temporal dos eventos. Esta atividade é relativa à habilidade EF05GE06 da Base Nacional Comum Curricular (3a versão): Identificar e comparar transformações dos meios de transporte e de comunicação. |  |
| 12 | Identificar a modernização tecnológica como a responsável pelas transformações dos automóveis ao longo do tempo. Esta atividade é relativa à habilidade EF05GE06 da Base Nacional Comum Curricular (3a versão): Identificar e comparar transformações dos meios de transporte e de comunicação. |  |
| 13 | Explicar como a energia elétrica é produzida nas usinas hidrelétricas. Esta atividade é relativa à habilidade EF05GE07 da Base Nacional Comum Curricular (3a versão): Identificar os diferentes tipos de energia utilizadas na produção industrial, agrícola e extrativa e no cotidiano das populações. |  |
| 14 | Identificar as características da produção de energia a partir do carvão mineral. Esta atividade é relativa à habilidade EF05GE07 da Base Nacional Comum Curricular (3a versão): Identificar os diferentes tipos de energia utilizadas na produção industrial, agrícola e extrativa e no cotidiano das populações. |  |
| 15 | Diferenciar as afirmativas verdadeiras da afirmativa falsa sobre o petróleo e o gás natural. Esta atividade é relativa à habilidade EF05GE07 da Base Nacional Comum Curricular (3a versão): Identificar os diferentes tipos de energia utilizadas na produção industrial, agrícola e extrativa e no cotidiano das populações. |  |
|  | **Total:** |  |