**ACOMPANHAMENTO DE APRENDIZAGEM**

**GABARITO DE AVALIAÇÃO**

**1. A cidade é uma construção humana caracterizada pela aglomeração de construções, de pessoas e de atividades econômicas.**

Espera-se que os alunos descrevam corretamente a definição de cidade. Caso apontem outra resposta, peça a eles que a justifiquem. Se apresentarem dificuldade para responder, retome o conteúdo da página 50 do Livro do Estudante e explique novamente o que define uma cidade e quais são suas características.

**2. Alternativa a.**

Se os alunos tiverem dificuldade para responder, peça que retomem o conteúdo da página 51 do Livro do Estudante e explique novamente que as cidades que surgiram de maneira desordenada, sem planejamento, são consideradas de origem espontânea.

**3. Durante o século XVIII a mineração impulsionou a criação de núcleos de ocupação, principalmente nos atuais estados de Minas Gerais, Goiás e Mato Grosso. A notícia da descoberta de pedras e metais preciosos espalhou-se e atraiu muitas pessoas para esses núcleos, formando posteriormente cidades.**

Espera-se que os alunos identifiquem a atividade de mineração como aquela que deu origem a diversas cidades. Se apresentarem dificuldade para responder, peça que retomem o conteúdo da página 52 do Livro do Estudante e explique novamente como se deu a formação de cidades ligadas à atividade mineradora.

**4. Os tropeiros eram mercadores que transportavam animais e produtos para serem vendidos. Nos locais onde os tropeiros paravam para descansar formavam-se ranchos ou fazendas que deram origem a muitos povoados.**

Os alunos devem perceber de que modo os ranchos de tropeiros originaram cidades. Se os alunos apresentarem dificuldade para responder, retome o conteúdo da página 53 do Livro do Estudante e explique como surgiram cidades fundadas ao longo do caminho dos tropeiros.

**5. Alternativa d.**

Caso os alunos apontem outra alternativa como a correta, peça que justifiquem a resposta. Nesse caso, retome o conteúdo da página 54 do Livro do Estudante e explique novamente o que são cidades planejadas.

**6. As cidades podem ter função turística, comercial, religiosa, industrial.**

Espera-se que os alunos identifiquem as funções das cidades. Caso apontem outras respostas como corretas, peça que as justifiquem e verifique a coerência. Se apresentarem dificuldade para responder, retome o conteúdo das páginas 58 e 59 do Livro do Estudante e explique novamente que as cidades podem ter uma função econômica principal ou várias funções.

**7. Alternativa b.**

Você pode analisar o gráfico com os alunos e explicar por que as outras alternativas estão incorretas. Se necessário, peça aos alunos que retomem o conteúdo da página 65 do Livro do Estudante. Comente novamente o que significa taxa de urbanização e ajude-os a interpretar os gráficos presentes na página.

**8. Porque as cidades têm os elementos que atendem às necessidades das indústrias, como disponibilidade de energia, rede de transporte e de comunicações e trabalhadores especializados, além de mercado consumidor.**

Espera-se que os alunos reconheçam que as cidades apresentam os elementos necessários ao desenvolvimento das indústrias. Se apresentarem dificuldade para responder, peça que retomem o conteúdo da página 66 do Livro do Estudante e explique novamente a industrialização e sua relação com a cidade.

**9. Acúmulo de dinheiro gerado pela exportação de café, que foi usado na compra de máquinas e na instalação de indústrias; formação de mercado consumidor, já que o trabalho livre e remunerado substituiu o trabalho escravo, o que formou um mercado de compradores para os produtos da indústria; mão de obra qualificada formada por imigrantes que tinham conhecimentos sobre produção industrial.**

Espera-se que os alunos reconheçam que a cafeicultura gerou as condições necessárias para a industrialização no Brasil. Caso os alunos apresentem dificuldade para responder, retome o conteúdo das páginas 67 e 68 do Livro do Estudante e explique novamente como se deu o início da industrialização no Brasil e sua relação com a produção cafeeira do Sudeste.

**10. F – V – V.**

Nesta atividade espera-se que os alunos reconheçam as frases verdadeiras e falsas sobre como o êxodo rural impulsionou a urbanização brasileira. Caso apontem outras respostas como corretas, peça que as justifiquem. Se apresentarem dificuldade para responder, retome o conteúdo da página 69 do Livro do Estudante e explique novamente as causas do êxodo rural e o consequente aumento da urbanização.

**11. Alternativa b.**

Peça aos alunos que comparem as imagens, estabelecendo semelhanças e diferenças. Caso apontem outra alternativa como a correta, peça que justifiquem a resposta. Nesse caso, retome o conteúdo das páginas 60 e 61 do Livro do Estudante e comente novamente sobre as mudanças que ocorrem nas paisagens urbanas com o passar do tempo. Lembre os alunos que alguns elementos podem permanecer na paisagem.

**12. Rede urbana é um conjunto de centros urbanos que se articulam entre si por meio de fluxos de pessoas, mercadorias, informações e recursos financeiros.**

Nesta atividade espera-se que os alunos descrevam o que é uma rede urbana. Se tiverem dificuldade para responder, peça que retomem o conteúdo da página 72 do Livro do Estudante e explique novamente o que é uma rede urbana.

**13. Alternativa a.**

Caso os alunos apontem outra alternativa como a correta, peça que justifiquem a resposta. Neste caso, retome o conteúdo das páginas 73 a 75 do Livro do Estudante e explique novamente o que é hierarquia urbana.

**14. Infraestrutura urbana corresponde ao conjunto de obras, redes e sistemas que permitem o funcionamento da cidade: rede viária; rede de abastecimento de água tratada; gás canalizado; rede de coleta e tratamento de esgoto; rede de energia elétrica e iluminação pública; sistema de coleta e tratamento do lixo e de serviços de limpeza pública; redes de telecomunicações etc.**

Nesta atividade espera-se que os alunos reconheçam o que é infraestrutura urbana. Se julgar necessário, peça que retomem o conteúdo das páginas 76 a 79 do Livro do Estudante e explique novamente o que é infraestrutura e quais são os problemas de infraestrutura mais comuns nas grandes cidades brasileiras.

**15. Alternativa d.**

Espera-se que os alunos percebam um dos problemas relacionados ao transporte público nas grandes cidades. Caso apontem outra alternativa como a correta, peça que justifiquem a resposta. Se necessário, peça aos alunos que retomem o conteúdo das páginas 78 e 79 do Livro do Estudante.