ACompanhamento de APRENDIZAGEM

Grade de CorrEção da AVALIAÇÃO

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Aluno(a):\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **Turma:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Data: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** | | |
| **Questão** | **Habilidade avaliada** | **Nota/**  **conceito** |
| 1 | Reconhecer que a população do Brasil não se distribui de forma regular pelo território. |  |
| 2 | Definir o conceito de taxa de natalidade e o de taxa de mortalidade. |  |
| 3 | Explicar o que é crescimento natural da população. |  |
| 4 | Identificar o aumento da escolaridade e da participação da mulher no mercado de trabalho e o planejamento familiar como causas da redução da natalidade no Brasil. |  |
| 5 | Identificar as causas do envelhecimento da população no Brasil. |  |
| 6 | Explicar o que é má distribuição de renda. |  |
| 7 | Identificar a descrição do índice de Gini. |  |
| 8 | Refletir sobre as diferenças sociais entre a população branca e a população negra no Brasil. Esta atividade é relativa à habilidade EF05GE02 da Base Nacional Comum Curricular (3a versão): Identificar diferenças étnico-culturais e desigualdades sociais entre grupos em diferentes territórios. |  |
| 9 | Analisar tabela e perceber a diferença na taxa de desemprego entre a população branca e negra. Esta atividade é relativa à habilidade EF05GE02 da Base Nacional Comum Curricular (3a versão): Identificar diferenças étnico-culturais e desigualdades sociais entre grupos em diferentes territórios. |  |
| 10 | Diferenciar emigrantes de imigrantes. |  |
| 11 | Descrever o que é migração interna e migração externa. |  |
| 12 | Identificar os Estados Unidos como o país que mais recebe imigrantes brasileiros. Esta atividade é relativa à habilidade EF05GE01 da Base Nacional Comum Curricular (3a versão): Descrever e analisar dinâmicas populacionais na Unidade da Federação em que vive, estabelecendo relações entre migrações e condições de infraestrutura. |  |
| 13 | Reconhecer os motivos que levaram muitos nordestinos a migrar rumo ao Sudeste e ao Centro-Oeste na década de 1950. Esta atividade é relativa à habilidade EF05GE01 da Base Nacional Comum Curricular (3a versão): Descrever e analisar dinâmicas populacionais na Unidade da Federação em que vive, estabelecendo relações entre migrações e condições de infraestrutura. |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 14 | Identificar os motivos que levaram migrantes das Regiões Sul, Sudeste e Nordeste a migrar para as Regiões Norte e Centro-Oeste no período de 1970 a 1990. Esta atividade é relativa à habilidade EF05GE01 da Base Nacional Comum Curricular (3a versão): Descrever e analisar dinâmicas populacionais na Unidade da Federação em que vive, estabelecendo relações entre migrações e condições de infraestrutura. |  |
| 15 | Descrever o que é migração de retorno e identificar o principal fluxo desse tipo de migração no Brasil. Esta atividade é relativa à habilidade EF05GE01 da Base Nacional Comum Curricular (3a versão): Descrever e analisar dinâmicas populacionais na Unidade da Federação em que vive, estabelecendo relações entre migrações e condições de infraestrutura. |  |
|  | **Total:** |  |