SEQUÊNCIA DIDÁTICA

Trabalho no campo e na cidade

1. APRESENTAÇÃO

O campo e a cidade, embora sejam espaços que se encontram interligados por fluxos de mercadorias, capitais, informações e pessoas, apresentam especificidades que estão relacionadas, principalmente, às atividades de trabalho predominantes em cada espaço.

Nesta etapa da aprendizagem, é importante criar oportunidades para os alunos pensarem a respeito do trabalho e reconhecerem particularidades acerca das diversas atividades que são desempenhadas no campo e na cidade, compreendendo que elas interferem diretamente na vida das pessoas e no processo de transformação da paisagem.

2. OBJETIVO DE APRENDIZAGEM

Comparar atividades de trabalho no campo e na cidade.

Nesta sequência didática, é trabalhado o seguinte objeto de conhecimento e habilidade, de acordo com a Base Nacional Comum Curricular (3a versão):

|  |  |
| --- | --- |
| **Objeto de conhecimento e habilidade da BNCC (3a versão)** | |
| **Objeto de conhecimento** | **Habilidade** |
| Trabalho no campo e na cidade | (EF04GE07) Comparar características do trabalho no campo e na cidade. |

3. NÚMERO ESTIMADO DE AULAS

1 aula (de 40 a 50 minutos).

Aula 1

Conteúdo específico:

Atividades de trabalho no campo e na cidade.

Recursos didáticos:

Quadro de giz e giz.

Gestão dos alunos:

Os alunos deverão formar um semicírculo na sala de aula.

Encaminhamento:

Organize os alunos em semicírculo na sala e inicie a aula perguntando o que eles entendem por trabalho. Verifique se eles o associam às atividades realizadas pelas pessoas com a finalidade de manter seu modo de vida e garantir sua sobrevivência. Em seguida, pergunte se, na opinião deles, o trabalho é capaz de produzir mudanças no lugar onde as pessoas vivem. Incentive-os a relacionar as atividades de trabalho a algumas das transformações da paisagem.

Prossiga a sondagem perguntando aos alunos que diferenças eles observam entre o campo e a cidade. Solicite que pensem a respeito das atividades de trabalho no campo e na cidade. Na sequência, divida o quadro de giz em duas partes. Na primeira, escreva o título “Trabalhador rural”, na segunda, o título “Trabalhador urbano”.

Em seguida, peça a cada aluno que diga algo que lhe vem à mente quando se fala em trabalhador rural. Durante essa etapa, anote no quadro de giz todas as contribuições para formar uma lista de termos que estejam associados ao trabalho no campo. Faça correções e problematize as intervenções dos alunos quando necessário. Repita o procedimento em relação ao trabalhador urbano.

Após compor o quadro, comente todas as contribuições dos alunos e estimule-os a identificar as principais semelhanças e diferenças existentes entre as atividades de trabalho realizadas no campo e na cidade. É importante que os alunos reconheçam que o trabalhador rural está mais em contato com os elementos naturais da paisagem. Ele também depende mais das condições climáticas para realizar o seu trabalho e, em geral, trabalha ao ar livre. Os trabalhadores urbanos, por sua vez, se dedicam a atividades onde o contato com a natureza tende a ser menor e em atividades que dependem menos das condições climáticas.

Explique que tanto no campo quanto na cidade há trabalhadores com alta qualificação, isto é, que frequentaram cursos técnicos e universitários para se capacitar às funções que desempenham. Da mesma forma, no campo e na cidade também há trabalhadores com menor qualificação. Além disso, as tecnologias influenciam as atividades de trabalho nos dois espaços. Outro ponto comum entre os trabalhadores urbanos e rurais é que todos devem ser contratados de acordo com as leis trabalhistas, respeitando-se, portanto, os direitos do trabalhador. Por fim, faça uma síntese oral do tema da aula comparando as atividades de trabalho no campo e na cidade.

Para avaliar a aprendizagem dos alunos, solicite que desenhem uma cena de trabalho no campo e outra na cidade. Verifique se os alunos conseguem superar a imagem tradicional do trabalhador rural e acrescentar elementos relacionados ao processo de modernização do campo.

Como atividade complementar, peça aos alunos que pesquisem três exemplos de carreiras universitárias voltadas à formação de profissionais para atuar em atividades ligadas ao espaço rural e três carreiras universitárias voltadas à formação de profissionais cuja atuação se concentra no espaço urbano. Faça uma pesquisa prévia e selecione alguns exemplos para apresentar aos alunos.

4. ACOMPANHAMENTO DAS APRENDIZAGENS DOS ESTUDANTES

Durante as aulas, procure identificar as facilidades e as dificuldades dos alunos e o envolvimento de cada um nas atividades propostas. Caso necessário, redefina as estratégias didático-pedagógicas adotadas de acordo com o que for verificado.

Além das sugestões de acompanhamento das aprendizagens apresentadas no encaminhamento da aula, é possível aplicar uma autoavaliação para acompanhar a aprendizagem dos alunos e conhecer a percepção deles sobre seus próprios aprendizados e suas dificuldades.

A autoavaliação é uma prática que colabora para o desenvolvimento da autonomia dos alunos em relação ao seu processo de aprendizagem. Essa atividade deve conter, além dos conteúdos trabalhados, aspectos atitudinais relacionados à forma como os alunos se apropriam das aulas, como interagem com seus colegas e como se organizam para estudar e realizar atividades propostas.

Imprima para cada aluno uma cópia da proposta de autoavaliação disponível no Anexo 1. Peça aos alunos que respondam individualmente às perguntas e ressalte que não se trata de uma atividade para nota, mas de um recurso para refletirem sobre o que aprenderam. É importante que eles sejam motivados a pensar na maneira como aprendem, nas dificuldades que encontram e que possam se avaliar de modo equilibrado e justo.

A autoavaliação integra o rol de estratégias de acompanhamento das aprendizagens e, dessa forma, propicia uma oportunidade para que o professor auxilie os alunos a encontrar meios de superar as dificuldades apresentadas, considerando que, em alguns casos, haverá necessidade de rever as estratégias adotadas.

5. AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM DOS ESTUDANTES

Para avaliar o desenvolvimento da aprendizagem referente a esta sequência didática, aplique as questões propostas no Anexo 2.

Na questão 1, a sequência de respostas é F, F, V, V. Se considerar necessário, explique aos alunos que a primeira afirmação é falsa porque há trabalhadores qualificados no campo e na cidade. A segunda é falsa porque o emprego da tecnologia ocorre tanto no campo como na cidade.

Na questão 2, os alunos devem pensar em profissões que pretendam desempenhar no futuro e identificá-las como típicas do espaço urbano ou do espaço rural.

Anexo 1

|  |
| --- |
| **Nome: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **Turma: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Data: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** |

Ficha para autoavaliação

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Marque a opção que representa melhor o que você sente ao responder a cada questão.** | **Sim** | **Mais ou menos** | **Não** |
| 1. Sei que o trabalho realizado no campo tem semelhanças e diferenças em relação ao trabalho realizado na cidade? |  |  |  |
| 2. Sei que tanto no campo quanto na cidade o trabalho colabora para a transformação da paisagem? |  |  |  |
| 3. Participei da aula expressando minhas dúvidas e opiniões? |  |  |  |

Anexo 2

|  |
| --- |
| **Nome: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **Turma: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Data: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** |

**1. Leia as afirmações sobre o trabalho no campo e na cidade e marque V para verdadeiro e F para falso.**

a) ( ) Não há trabalhadores qualificados no campo, apenas na cidade.

b) ( ) Na cidade os trabalhadores utilizam ferramentas modernas como computadores. No campo, não há tecnologia e o trabalho é realizado com ferramentas antigas.

c) ( ) Os trabalhadores do campo e da cidade são protegidos por leis trabalhistas.

d) ( ) Os trabalhadores do campo têm, geralmente, contato direto com a natureza. Os trabalhadores urbanos, por sua vez, geralmente trabalham em ambientes fechados.

**2. Que profissão você pretende desempenhar no futuro? Ela é uma profissão tipicamente urbana ou rural? Explique.**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_