ACOMPANHAMENTO DE APRENDIZAGEM

GRADE DE CORREÇÃO da Avaliação

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Aluno(a):\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **Turma:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Data: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** | | |
| **Questão** | **Habilidade avaliada** | **Nota/**  **conceito** |
| 1 | Preencher esquema com as atividades de cada setor da economia. |  |
| 2 | Interpretar um gráfico e perceber que há mais trabalhadores atuando nos serviços e menos trabalhadores atuando na agropecuária. Esta atividade é relativa à habilidade EF04GE07 da Base Nacional Comum Curricular (3a versão): Comparar as características do trabalho no campo e na cidade. |  |
| 3 | Ordenar as etapas de produção de um produto e identificar os setores econômicos envolvidos em cada etapa. Esta atividade é relativa à habilidade EF04GE04 da Base Nacional Comum Curricular (3a versão): Reconhecer especificidades e analisar a interdependência do campo e da cidade, considerando fluxos econômicos, de informações, de ideias e de pessoas. |  |
| 4 | Refletir sobre o surgimento da agropecuária como a causa que levou os seres humanos a se sedentarizar. |  |
| 5 | Reconhecer as condições naturais ideais para o desenvolvimento da atividade agrícola. |  |
| 6 | Identificar e diferenciar, a partir da descrição, a agricultura de subsistência e a agricultura comercial. Esta atividade é relativa à habilidade EF04GE08 da Base Nacional Comum Curricular (3a versão): Descrever e discutir o processo de produção (transformação de matérias-primas), circulação e consumo de diferentes produtos. |  |
| 7 | Identificar os principais rebanhos criados pela pecuária no Brasil. |  |
| 8 | Reconhecer as características da pecuária extensiva. |  |
| 9 | Descrever o conceito de recurso natural. |  |
| 10 | Diferenciar os recursos naturais renováveis dos recursos naturais não renováveis. |  |
| 11 | Classificar os recursos naturais em recursos hídricos, vegetais, minerais ou energéticos. |  |
| 12 | Identificar o tipo de extrativismo representado nas imagens. |  |
| 13 | Identificar as características da atividade industrial diferenciando-a da produção artesanal. Esta atividade é relativa à habilidade EF04GE08 da Base Nacional Comum Curricular (3a versão): Descrever e discutir o processo de produção (transformação de matérias-primas), circulação e consumo de diferentes produtos. |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 14 | Identificar e diferenciar o comércio a varejo e por atacado a partir de descrições. Esta atividade é relativa à habilidade EF04GE08 da Base Nacional Comum Curricular (3a versão): Descrever e discutir o processo de produção (transformação de matérias-primas), circulação e consumo de diferentes produtos. |  |
| 15 | Refletir sobre a relação de interdependência entre campo e cidade. Esta atividade é relativa à habilidade EF04GE04 da Base Nacional Comum Curricular (3a versão): Reconhecer especificidades e analisar a interdependência do campo e da cidade, considerando fluxos econômicos, de informações, de ideias e de pessoas. |  |
|  | **Total:** |  |