**ACOMPANHAMENTO DE APRENDIZAGEM**

**GRADE DE CORREÇÃO DA AVALIAÇÃO**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Aluno(a):\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **Turma:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Data: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** | | |
| **Questão** | **Habilidade avaliada** | **Nota/**  **conceito** |
| 1 | Identificar o processo de erosão. |  |
| 2 | Ser capaz de descrever a forma de relevo predominante no lugar onde vive. Esta atividade é relativa à habilidade EF04GE11 da Base Nacional Comum Curricular (3ª versão): Identificar as características das paisagens naturais e antrópicas (relevo, cobertura vegetal, rios etc.) no ambiente em que vive, bem como a ação humana na preservação ou degradação dessas áreas. |  |
| 3 | Identificar a ação humana na modificação do relevo a partir de análise de uma foto. Esta atividade é relativa à habilidade EF04GE11 da Base Nacional Comum Curricular (3ª versão): Identificar as características das paisagens naturais e antrópicas (relevo, cobertura vegetal, rios etc.) no ambiente em que vive, bem como a ação humana na preservação ou degradação dessas áreas. |  |
| 4 | Reconhecer o desmatamento como uma das ações humanas que podem provocar o deslizamento de terras. Esta atividade é relativa à habilidade EF04GE11 da Base Nacional Comum Curricular (3ª versão): Identificar as características das paisagens naturais e antrópicas (relevo, cobertura vegetal, rios etc.) no ambiente em que vive, bem como a ação humana na preservação ou degradação dessas áreas. |  |
| 5 | Diferenciar causas e consequências do processo de erosão. |  |
| 6 | Identificar as características dos rios. Esta atividade é relativa à habilidade EF04GE11 da Base Nacional Comum Curricular (3ª versão): Identificar as características das paisagens naturais e antrópicas (relevo, cobertura vegetal, rios etc.) no ambiente em que vive, bem como a ação humana na preservação ou degradação dessas áreas. |  |
| 7 | Reconhecer as palavras que melhor se encaixam nas frases sobre as cheias dos rios, suas causas e suas consequências. Esta atividade é relativa à habilidade EF04GE11 da Base Nacional Comum Curricular (3ª versão): Identificar as características das paisagens naturais e antrópicas (relevo, cobertura vegetal, rios etc.) no ambiente em que vive, bem como a ação humana na preservação ou degradação dessas áreas. |  |
| 8 | Distinguir rios de planície dos rios de planalto. Esta atividade é relativa à habilidade EF04GE11 da Base Nacional Comum Curricular (3ª versão): Identificar as características das paisagens naturais e antrópicas (relevo, cobertura vegetal, rios etc.) no ambiente em que vive, bem como a ação humana na preservação ou degradação dessas áreas. |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 9 | Refletir sobre o funcionamento e impactos gerados pela construção de uma usina hidrelétrica. Esta atividade é relativa à habilidade EF04GE11 da Base Nacional Comum Curricular (3ª versão): Identificar as características das paisagens naturais e antrópicas (relevo, cobertura vegetal, rios etc.) no ambiente em que vive, bem como a ação humana na preservação ou degradação dessas áreas. |  |
| 10 | Descrever o que é uma bacia hidrográfica. |  |
| 11 | Refletir sobre atitudes que contribuem para evitar que o mosquito Aedes aegypti se desenvolva. |  |
| 12 | Identificar as zonas climáticas da Terra com base na análise de sua descrição. |  |
| 13 | Identificar as características dos climas do Brasil. Esta atividade é relativa à habilidade EF04GE11 da Base Nacional Comum Curricular (3ª versão): Identificar as características das paisagens naturais e antrópicas (relevo, cobertura vegetal, rios etc.) no ambiente em que vive, bem como a ação humana na preservação ou degradação dessas áreas. |  |
| 14 | Ser capaz de descrever as características da formação vegetal predominante no lugar onde vive. Esta atividade é relativa à habilidade EF04GE11 da Base Nacional Comum Curricular (3ª versão): Identificar as características das paisagens naturais e antrópicas (relevo, cobertura vegetal, rios etc.) no ambiente em que vive, bem como a ação humana na preservação ou degradação dessas áreas. |  |
| 15 | Identificar a vegetação de mata atlântica com base em seu histórico de devastação. Esta atividade é relativa à habilidade EF04GE11 da Base Nacional Comum Curricular (3ª versão): Identificar as características das paisagens naturais e antrópicas (relevo, cobertura vegetal, rios etc.) no ambiente em que vive, bem como a ação humana na preservação ou degradação dessas áreas. |  |
|  | **Total:** |  |