**ACOMPANHAMENTO DE APRENDIZAGEM**

**GRADE DE CORREÇÃO DA AVALIAÇÃO**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Aluno(a):\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **Turma:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Data: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** | | |
| **Questão** | **Habilidade avaliada** | **Nota/**  **conceito** |
| 1 | Reconhecer a localização do Brasil no continente americano. |  |
| 2 | Identificar a localização do Brasil em relação aos hemisférios e completar as frases corretamente. |  |
| 3 | Localizar cidades no mapa e reconhecer os continentes a que elas pertencem. |  |
| 4 | Interpretar o mapa da América do Sul e identificar os países que fazem fronteira com o Brasil, além de reconhecer o tamanho do território brasileiro. |  |
| 5 | Identificar, a partir de análise de mapa, os países de maior extensão territorial. |  |
| 6 | Descrever o objetivo principal do Tratado de Tordesilhas reconhecendo seu papel na formação do território do continente americano. |  |
| 7 | Comparar a primeira divisão das terras brasileiras com a divisão atual. Esta atividade é relativa à habilidade EF04GE05 da Base Nacional Comum Curricular (3ª versão): Distinguir unidades político-administrativas oficiais nacionais (Distrito, Município, Unidade da Federação e grande região), suas fronteiras e sua hierarquia, localizando seus lugares de vivência. |  |
| 8 | Reconhecer a divisão territorial do Brasil em unidades federativas ao observar um mapa. Esta atividade é relativa à habilidade EF04GE05 da Base Nacional Comum Curricular (3ª versão): Distinguir unidades político-administrativas oficiais nacionais (Distrito, Município, Unidade da Federação e grande região), suas fronteiras e sua hierarquia, localizando seus lugares de vivência. |  |
| 9 | Identificar o papel dos representantes políticos municipais e do cidadão nas decisões municipais. Esta atividade é relativa à habilidade EF04GE03 da Base Nacional Comum Curricular (3ª versão): Distinguir funções e papéis dos órgãos do poder público municipal e canais de participação social na gestão do Município, incluindo a Câmara de Vereadores e Conselhos Municipais. |  |
| 10 | Reconhecer que todos os municípios apresentam uma área urbana, mas nem todos apresentam área rural. |  |
| 11 | Localizar elementos com base em uma ilustração, utilizando os pontos cardeais e colaterais. Esta atividade é relativa à habilidade EF04GE09 da Base Nacional Comum Curricular (3ª versão): Utilizar as direções cardeais na localização de componentes físicos e humanos nas paisagens rurais e urbanas. |  |
| 12 | Reconhecer o IBGE como órgão que fornece informações geográficas e estatísticas sobre o Brasil e refletir sobre a importância de seu papel. |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 13 | Identificar o critério de regionalização de um município fictício. |  |
| 14 | Localizar em um mapa a grande região onde o aluno vive. Esta atividade é relativa à habilidade EF04GE05 da Base Nacional Comum Curricular (3ª versão): Distinguir unidades político-administrativas oficiais nacionais (Distrito, Município, Unidade da Federação e grande região), suas fronteiras e sua hierarquia, localizando seus lugares de vivência |  |
| 15 | Reconhecer e diferenciar as regiões geoeconômicas das grandes regiões a partir da comparação de mapas. Esta atividade é relativa às habilidades EF04GE05 e EF04GE10 da Base Nacional Comum Curricular (3ª versão), respectivamente: Distinguir unidades político-administrativas oficiais nacionais (Distrito, Município, Unidade da Federação e grande região), suas fronteiras e sua hierarquia, localizando seus lugares de vivência; Comparar tipos variados de mapas, identificando suas características, elaboradores, finalidades, diferenças e semelhanças. |  |
|  | **Total:** |  |