Acompanhamento de aprendizagem

Grade de correção da avaliação

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Aluno(a):\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **Turma:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Data: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** | | |
| **Questão** | **Habilidade avaliada** | **Nota/**  **conceito** |
| 1 | Descrever a paisagem urbana. |  |
| 2 | Reconhecer as características da vida na cidade. |  |
| 3 | Reconhecer semelhanças e diferenças entre cidades grandes e pequenas. |  |
| 4 | Analisar uma paisagem por meio de fotografia e reconhecer elementos urbanos presentes nessa paisagem. |  |
| 5 | Refletir sobre a influência dos migrantes na paisagem urbana. Esta atividade é relativa às habilidades EF03GE01 e EF03GE02 da Base Nacional Comum Curricular (3a versão), respectivamente: Identificar e comparar aspectos culturais dos grupos sociais de seus lugares de vivência, seja na cidade, seja no campo; Identificar, em seus lugares de vivência, marcas de contribuição cultural e econômica de grupos de diferentes origens. |  |
| 6 | Reconhecer as mudanças ocorridas na paisagem urbana ao longo do tempo. Esta atividade é relativa à habilidade EF03GE04 da Base Nacional Comum Curricular (3a versão): Explicar como os processos naturais e históricos atuam na produção e na mudança das paisagens naturais e antrópicas nos seus lugares de vivência, comparando-os a outros lugares. |  |
| 7 | Refletir sobre a importância da preservação de patrimônios culturais. |  |
| 8 | Identificar as atividades econômicas comuns em áreas urbanas: indústria, comércio e prestação de serviços. |  |
| 9 | Reorganizar corretamente uma frase sobre a função da indústria. |  |
| 10 | Identificar, a partir de análise de imagens, etapas do processo de comercialização de um produto. |  |
| 11 | Identificar a definição de prestação de serviços. |  |
| 12 | Refletir sobre a interação e interdependência entre campo e cidade. |  |
| 13 | Identificar problemas relacionados à falta de oferta de serviços públicos de qualidade a partir da análise de uma imagem. |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 14 | Identificar as frases como verdadeiras ou falsas no que se refere aos serviços públicos. |  |
| 15 | Reconhecer a qualidade dos serviços públicos no lugar onde vive. |  |
|  | **Total:** |  |