Acompanhamento de aprendizagem

Grade de correção da avaliação

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Aluno(a):\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **Turma:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Data: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** | | |
| **Questão** | **Habilidade avaliada** | **Nota/**  **conceito** |
| 1 | Descrever as características da paisagem rural. |  |
| 2 | Identificar que a concentração de pessoas é maior na cidade. |  |
| 3 | Identificar a localização de um elemento a partir de noções de lateralidade. |  |
| 4 | Descrever a forma de organização do espaço no campo. |  |
| 5 | Associar os processos agrícolas aos ciclos da natureza, como dia e noite e estações do ano. |  |
| 6 | Reconhecer a definição de unidade de conservação. |  |
| 7 | Identificar as frases verdadeiras ou falsas quanto à questão da preservação ambiental em áreas rurais. |  |
| 8 | Comparar e identificar uma ação sustentável a partir da análise de imagens. |  |
| 9 | Identificar a definição de agricultura. |  |
| 10 | Reconhecer alimentos in natura produzidos pela agricultura. Esta atividade é relativa à habilidade EF03GE05 da Base Nacional Comum Curricular (3a versão): Identificar alimentos, minerais e outros produtos cultivados e extraídos da natureza, comparando as atividades de trabalho em diferentes lugares. |  |
| 11 | Numerar corretamente uma sequência desde o cultivo de um produto até seu consumo. Esta atividade é relativa à habilidade EF03GE05 da Base Nacional Comum Curricular (3a versão): Identificar alimentos, minerais e outros produtos cultivados e extraídos da natureza, comparando as atividades de trabalho em diferentes lugares. |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 12 | Identificar alimentos provenientes da produção pecuária. Esta atividade é relativa à habilidade EF03GE05 da Base Nacional Comum Curricular (3a versão): Identificar alimentos, minerais e outros produtos cultivados e extraídos da natureza, comparando as atividades de trabalho em diferentes lugares. |  |
| 13 | Classificar alimentos comuns em nosso dia a dia de acordo com sua origem: agricultura, pecuária ou indústria. Esta atividade é relativa à habilidade EF03GE05 da Base Nacional Comum Curricular (3a versão): Identificar alimentos, minerais e outros produtos cultivados e extraídos da natureza, comparando as atividades de trabalho em diferentes lugares. |  |
| 14 | Reconhecer a exploração da madeira como um exemplo de atividade extrativa vegetal. Esta atividade é relativa à habilidade EF03GE05 da Base Nacional Comum Curricular (3a versão): Identificar alimentos, minerais e outros produtos cultivados e extraídos da natureza, comparando as atividades de trabalho em diferentes lugares. |  |
| 15 | Relacionar o produto ao tipo de extrativismo que obteve o recurso para fabricar esse produto. Esta atividade é relativa à habilidade EF03GE05 da Base Nacional Comum Curricular (3a versão): Identificar alimentos, minerais e outros produtos cultivados e extraídos da natureza, comparando as atividades de trabalho em diferentes lugares. |  |
|  | **Total:** |  |