SEQUÊNCIA DIDÁTICA

MEIOS DE TRANSPORTE E MODALIDADES ESPORTIVAS

1. APRESENTAÇÃO

Os meios de transporte fazem parte do cotidiano de todos os alunos, em maior ou menor grau. Independentemente do lugar onde os alunos vivam, os meios de transporte, quer sejam terrestres, aquáticos ou aéreos, se fazem presentes. É importante que os alunos tenham oportunidade conhecer as características de cada um deles, associando a uma temática interessante para a maioria, os esportes.

2. OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM

Identificar os tipos de meios de transporte e reconhecer quais deles são utilizados em modalidades esportivas.

Nesta sequência didática, é trabalhado o seguinte objeto de conhecimento e habilidade, de acordo com a Base Nacional Comum Curricular (3a versão):

|  |  |
| --- | --- |
| **Objetos de conhecimento e habilidades da BNCC (3a versão)** | |
| **Objetos de conhecimento** | **Habilidades** |
| Riscos e cuidados nos meios de transporte e de comunicação. | (EF02GE03) Comparar diferentes meios de transporte e de comunicação, indicando o seu papel na conexão entre lugares, e discutir os riscos para a vida e para o meio ambiente e os cuidados em seu uso. |

3. NÚMERO ESTIMADO DE AULAS

1 aula (de 40 a 50 minutos cada).

Aula 1

Conteúdo específico:

Meios de transportes terrestres, aéreos e aquáticos e meios de transporte utilizados em modalidades esportivas.

Recursos didáticos:

Imagens de meios de transporte terrestres, aquáticos e aéreos; imagens de meios de transporte utilizados em modalidades esportivas; três cartolinas.

Gestão dos alunos:

Após o primeiro momento da aula, todos os alunos participarão de uma atividade em conjunto.

Encaminhamento:

Inicie a aula perguntando aos alunos o que são meios de transporte e para que servem. Verifique se conhecem os meios de transporte terrestres, aéreos e aquáticos. Explique que os meios de transporte terrestres são aqueles que circulam por terra, como em ruas e estradas; os meios de transporte aéreos são aqueles que circulam pelo ar; os meios de transporte aquáticos são aqueles que circulam por rios, lagos e oceanos.

Depois, mostre as imagens dos diferentes meios de transporte aos alunos e peça que classifiquem cada um deles de acordo com os três tipos de meios de transporte explicados anteriormente. Tire possíveis dúvidas.

No segundo momento da aula comente que muitas modalidades esportivas utilizam meios de transporte, adaptados especialmente para competições. Para acompanhar a aprendizagem dos alunos cite alguns esportes, como o automobilismo, o balonismo e o ciclismo e verifique se sabem qual é o meio de transporte utilizado nesses esportes. Em seguida, informe os alunos que eles vão elaborar cartazes sobre modalidades esportivas que utilizam meios de transporte.

Entregue aos alunos as três cartolinas e, dependendo do grau de alfabetização deles, peça que alguns escrevam um título para cada cartolina. Em uma delas deve ser escrito o título “Esportes que utilizam meios de transporte terrestres”; em outra deve ser escrito o título “Esportes que utilizam meios de transporte aéreos”; e na terceira cartolina deve ser escrito o título “Esportes que utilizam meios de transporte aquáticos”.

Depois, distribua as imagens dos meios de transporte utilizados em esportes. Certifique-se de ter escolhido imagens que representem os três tipos de meios de transporte. Peça aos alunos que observem as imagens e identifiquem o esporte e o meio de transporte em cada uma delas. Após, solicite que colem as imagens nas cartolinas, de acordo com o título de cada uma.

Verifique se os alunos compreenderam a tarefa e tire possíveis dúvidas. Depois de finalizados, exponha os cartazes na sala de aula e, se julgar conveniente, convide alunos de outras turmas para apreciar o trabalho. Peça aos seus alunos que comentem brevemente os meios de transporte e esportes presentes nos cartazes.

Como atividade complementar, pergunte aos alunos se no lugar onde vivem são mais comuns os meios de transporte terrestres, aquáticos ou aéreos e verifique a pertinência das respostas. Oriente-os a dar exemplos de alguns desses meios de transporte comuns no lugar de vivência.

4. ACOMPANHAMENTO DAS APRENDIZAGENS DOS ESTUDANTES

Durante as aulas, procure identificar as facilidades e as dificuldades dos alunos e o envolvimento de cada um nas atividades propostas. Caso necessário, redefina as estratégias didático-pedagógicas adotadas de acordo com o que for verificado.

Além das sugestões de acompanhamento das aprendizagens apresentadas no encaminhamento da aula, é possível aplicar uma autoavaliação para acompanhar a aprendizagem dos alunos e conhecer a percepção deles sobre seus próprios aprendizados e suas dificuldades.

A autoavaliação é uma prática que colabora para o desenvolvimento da autonomia dos alunos em relação ao seu processo de aprendizagem. Esta atividade deve conter, além dos conteúdos trabalhados, aspectos atitudinais relacionados à forma como os alunos se apropriam das aulas, como interagem com seus colegas e como se organizam para estudar e realizar atividades propostas.

Imprima para cada aluno uma cópia da proposta de autoavaliação disponível no Anexo 1. Peça aos alunos que respondam individualmente às perguntas e ressalte que não se trata de uma atividade para nota, mas de um recurso para refletirem sobre o que aprenderam. É importante que eles sejam motivados a pensar na maneira como aprendem, nas dificuldades que encontram e que possam se avaliar de modo equilibrado e justo.

A autoavaliação integra o rol de estratégias de acompanhamento das aprendizagens e, dessa forma, propicia uma oportunidade para que o professor auxilie os alunos a encontrar meios de superar as dificuldades apresentadas, considerando que, em alguns casos, haverá necessidade de rever as estratégias adotadas.

5. AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM DOS ESTUDANTES

Para avaliar o desenvolvimento da aprendizagem referente a esta sequência didática, aplique as questões propostas no Anexo 2.

Na atividade 1, os alunos deverão selecionar um meio de transporte terrestre, um meio de transporte aquático e um meio de transporte aéreo para compor a resposta. Essa atividade sintetiza o conteúdo da aula e dá indícios do entendimento que os alunos tiveram do conteúdo.

Na atividade 2, espera-se que os alunos reconheçam um meio de transporte terrestre e associem a algum esporte que faça uso desse meio de transporte. Se julgar conveniente, amplie a atividade pedindo que citem uma modalidade esportiva que utiliza meios de transporte aéreos e outra que utiliza meios de transporte aquáticos.

Anexo 1

|  |
| --- |
| **NOME:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **TURMA:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ DATA: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** |

Ficha para autoavaliação

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **MARQUE A OPÇÃO QUE REPRESENTA MELHOR O QUE VOCÊ SENTE AO RESPONDER A CADA QUESTÃO.** | **SIM** | **MAIS OU MENOS** | **NÃO** |
| 1. SEI QUAIS SÃO OS MEIOS DE TRANSPORTE TERRESTRES? |  |  |  |
| 2. SEI QUAIS SÃO OS MEIOS DE TRANSPORTE AQUÁTICOS? |  |  |  |
| 3. SEI QUAIS SÃO OS MEIOS DE TRANSPORTE AÉREOS? |  |  |  |
| 4. SEI QUE ALGUNS ESPORTES UTILIZAM MEIOS DE TRANSPORTE? |  |  |  |
| 5. COLABOREI COM MEUS COLEGAS NA MONTAGEM DOS CARTAZES? |  |  |  |

ANEXO 2

|  |
| --- |
| **NOME:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **TURMA:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ DATA: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** |

**1. ESCREVA O NOME DE UM MEIO DE TRANSPORTE TERRESTRE, DE UM MEIO DE TRANSPORTE AÉREO E DE UM MEIO DE TRANSPORTE AQUÁTICO.**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**2. ESCREVA O NOME DE UM ESPORTE QUE UTILIZA MEIOS DE TRANSPORTE TERRESTRES.**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_