Acompanhamento de aprendizagem

Grade de correção da avaliação

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Aluno(a):\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **Turma:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Data: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** | | |
| **Questão** | **Habilidade avaliada** | **Nota/**  **conceito** |
| 1 | Distinguir atividades comuns ao cotidiano do aluno, diferenciando atividades do dia a dia de atividades esporádicas. |  |
| 2 | Diferenciar atividades relacionadas aos diferentes períodos do dia. Esta atividade é relativa à habilidade EF02GE06 da Base Nacional Comum Curricular (3a versão): Relacionar o dia e a noite a diferentes tipos de atividades sociais (horário escolar, comercial, sono etc.). |  |
| 3 | Localizar objetos utilizando noções de lateralidade. Esta atividade é relativa à habilidade EF02GE10 da Base Nacional Comum Curricular (3a versão): Aplicar princípios de localização e posição de objetos (referenciais espaciais, como frente e atrás, esquerda e direita, em cima e embaixo, dentro e fora), por meio de representações espaciais da sala de aula e da escola. |  |
| 4 | Distinguir a atividade de trabalho que ocorre na cidade. |  |
| 5 | Reconhecer por que o trabalho infantil deve ser combatido. |  |
| 6 | Identificar a principal função dos meios de transporte. Esta atividade é relativa à habilidade EF02GE03 da Base Nacional Comum Curricular (3a versão): Comparar diferentes meios de transporte e de comunicação, indicando o seu papel na conexão entre lugares, e discutir os riscos para a vida e para o meio ambiente e os cuidados em seu uso. |  |
| 7 | Distinguir os meios de transporte terrestres. Esta atividade é relativa à habilidade EF02GE03 da Base Nacional Comum Curricular (3a versão): Comparar diferentes meios de transporte e de comunicação, indicando o seu papel na conexão entre lugares, e discutir os riscos para a vida e para o meio ambiente e os cuidados em seu uso. |  |
| 8 | Reconhecer e representar um meio de transporte aquático. Esta atividade é relativa à habilidade EF02GE03 da Base Nacional Comum Curricular (3a versão): Comparar diferentes meios de transporte e de comunicação, indicando o seu papel na conexão entre lugares, e discutir os riscos para a vida e para o meio ambiente e os cuidados em seu uso. |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 9 | Identificar meios de transporte aéreos. Esta atividade é relativa à habilidade EF02GE03 da Base Nacional Comum Curricular (3a versão): Comparar diferentes meios de transporte e de comunicação, indicando o seu papel na conexão entre lugares, e discutir os riscos para a vida e para o meio ambiente e os cuidados em seu uso. |  |
| 10 | Identificar as consequências da poluição do ar causada por veículos para a saúde das pessoas. Esta atividade é relativa à habilidade EF02GE03 da Base Nacional Comum Curricular (3a versão): Comparar diferentes meios de transporte e de comunicação, indicando o seu papel na conexão entre lugares, e discutir os riscos para a vida e para o meio ambiente e os cuidados em seu uso. |  |
| 11 | Reconhecer a imagem que representa a poluição do ar causada por veículos.  Esta atividade é relativa à habilidade EF02GE03 da Base Nacional Comum Curricular (3a versão): Comparar diferentes meios de transporte e de comunicação, indicando o seu papel na conexão entre lugares, e discutir os riscos para a vida e para o meio ambiente e os cuidados em seu uso. |  |
| 12 | Refletir sobre os benefícios do uso da bicicleta em detrimento do uso de outros veículos em relação à redução dos congestionamentos.  Esta atividade é relativa à habilidade EF02GE03 da Base Nacional Comum Curricular (3a versão): Comparar diferentes meios de transporte e de comunicação, indicando o seu papel na conexão entre lugares, e discutir os riscos para a vida e para o meio ambiente e os cuidados em seu uso. |  |
| 13 | Refletir sobre atitudes no trânsito que colaboram para manter a segurança de todos. Esta atividade é relativa à habilidade EF02GE03 da Base Nacional Comum Curricular (3a versão): Comparar diferentes meios de transporte e de comunicação, indicando o seu papel na conexão entre lugares, e discutir os riscos para a vida e para o meio ambiente e os cuidados em seu uso. |  |
| 14 | Identificar os pedestres e seu papel no trânsito. |  |
| 15 | Identificar a placa de trânsito de proibido estacionar a partir da análise de seu símbolo. |  |
|  | **Total:** |  |