Acompanhamento de aprendizagem

Grade de correção da avaliação

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Aluno(a):\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **Turma:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Data: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** | | |
| **Questão** | **Habilidade avaliada** | **Nota/**  **conceito** |
| 1 | Identificar o bairro a partir de uma descrição de suas características em relação à sua função comunitária. |  |
| 2 | Reconhecer o conceito de migrante. |  |
| 3 | Identificar os elementos culturais presentes em festas e feiras de migrantes. Esta atividade é relativa à habilidade EF02GE02 da Base Nacional Comum Curricular (3a versão): Comparar costumes e tradições de diferentes populações inseridas no bairro ou comunidade em que vive, reconhecendo a importância do respeito às diferenças. |  |
| 4 | Identificar pontos de referência a partir de uma descrição de suas características. Esta atividade é relativa à habilidade EF02GE10 da Base Nacional Comum Curricular (3a versão): Aplicar princípios de localização e posição de objetos (referenciais espaciais, como frente e atrás, esquerda e direita, em cima e embaixo, dentro e fora), por meio de representações espaciais da sala de aula e da escola. |  |
| 5 | Reconhecer as mudanças na paisagem de um bairro ao longo do tempo a partir de desenhos. Esta atividade é relativa à habilidade EF01GE05 da Base Nacional Comum Curricular (3a versão): Analisar mudanças e permanências, comparando imagens de um mesmo lugar em diferentes tempos. |  |
| 6 | Identificar o ponto de vista usado na representação de um lugar. Esta atividade é relativa à habilidade EF02GE09 da Base Nacional Comum Curricular (3a versão): Identificar objetos e lugares de vivência (escola e moradia) em imagens aéreas e mapas (visão vertical) e fotografias (visão oblíqua). |  |
| 7 | Reconhecer os elementos do bairro. |  |
| 8 | Reconhecer a descrição dos componentes do endereço. |  |
| 9 | Refletir sobre as transformações em um bairro. Esta atividade é relativa à habilidade EF02GE05 da Base Nacional Comum Curricular (3a versão): Analisar mudanças e permanências, comparando imagens de um mesmo lugar em diferentes tempos. |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 10 | Associar atividades de lazer ao uso de espaços públicos como a praça. |  |
| 11 | Identificar destinatário e remetente a partir de exemplo de carta. |  |
| 12 | Identificar a localização de um ponto de referência. Esta atividade é relativa à habilidade EF02GE10 da Base Nacional Comum Curricular (3a versão): Aplicar princípios de localização e posição de objetos (referenciais espaciais, como frente e atrás, esquerda e direita, em cima e embaixo, dentro e fora), por meio de representações espaciais da sala de aula e da escola. |  |
| 13 | Representar os elementos de um bairro fazendo uso das noções de lateralidade e pontos de referência. Esta atividade é relativa às habilidades EF02GE08 e EF02GE10 da Base Nacional Comum Curricular (3a versão), respectivamente: Identificar e elaborar diferentes formas de representação (desenhos, mapas mentais, maquetes) para representar componentes da paisagem dos lugares de vivência; Aplicar princípios de localização e posição de objetos (referenciais espaciais, como frente e atrás, esquerda e direita, em cima e embaixo, dentro e fora), por meio de representações espaciais da sala de aula e da escola. |  |
| 14 | Identificar os elementos culturais presentes em festas e feiras de migrantes. Esta atividade é relativa à habilidade EF02GE02 da Base Nacional Comum Curricular (3a versão): Comparar costumes e tradições de diferentes populações inseridas no bairro ou comunidade em que vive, reconhecendo a importância do respeito às diferenças. |  |
| 15 | Associar atividades cotidianas no bairro com os locais onde costumam ser realizadas. |  |
|  | **Total:** |  |