AVALIAÇÃO – 4º BIMESTRE

|  |
| --- |
| NOME: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  TURMA: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  DATA: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

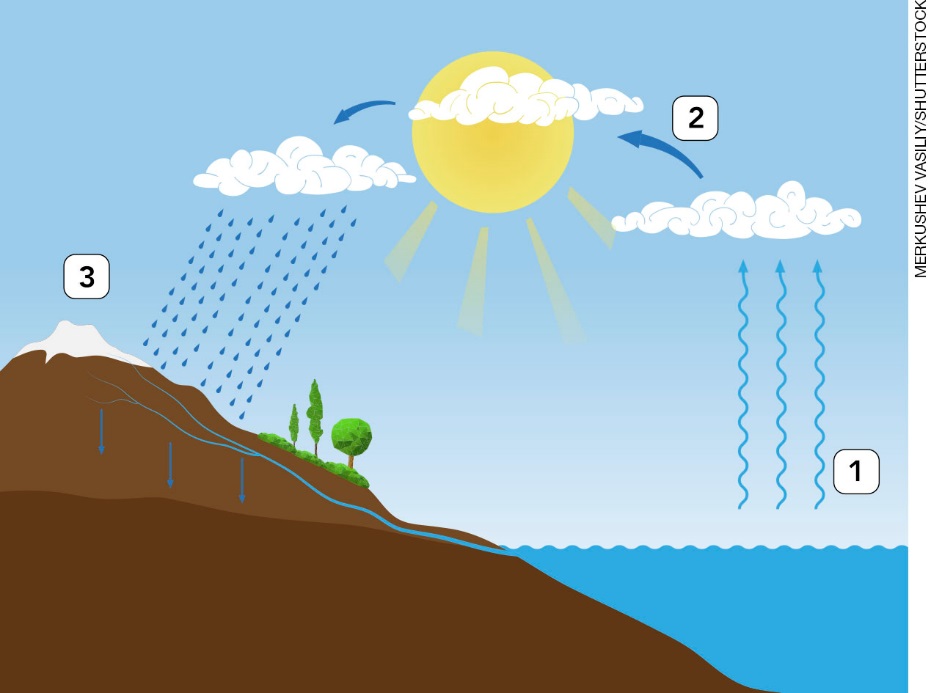
**1. Cite possíveis soluções para reverter o desperdício de água em sua moradia.**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**2. Observe o esquema a seguir.**

****

* As mudanças de estado físico da água que ocorrem durante o ciclo hidrológico representadas na imagem são:

1. 1. Vaporização; 2. Condensação; 3. Solidificação.
2. 1. Condensação; 2. Vaporização; 3. Solidificação.
3. 1. Fusão; 2. Solidificação; 3. Condensação.
4. 1. Vaporização; 2. Condensação; 3. Fusão.

**3. Observe a imagem, leia a legenda e descreva as implicações do ciclo da água na situação apresentada.**

****

Área de desmatamento na Floresta Amazônica, Brasil.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**4. Marque a alternativa que apresenta corretamente os motivos da importância de preservar as florestas.**

a) A preservação das florestas está relacionada ao aproveitamento do vento para arrastar as partículas do solo.

b) A preservação das florestas não está relacionada à conservação dos cursos de água.

c) As florestas ajudam na preservação dos solos e dos cursos de água, garantindo o funcionamento do ciclo da água e a qualidade do ar atmosférico.

d) As florestas ajudam na realização de atividades como a agricultura e a pecuária, garantindo o lucro aos fazendeiros com essas atividades.

**5. Forme uma frase sobre a produção de energia elétrica utilizando as palavras do quadro e, depois, faça o que se pede.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| hidrelétricas | transformam | águas | energia elétrica |

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

* Escreva um pequeno texto comparando as atividades do dia a dia das pessoas antes e depois da chegada da energia elétrica. Em seu texto, comente como as moradias eram iluminadas, cite aparelhos que funcionam com energia elétrica e como as pessoas faziam suas atividades sem esses aparelhos.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**6. Leia o texto, observe a imagem e responda às questões.**

O bonde de Santa Teresa, no Rio de Janeiro, liga o centro da cidade ao bairro de Santa Teresa. Para os moradores do bairro, esse é um meio de transporte; para os turistas, é uma atração da cidade. Cabos elétricos conduzem a eletricidade para a movimentação dos bondes.

****

**a)** A chegada da energia elétrica também trouxe mudanças para os meios de transporte. Como eram os bondes antes da chegada da eletricidade?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**b)** De acordo com a condução de energia elétrica pelos materiais, explique por que os cabos elétricos são feitos de metal e revestidos de plástico.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**7. Um dos primeiros sistemas de abastecimento de água foi construído em 1723, no Largo da Carioca, no município do Rio de Janeiro. Marque a alternativa que apresenta informações corretas sobre esse sistema de abastecimento de água.**

1. Era chamado de aqueduto e não atendia todos os locais do município. Boa parte da população obtinha água em bicas, fontes e cisternas. A água captada nesses lugares era transportada até as moradias por negros escravizados.
2. Era chamado de usina hidrelétrica e não atendia todos os locais do município. Boa parte da população, obtinha água em bicas, fontes e cisternas. A água captada nesses lugares era transportada até as moradias por negros escravizados.
3. Era chamado de aqueduto e atendia toda a população do município. Porém, boa parte da população utilizava negros escravizados para transportar a água que era captada em bicas, fontes e cisternas.
4. Era chamado de aqueduto e não atendia todos os locais do município. Boa parte da população obtinha água em bicas, fontes e cisternas. A água captada nesses lugares era transportada até as moradias por caminhões.

**8. Sobre o saneamento básico, responda:**

**a)** O acesso ao saneamento básico é um direito das pessoas. O que os cidadãos podem fazer para garantir esse direito?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**b)** Próximo à sua moradia ou escola existem problemas ambientais relacionados à falta de saneamento básico? Descreva-os.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**9. Complete as frases com as palavras do quadro.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| consumo | mais | decantação | densidade |
| abastecimento | afundam | mananciais | estações |

**a)** O sistema de\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ capta a água de \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ e a transporta para as \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ de tratamento, para que se torne própria para o \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ humano.

**b)** A \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ é uma das etapas do tratamento de água, ela está relacionada à \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, uma das propriedades dos materiais. Nessa etapa, os flocos de sujeira \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, pois eles são \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ densos que a água.

**10. Analise se as afirmativas sobre a poluição da água são verdadeiras ou falsas e, a seguir, assinale a alternativa que julga corretamente cada uma delas.**

1. O esgoto deve passar por estações de tratamento para remover os poluentes e evitar a contaminação das águas. Existem variados métodos utilizados para o tratamento de esgoto.

2. Somente o esgoto produzido por indústrias precisa ser tratado, pois ele pode conter substâncias que poluem a água.

3. A maré negra é provocada pelo derramamento de petróleo nos mares e oceanos, ela acontece quando se rompem oleodutos ou acontecem acidentes em plataformas e navios.

4. Os óleos são insolúveis em água e menos densos, por isso eles ficam na superfície dos mares e oceanos, formando manchas sobre a água.

1. 1. Falsa; 2. Falsa; 3. Verdadeira; 4. Verdadeira.
2. 1. Verdadeira; 2. Falsa; 3. Verdadeira; 4. Verdadeira.
3. 1. Falsa; 2. Verdadeira; 3. Falsa; 4. Verdadeira.
4. 1. Verdadeira; 2. Falsa; 3. Verdadeira; 4. Falsa.

**11. Preencha o quadro a seguir, indicando se o local descrito é um lixão ou um aterro sanitário. Depois, responda à questão.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Descrição do local** | **Lixão ou aterro sanitário?** |
| Nesse local, o lixo é acumulado sem nenhum cuidado, atraindo ratos, baratas e outros animais, que podem causar doenças nas pessoas. |  |
| Nesse local, os gases liberados pelo lixo em decomposição e o chorume são coletados e recebem tratamento adequado, causando menor impacto ao ambiente. |  |
| Nesse local, o lixo é colocado sobre uma camada de material impermeável para proteger o solo. |  |

* Como podemos diminuir a quantidade de lixo enviada para lixões e aterros sanitários? Explique.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**12. Leia as afirmações sobre atitudes que indicam um consumo consciente e, depois, escreva um pequeno texto sobre o tema.**

1. Utilizar sacolas retornáveis em vez de sacolas feitas de plástico, pois o plástico é um material que demora para se decompor e por isso prejudica o ambiente.

2. Escolher lanches como frutas, sucos naturais e sanduíches feitos em casa, pois geram menos lixo que os alimentos industrializados, além de trazer benefícios para a saúde.

3. Trocar roupas, calçados, materiais escolares e brinquedos que não são mais usados com colegas e familiares, assim esses objetos podem ser reutilizados.

4. Brincar mais em contato com a natureza, assim o tempo de utilização e o consumo de aparelhos e jogos eletrônicos serão menores, o que também traz benefícios para o corpo e para a mente.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**13. Marque a alternativa com as palavras que completam corretamente as lacunas.**

A \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_é o conjunto de \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ aplicados para \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ técnicas, processos, métodos e instrumentos que envolvem as atividades humanas. Muitas tecnologias que temos hoje foram desenvolvidas ao longo de muito tempo, como a \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_e o alfabeto.

a) Tecnologia; cuidados; melhorar; caneta.

b) Escrita; conhecimentos; criar; letra.

c) Tecnologia; aparelhos; eliminar; escrita.

d) Tecnologia; conhecimentos; desenvolver; escrita.

**14. Sobre o uso de cartas como meio de comunicação, responda:**

**a)** Atualmente, esse meio de comunicação ainda é muito utilizado? Por quê?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**b)** Que invenções tecnológicas usadas atualmente substituíram esse meio de comunicação?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**15. O uso da tecnologia também acarretou mudanças no campo, tanto na agricultura quanto na pecuária. Marque a alternativa que descreve corretamente alguns desses avanços.**

1. Novas máquinas foram criadas para substituir o trabalho manual realizado pelos seres humanos, como a colheita de alimentos na agricultura e a ordenha de vacas na pecuária. Essas técnicas aumentaram a produção de alimentos.
2. Novas máquinas foram criadas para substituir o trabalho manual realizado pelos seres humanos, como a colheita de alimentos na agricultura e a vacinação de vacas na pecuária. Essas técnicas não trouxeram avanços para esses setores.
3. Não foram criadas tecnologias para atividades como a colheita de alimentos na agricultura e a ordenha de vacas na pecuária. As tecnologias pouco alteraram a produção de alimentos.
4. Novos aplicativos foram desenvolvidos para aumentar a produção de alimentos. Esses aplicativos possibilitam o crescimento de alimentos como o arroz e o feijão de forma mais rápida.