Grade de correção – avaliação – 3o Bimestre

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ALUNO: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  TURMA: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ DATA: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | | |
| **Questão** | **Habilidade da questão** | **Habilidade relativa à BNCC** | **Nota** |
| **1** | Reconhecer os nutrientes presentes em alguns alimentos e a importância da ingestão de frutas, verduras e legumes para o corpo. |  |  |
| **2** | Classificar os alimentos em *in natura*, minimamente processados, processados ou ultraprocessados. |  |  |
| **3** | Aplicar os conhecimentos adquiridos sobre técnicas de conservação de alimentos. |  |  |
| **4** | Identificar hábitos de vida que podem levar a distúrbios nutricionais. | EF05CI09: Discutir a ocorrência de distúrbios nutricionais (como a obesidade) entre crianças e jovens, a partir da análise de seus hábitos (tipos de alimento ingerido, prática de atividade física etc.). |  |
| **5** | Reconhecer os nutrientes necessários para uma refeição equilibrada com base nos hábitos de vida de uma pessoa. | EF05CI08: Organizar um cardápio equilibrado com base nas características dos grupos alimentares (nutrientes e calorias) e nas necessidades individuais (atividades realizadas, idade, sexo etc.) para a manutenção da saúde do organismo. |  |
| **6** | Identificar órgãos do sistema digestório e as suas funções. | EF05CI06: Selecionar argumentos que justifiquem por que os sistemas digestório e respiratório são considerados corresponsáveis pelo processo de nutrição do organismo, com base na identificação das funções desses sistemas. |  |

(Continua)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Questão | Habilidade da questão | Habilidade relativa à BNCC | Nota |
| **7** | Reconhecer o que acontece com o organismo durante os movimentos respiratórios. | EF05CI06: Selecionar argumentos que justifiquem por que os sistemas digestório e respiratório são considerados corresponsáveis pelo processo de nutrição do organismo, com base na identificação das funções desses sistemas. |  |
| **8** | Identificar as estruturas e funções dos órgãos que compõem o sistema circulatório. | EF05CI07: Justificar a relação entre o funcionamento do sistema circulatório, a distribuição dos nutrientes pelo organismo e a eliminação dos resíduos produzidos. |  |
| **9** | Reconhecer as funções dos órgãos do sistema urinário. | EF05CI07: Justificar a relação entre o funcionamento do sistema circulatório, a distribuição dos nutrientes pelo organismo e a eliminação dos resíduos produzidos |  |
| **10** | Compreender e identificar as funções a que pertence cada processo dos sistemas do corpo humano. | EF05CI06: Selecionar argumentos que justifiquem por que os sistemas digestório e respiratório são considerados corresponsáveis pelo processo de nutrição do organismo, com base na identificação das funções desses sistemas.  EF05CI07: Justificar a relação entre o funcionamento do sistema circulatório, a distribuição dos nutrientes pelo organismo e a eliminação dos resíduos produzidos. |  |
| **11** | Compreender o funcionamento integrado dos sistemas digestório e respiratório na nutrição do organismo. | EF05CI06: Selecionar argumentos que justifiquem por que os sistemas digestório e respiratório são considerados corresponsáveis pelo processo de nutrição do organismo, com base na identificação das funções desses sistemas. |  |
| **12** | Compreender a relação entre o funcionamento dos sistemas circulatório e sistema urinário. | EF05CI07: Justificar a relação entre o funcionamento do sistema circulatório, a distribuição dos nutrientes pelo organismo e a eliminação dos resíduos produzidos. |  |
| **13** | Aplicar os conhecimentos adquiridos sobre censo demográfico e características da população brasileira. | EF05GE01: Descrever e analisar dinâmicas populacionais na Unidade da Federação em que vive, estabelecendo relações entre migrações e condições de infraestrutura. |  |

(Continua)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Questão | Habilidade da questão | Habilidade relativa à BNCC | Nota |
| **14** | Reconhecer os direitos conquistados pelas mulheres ao longo dos anos e relacionar as dinâmicas das populações. | EF05GE01: Descrever e analisar dinâmicas populacionais na Unidade da Federação em que vive, estabelecendo relações entre migrações e condições de infraestrutura. |  |
| **15** | Compreender o aumento da expectativa de vida da população e relacionar as políticas de saúde. | EF05GE01: Descrever e analisar dinâmicas populacionais na Unidade da Federação em que vive, estabelecendo relações entre migrações e condições de infraestrutura. |  |