Grade de correção – avaliação – 2o Bimestre

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| NOME: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  TURMA: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ DATA: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | | |
| **Questão** | **Habilidade da questão** | **Habilidade relativa à BNCC** | **Nota** |
| **1** | Identificar o processo de formação da Grécia Antiga. | EF05HI01: Identificar os processos de formação das culturas e dos povos, relacionando-os com o espaço geográfico ocupado. |  |
| **2** | Compreender as formas de governo e a vivência da civilização micênica. | EF05HI02: Identificar os mecanismos de organização do poder político com vistas à compreensão da ideia de Estado. |  |
| **3** | Compreender como eram organizadas as cidades-estado (poleis). | EF05GE03: Identificar as formas e funções das cidades e analisar as mudanças sociais, econômicas e ambientais provocadas pelo seu crescimento.  EF05HI02: Identificar os mecanismos de organização do poder político com vistas à compreensão da ideia de Estado. |  |
| **4** | Compreender como eram organizadas as cidades-estado (poleis). | EF05GE03: Identificar as formas e funções das cidades e analisar as mudanças sociais, econômicas e ambientais provocadas pelo seu crescimento.  EF05HI02: Identificar os mecanismos de organização do poder político com vistas à compreensão da ideia de Estado. |  |
| **5** | Identificar o conceito de democracia. | EF05HI02: Identificar os mecanismos de organização do poder político com vistas à compreensão da ideia de Estado.  EF05HI05: Associar o conceito de cidadania à conquista de direitos dos povos e das sociedades, compreendendo-o como conquista histórica. |  |

(Continua)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Questão | Habilidade da questão | Habilidade relativa à BNCC | Nota |
| **6** | Analisar as influências da cultura e sociedade grega antiga que permaneceram até a atualidade. | EF05HI03: Analisar o papel das culturas e das religiões na composição identitária dos povos antigos.  EF05HI10: Inventariar os patrimônios materiais e imateriais da humanidade e analisar mudanças e permanências desses patrimônios ao longo do tempo. |  |
| **7** | Compreender aspectos da religião na Grécia Antiga. | EF05HI03: Analisar o papel das culturas e das religiões na composição identitária dos povos antigos. |  |
| **8** | Relacionar o conceito de cidadania atual com a cidadania da Grécia Antiga. | EF05HI04: Associar a noção de cidadania com os princípios de respeito à diversidade e à pluralidade.  EF05HI05: Associar o conceito de cidadania à conquista de direitos dos povos e das sociedades, compreendendo-o como conquista histórica. |  |
| **9** | Analisar as influências de outras culturas e religiões sobre a sociedade romana da Antiguidade. | EF05HI03: Analisar o papel das culturas e das religiões na composição identitária dos povos antigos. |  |
| **10** | Compreender o que é uma cidade e como essa pode ser um espaço de desigualdades. | EF05GE02: Identificar diferenças étnico-culturais e desigualdades sociais entre grupos em diferentes territórios.  EF05GE04: Reconhecer as características da cidade e analisar as interações entre a cidade e o campo e entre cidades na rede urbana. |  |
| **11** | Identificar a importância das áreas verdes para as cidades. | EF05CI03: Selecionar argumentos que justifiquem a importância da manutenção da cobertura vegetal para a manutenção do ciclo da água, a preservação dos solos, dos cursos de água e da qualidade do ar atmosférico.  EF05GE03: Identificar as formas e funções das cidades e analisar as mudanças sociais, econômicas e ambientais provocadas pelo seu crescimento. |  |
| **12** | Compreender que as cidades podem ter funções principais e identificá-las. | EF05GE03: Identificar as formas e funções das cidades e analisar as mudanças sociais, econômicas e ambientais provocadas pelo seu crescimento. |  |

(Continua)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Questão | Habilidade da questão | Habilidade relativa à BNCC | Nota |
| **13** | Compreender o que é uma rede urbana. | EF05GE04: Reconhecer as características da cidade e analisar as interações entre a cidade e o campo e entre cidades na rede urbana. |  |
| **14** | Compreender a hierarquia das cidades de acordo com a classificação do IBGE. | EF05GE09: Estabelecer conexões e hierarquias entre diferentes cidades, utilizando mapas temáticos e representações gráficas. |  |
| **15** | Analisar os processos de lutas das mulheres em busca de igualdade. | EF05HI04: Associar a noção de cidadania com os princípios de respeito à diversidade e à pluralidade.  EF05HI05: Associar o conceito de cidadania à conquista de direitos dos povos e das sociedades, compreendendo-o como conquista histórica. |  |