Grade de correção – avaliação – 1o Bimestre

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ALUNO: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  TURMA: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ DATA: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | | |
| **Questão** | **Habilidade da questão** | **Habilidade relativa à BNCC** | **Nota** |
| **1** | Reconhecer o conceito de Universo, galáxia e estrela. |  |  |
| **2** | Reconhecer o que é constelação e identificar a constelação do Cruzeiro do Sul. | EF05CI10: Identificar algumas constelações no céu, com o apoio de recursos, como mapas celestes e aplicativos, entre outros, e os períodos do ano em que elas são visíveis no início da noite. |  |
| **3** | Aplicar os conhecimentos adquiridos sobre as constelações e os povos indígenas brasileiros. |  |  |
| **4** | Reconhecer a definição e a função de uma luneta. | EF05CI13: Projetar e construir dispositivos para observação à distância (luneta, periscópio etc.), para observação ampliada de objetos (lupas, microscópios) ou para registro de imagens (máquinas fotográficas) e discutir usos sociais desses dispositivos. |  |
| **5** | Aplicar os conhecimentos adquiridos sobre o Sistema Solar e as características dos planetas. |  |  |
| **6** | Reconhecer e diferenciar satélites naturais e artificiais. |  |  |
| **7** | Reconhecer as fases da Lua e sua periodicidade. | EF05CI12: Concluir sobre a periodicidade das fases da Lua, com base na observação e no registro das formas aparentes da Lua no céu ao longo de, pelo menos, dois meses. |  |
| **8** | Reconhecer as relações culturais e religiosas relacionadas à criação de mitos por povos da Antiguidade. | EF05HI03: Analisar o papel das culturas e das religiões na composição identitária dos povos antigos. |  |
| **9** | Identificar as camadas do planeta Terra e suas características. |  |  |

(Continua)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Questão | Habilidade da questão | Habilidade relativa à BNCC | Nota |
| **10** | Compreender o que são as linhas imaginárias: paralelos e meridianos. |  |  |
| **11** | Identificar o movimento de rotação da Terra. | EF05CI11: Associar o movimento diário do Sol e demais estrelas no céu ao movimento de rotação da Terra. |  |
| **12** | Distinguir as zonas térmicas do planeta Terra e reconhecer suas características gerais. |  |  |
| **13** | Identificar as características do movimento de translação da Terra. |  |  |
| **14** | Distinguir as diferentes formas de medir a passagem do tempo e associá-las a períodos históricos. | EF05HI08: Identificar formas de marcação da passagem do tempo em distintas sociedades, incluindo as populações indígenas. |  |
| **15** | Diferenciar as formas de marcação da passagem do tempo em distintas sociedades. | EF05HI08: Identificar formas de marcação da passagem do tempo em distintas sociedades, incluindo as populações indígenas. |  |