Grade de correção – avaliação – 4o Bimestre

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| NOME: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  TURMA: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ DATA: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | | |
| **Questão** | **Habilidade da questão** | **Habilidade relativa à BNCC** | **Nota** |
| **1** | Identificar alguns tipos de registro de memória. | EF03HI06: Identificar os registros de memória na cidade (nomes de ruas, monumentos, edifícios etc.), discutindo os critérios que explicam a escolha desses nomes. |  |
| **2** | Compreender o que é uma fonte histórica. | EF03HI02: Selecionar, por meio da consulta de fontes de diferentes naturezas, e registrar acontecimentos ocorridos ao longo do tempo na cidade em que vive. |  |
| **3** | Compreender o que são marcos históricos e identificá-los na história do Brasil. | EF03HI05: Identificar os marcos históricos do lugar em que vive e compreender seus significados. |  |
| **4** | Compreender quem foram os bandeirantes e as diferentes visões históricas sobre sua ação. | EF03HI05: identificar os marcos históricos do lugar em que vive e compreender seus significados. |  |
| **5** | Identificar os povos que migraram para o Brasil e como eles contribuíram para a formação da cultura do país. | EF03HI01: Identificar os grupos populacionais que formam a cidade e o município, as relações estabelecidas entre eles e os eventos que marcam a formação da cidade, como fenômenos migratórios (vida rural/vida urbana), desmatamentos, estabelecimento de grandes empresas etc.  EF03GE02: Identificar, em seus lugares de vivência, marcas de contribuição cultural e econômica de grupos de diferentes origens. |  |
| **6** | Compreender a diferença entre espaço público e privado. | EF03HI10: Identificar as diferenças entre os espaços públicos e o espaço doméstico, compreendendo a importância dessa distinção. |  |
| **7** | Compreender a interação dos materiais com a luz. | EF03CI02: Experimentar e relatar o que ocorre com a passagem da luz através de objetos transparentes (copos, janelas de vidro, lentes, prismas, água etc.), no contato com superfícies polidas (espelhos) e na intersecção com objetos opacos (paredes, pratos, pessoas e outros objetos de uso cotidiano). |  |

(Continua)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Questão | Habilidade da questão | Habilidade relativa à BNCC | Nota |
| **8** | Identificar os tipos de atividade de trabalho realizados na cidade. | Identificar as formas de trabalho existentes na cidade para avaliar seus impactos sobre o ambiente posteriormente. |  |
| **9** | Identificar mudanças nas atividades de trabalho promovidas pela industrialização. | EF03HI12: Comparar as relações de trabalho e lazer do presente com as de outros tempos e espaços, analisando mudanças e permanências. |  |
| **10** | Compreender os processos migratórios resultantes da industrialização. | EF03HI08: Identificar modos de vida na cidade e no campo no presente, comparando-os com os do passado. |  |
| **11** | Compreender como funciona a geração de lixo e como ela se relaciona com o consumo. | EF03GE08: Relacionar a produção de lixo doméstico ou da escola aos problemas causados pelo consumo excessivo e construir propostas para o consumo consciente, considerando a ampliação de hábitos de redução, reuso e reciclagem/descarte de materiais consumidos em casa, na escola e/ou no entorno. |  |
| **12** | Perceber a importância do descarte seletivo e da reciclagem de materiais para reduzir a poluição ambiental. | EF03GE08: Relacionar a produção de lixo doméstico ou da escola aos problemas causados pelo consumo excessivo e construir propostas para o consumo consciente, considerando a ampliação de hábitos de redução, reuso e reciclagem/descarte de materiais consumidos em casa, na escola e/ou no entorno. |  |
| **13** | Identificar os tipos de poluição que afetam as cidades. | EF03GE09: Investigar os usos dos recursos naturais, com destaque para os usos da água em atividades cotidianas (alimentação, higiene, cultivo de plantas etc.), e discutir os problemas ambientais provocados por esses usos.  EF03GE11: Comparar impactos das atividades econômicas urbanas e rurais sobre o ambiente físico natural, assim como os riscos provenientes do uso de ferramentas e máquinas. |  |

(Continua)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Questão | Habilidade da questão | Habilidade relativa à BNCC | Nota |
| **14** | Compreender como a poluição do ar afeta a saúde humana. | EF03GE09: Investigar os usos dos recursos naturais, com destaque para os usos da água em atividades cotidianas (alimentação, higiene, cultivo de plantas etc.), e discutir os problemas ambientais provocados por esses usos.  EF03GE11: Comparar impactos das atividades econômicas urbanas e rurais sobre o ambiente físico natural, assim como os riscos provenientes do uso de ferramentas e máquinas. |  |
| **15** | Identificar os cuidados necessários à saúde auditiva. | EF03CI03: Discutir hábitos necessários para a manutenção da saúde auditiva e visual considerando as condições do ambiente em termos de som e luz. |  |