Grade de correção – avaliação – 3o Bimestre

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ALUNO: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  TURMA: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ DATA: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | | |
| **Questão** | **Habilidade da questão** | **Habilidade relativa à BNCC** | **Nota** |
| **1** | Diferenciar modos de vida na cidade e no campo. | EF03HI11: Identificar diferenças entre formas de trabalho realizadas na cidade e no campo, considerando também o uso da tecnologia nesses diferentes contextos. |  |
| **2** | Definir agricultura comercial e identificar as condições necessárias para o cultivo agrícola. | EF03GE05: Identificar alimentos, minerais e outros produtos cultivados e extraídos da natureza, comparando as atividades de trabalho em diferentes lugares. |  |
| **3** | Aplicar os conhecimentos sobre os tipos de solo. | EF03CI09: Comparar diferentes amostras de solo do entorno da escola com base em algumas características (cor, textura, cheiro, tamanho das partículas, permeabilidade etc.). |  |
| **4** | Reconhecer o desenvolvimento de um fruto a partir da flor e as funções da flor, do fruto e da semente na reprodução de uma planta. |  |  |
| **5** | Diferenciar pecuária extensiva de intensiva e reconhecer alguns tipos de gado. | EF03GE05: Identificar alimentos, minerais e outros produtos cultivados e extraídos da natureza, comparando as atividades de trabalho em diferentes lugares. |  |
| **6** | Classificar os animais com base nos tipos de cobertura do corpo e reconhecer outras características deles. | EF03CI06: Comparar alguns animais e organizar grupos com base em características externas comuns (presença de penas, pelos, escamas, bico, garras, antenas, patas etc.). |  |
| **7** | Identificar características sobre o modo de vida de um animal. | EF03CI04: Identificar características sobre o modo de vida (o que comem, como se reproduzem, como se deslocam etc.) dos animais mais comuns no ambiente próximo. |  |

(Continua)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Questão | Habilidade da questão | Habilidade relativa à BNCC | Nota |
| **8** | Reconhecer as etapas do ciclo de vida de um ser vivo. | EF03CI05: Descrever e comunicar as alterações desde o nascimento que ocorrem em animais de diferentes meios terrestres ou aquáticos, inclusive o homem. |  |
| **9** | Aplicar o conhecimento sobre o conceito de animais vertebrados e invertebrados. |  |  |
| **10** | Identificar os tipos de extrativismo praticado em diferentes situações e os alimentos extraídos da natureza. | EF03GE05: Identificar alimentos, minerais e outros produtos cultivados e extraídos da natureza, comparando as atividades de trabalho em diferentes lugares. |  |
| **11** | Identificar diferentes usos do solo e justificar a importância do solo para essas atividades. | EF03CI10: Identificar os diferentes usos do solo (plantação e extração de materiais, dentre outras possibilidades), reconhecendo a importância do solo para a vida. |  |
| **12** | Compreender o conceito de reserva extrativista. |  |  |
| **13** | Observar, identificar e descrever os impactos no ambiente, causados pela extração de minerais. | EF03GE11: Comparar impactos das atividades econômicas urbanas e rurais sobre o ambiente físico natural, assim como os riscos provenientes do uso de ferramentas e máquinas. |  |
| **14** | Reconhecer, por meio das causas e consequências da erosão do solo, que a agricultura é uma atividade que pode provocar danos ao ambiente, principalmente no solo. | EF03GE09: Investigar os usos dos recursos naturais, com destaque para os usos da água em atividades cotidianas (alimentação, higiene, cultivo de plantas etc.), e discutir os problemas ambientais provocados por esses usos.  EF03GE11: Comparar impactos das atividades econômicas urbanas e rurais sobre o ambiente físico natural, assim como os riscos provenientes do uso de ferramentas e máquinas. |  |
| **15** | Identificar o uso de fertilizantes e agrotóxicos, os cuidados e os problemas relacionados à eles. | EF03GE10: Identificar os cuidados necessários para utilização da água na agricultura e na geração de energia de modo a garantir a manutenção do provimento de água potável.  EF03GE11: Comparar impactos das atividades econômicas urbanas e rurais sobre o ambiente físico natural, assim como os riscos provenientes do uso de ferramentas e máquinas. |  |