AVALIAÇÃO – 1º BIMESTRE

|  |
| --- |
| NOME: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  TURMA: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  DATA: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

**1. Complete os textos com as palavras de cada quadro.**

|  |
| --- |
| estrela Lua dia luz planeta calor |

**a)** As estrelas emitem \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ e \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. O Sol é a \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ mais próxima do \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Terra. Podemos ver o Sol durante o \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, algumas vezes também é possível observar a \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

|  |
| --- |
| estrelas Lua noite planetas satélite luminosos |

**b)** Os pontos \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ vistos no céu durante a \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ são \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ e \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. À noite também podemos ver a \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, o único \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ natural da Terra.

**2. Marque a alternativa que apresenta a informação correta sobre a luminosidade dos astros.**

1. Os satélites, como a Terra, refletem a luz emitida pelas estrelas.
2. Vênus é um satélite que reflete a luz do Sol.
3. Os planetas e os satélites não produzem luz, apenas refletem a luz emitida pelas estrelas.
4. As estrelas são astros que emitem luz e calor, a Lua é a estrela mais próxima da Terra.

**3. Observe a imagem e responda às questões.**

****

Representação fora de proporção.

1. Que equipamento o menino utiliza para observar o céu?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Dê o nome de outro equipamento desenvolvido para observar os astros no céu.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Quais astros podem ser observados com esses equipamentos?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**4. Os povos indígenas, como os Karajás, criaram lendas para explicar fenômenos da natureza. Em relação às lendas indígenas, assinale a alternativa correta.**

1. Costumam ser transmitidas de geração a geração e foram criadas para explicar e dar sentido aos fatos e aos eventos da vida e do mundo.
2. Costumam ser transmitidas de um povo para outro e foram criadas por um único povo, para explicar e dar sentido aos fatos e aos eventos da vida e do mundo.
3. Costumam ser transmitidas de geração a geração e foram criadas para explicar exclusivamente a origem das estrelas.
4. Costumam ser transmitidas um povo para outro e foram criadas por povos indígenas para explicar exclusivamente a origem da Lua.

**5. Leia o texto e responda às questões a seguir.**

Sofia precisa fazer um modelo representando o planeta Terra para um trabalho da escola. Para isso, ela separou uma bola de isopor e tinta guache nas cores azul, branca, verde e amarela.

1. Por que Sofia escolheu esses materiais para fazer seu modelo de representação da Terra?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. A que tipo de representação do planeta Terra mais se assemelhou o modelo de Sofia?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**6. Assinale a afirmativa que apresenta informações corretas sobre a parte sólida do planeta Terra.**

1. A parte sólida do planeta Terra é composta de água, que forma os rios, os lagos, os mares e os oceanos.
2. A parte sólida do planeta Terra é composta apenas de pequenos fragmentos de rochas, que formam a areia e o cascalho. Essas rochas são formadas por um tipo de mineral.
3. A parte sólida do planeta Terra é composta de rochas. Muitas vezes, as rochas são cobertas por solo formado por meio de um lento processo de transformação.
4. A parte sólida do planeta Terra é composta do ar que envolve todo o planeta, formado por diferentes gases.

**7. Avalie se as afirmações a seguir são verdadeiras ou falsas e, em seguida, explique cada uma delas.**

1. A parte líquida que forma o planeta Terra é composta, em sua maioria, de água doce, encontrada nos rios, nos lagos, nas geleiras e no subsolo.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Devemos economizar água e evitar o desperdício, pois a maior parte da água do planeta Terra é salgada.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

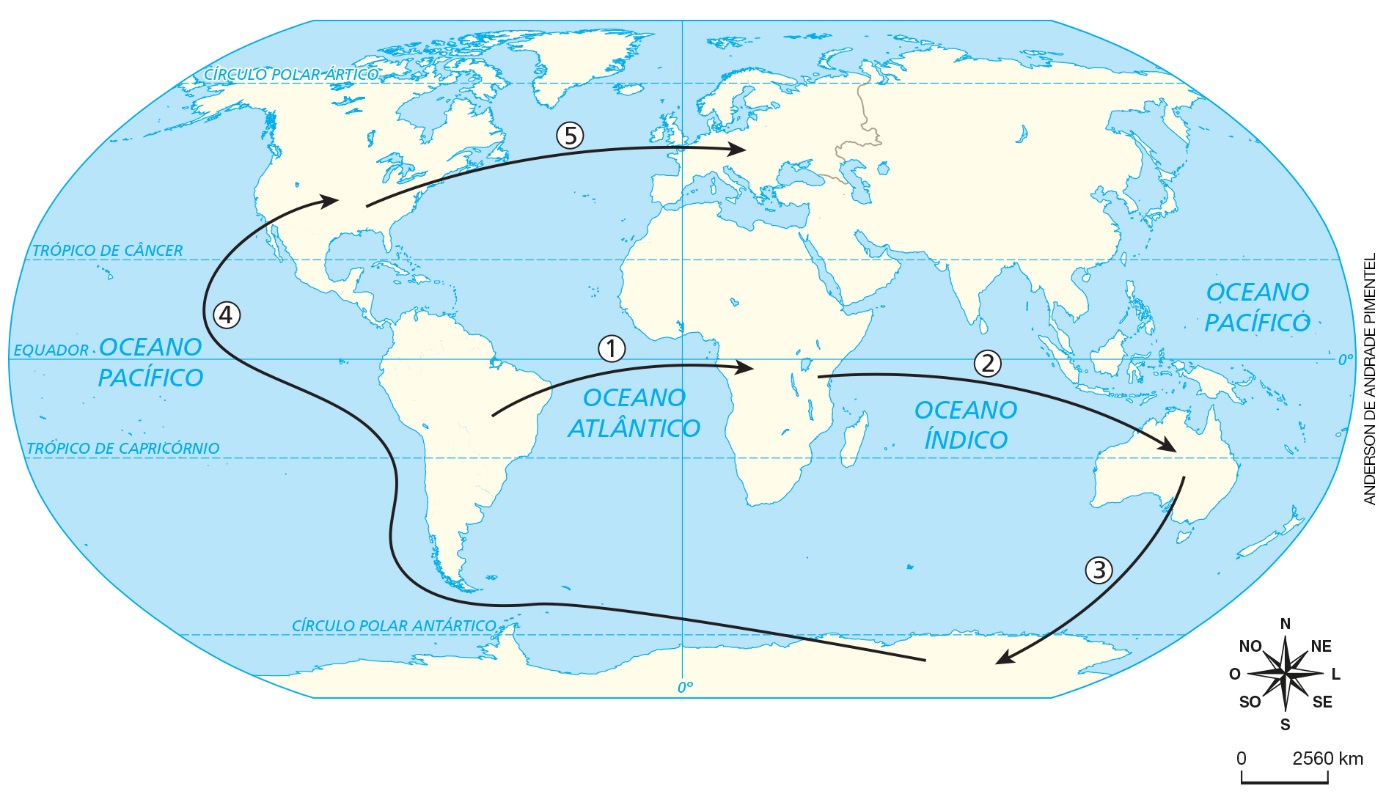
\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**8. Complete as frases com as palavras do quadro.**

|  |
| --- |
| líquido vapor de água ar rios neve gelo |

1. A água nos \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, nos mares e nos oceanos está no estado \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.
2. Exemplos de água em estado sólido são o \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ e a \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.
3. A água no estado gasoso é chamada de \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ e pode ser encontrada no \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

**9. Pinte cada continente de uma cor e organize a legenda.**

****

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

**10. As setas presentes no mapa da página anterior indicam trechos da viagem que Catarina fez pelo mundo. Preencha o quadro identificando por quais continentes e oceanos ela passou em cada trecho.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Trechos** | **Continentes** | **Oceanos** |
| **1** |  |  |
| **2** |  |  |
| **3** |  |  |
| **4** |  |  |
| **5** |  |  |

**11. Marque a alternativa com as palavras que completam corretamente os espaços do texto a seguir.**

O planeta \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ é envolto por uma camada de \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ chamada \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. Ela desempenha um papel muito importante para a \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ no planeta: filtra parte dos \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ e contribui para manter a \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ da Terra.

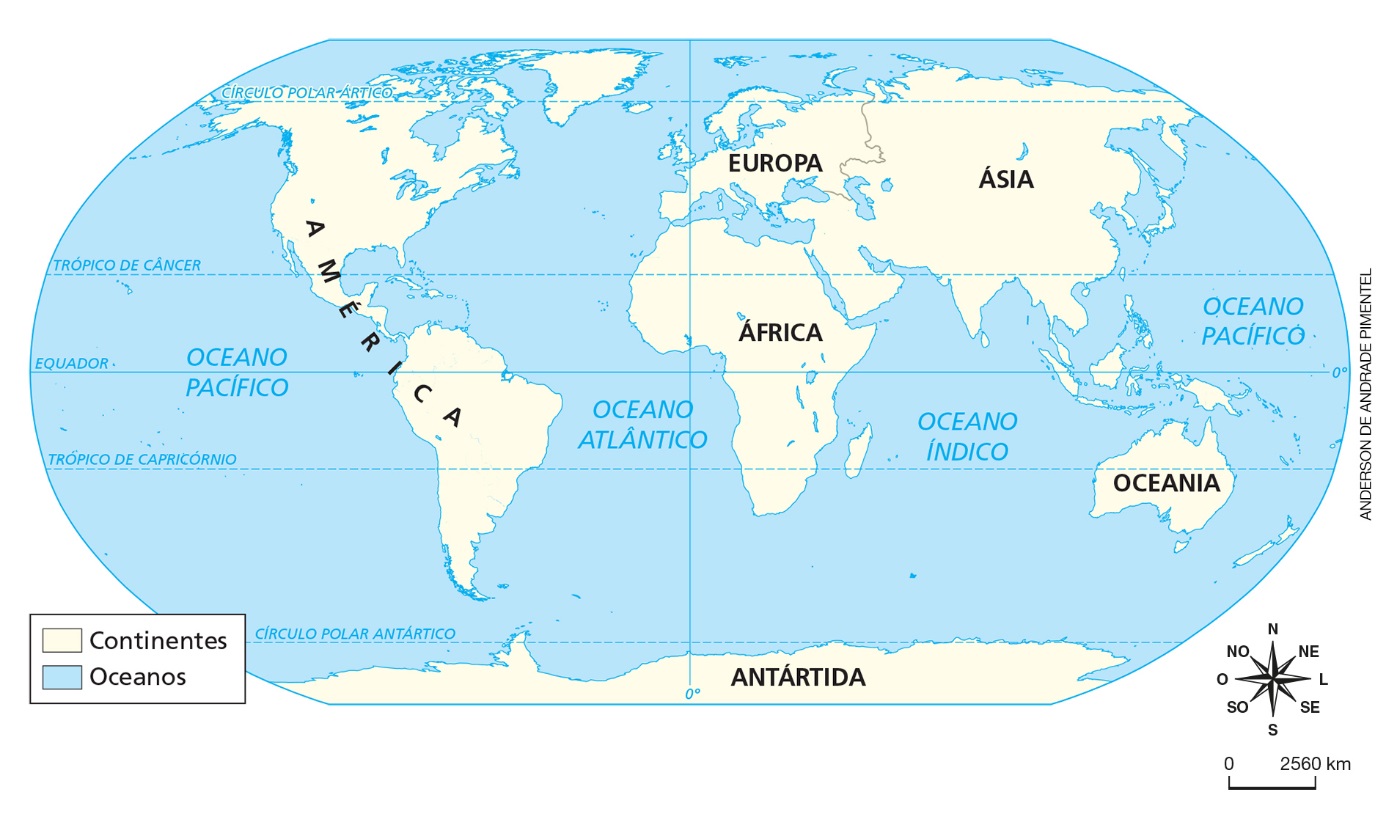
1. Terra; gases; atmosfera; vida; gases; vida.
2. Terra; rochas; sólida; Terra; gases; temperatura.
3. Terra; gases; ar; Terra; raios solares; vida.
4. Terra; gases; atmosfera; vida; raios solares; temperatura.

**12. Marque a alternativa que apresenta a composição correta do ar.**

1. No ar existe grande quantidade de vapor de água e pequena quantidade de gás, gás oxigênio e gás carbônico.
2. No ar existe grande quantidade de gás nitrogênio e de gás oxigênio e pequena quantidade de outros gases, como o gás carbônico.
3. No ar existe grande quantidade de gás nitrogênio e de gás carbônico.
4. No ar existe grande quantidade de gás carbônico e de gás nitrogênio e pequena quantidade de vapor de água.

**13. O planeta Terra pode ser representado de diferentes maneiras. Observe as imagens.**

A.



B.



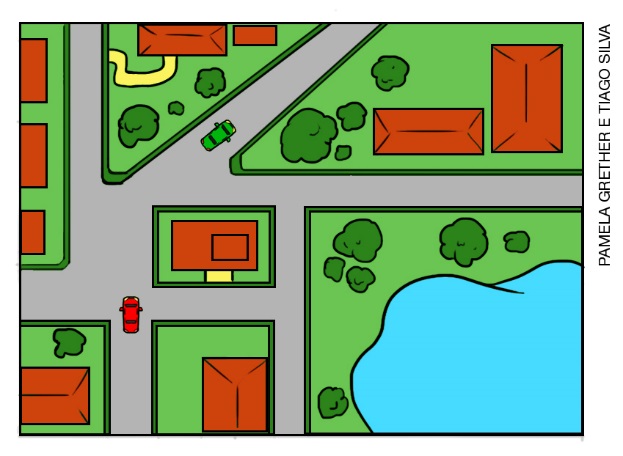
* As imagens acima correspondem, respectivamente, a:

1. Planisfério e globo terrestre.
2. Imagem de satélite e globo terrestre.
3. Globo terrestre e planisfério.
4. Planisfério e imagem de satélite.

**14. Ao longo do tempo, os seres humanos desenvolveram diferentes formas de representar o lugar onde viviam. Associe os mapas as suas características.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **1.** Planisférios |  | ( ) Feitos nas paredes de cavernas, em placas de argila ou de madeira, em peles de animais, entre outras superfícies. |
|  |  |  |
| **2.** Mapas atuais |  | ( ) Representa toda a superfície terrestre. |
|  |  |  |
| **3.** Primeiros mapas |  | ( ) São elaborados com informações de fotografias aéreas e imagens produzidas por satélites artificiais. |

**15. O mapa abaixo representa parte do município onde Nicolas mora. Elabore uma legenda para o mapa, representando os elementos que aparecem na imagem.**

****

Representação fora de proporção.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |