**ACOMPANHAMENTO DE APRENDIZAGEM**

Grade de correção

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nome:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **Turma:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Data: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** | | |
| **Questão** | **Habilidade avaliada** | **Nota/**  **Conceito** |
| 1 | Identificar as hipóteses principais para explicar a chegada dos primeiros seres humanos à América. |  |
| 2 | Identificar as origens dos seres humanos no continente africano. |  |
| 3 | Identificar as causas do deslocamento de indígenas brasileiros durante a colonização portuguesa. |  |
| 4 | Identificar as atividades dos povos que viviam na África há cerca de quinhentos anos. |  |
| 5 | Reconhecer as motivações da migração forçada de africanos escravizados para o Brasil. |  |
| 6 | Identificar algumas influências de italianos e japoneses na alimentação brasileira. |  |
| 7 | Reconhecer palavras de origem indígena. |  |
| 8 | Identificar a influência dos africanos na formação cultural brasileira. |  |
| 9 | Perceber a influência italiana na cultura brasileira. |  |
| 10 | Reconhecer a influência da cultura nordestina em vários estados brasileiros. |  |
| 11 | Reconhecer a importância da demarcação das Terras Indígenas do Brasil. |  |
| 12 | Localizar as Terras Indígenas demarcadas no território brasileiro. |  |
| 13 | Identificar problemas socioambientais enfrentados pelos povos indígenas. |  |
| 14 | Caracterizar as comunidades quilombolas. |  |
| 15 | Identificar o órgão responsável pelo reconhecimento das comunidades quilombolas no Brasil. |  |
|  | **Total:** |  |