**ACOMPANHAMENTO DE APRENDIZAGEM**

Grade de correção

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nome:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **Turma:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Data: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** | | |
| **Questão** | **Habilidade avaliada** | **Nota/**  **Conceito** |
| 1 | Identificar que o território brasileiro é dividido em 27 unidades federativas, agrupadas em cinco regiões. |  |
| 2 | Identificar a função dos vereadores e o seu local de trabalho. |  |
| 3 | Reconhecer formas de participação política na gestão pública. |  |
| 4 | Identificar o que são limites e divisas. |  |
| 5 | Identificar alguns países que estão localizados na América do Sul. |  |
| 6 | Identificar algumas relações entre os primeiros agrupamentos humanos e a natureza. |  |
| 7 | Caracterizar o nomadismo. |  |
| 8 | Relacionar a agricultura e a pecuária ao sedentarismo. |  |
| 9 | Relacionar algumas atividades dos primeiros agrupamentos humanos – como a agricultura e a pecuária – ao desmatamento. |  |
| 10 | Identificar características de algumas formas de relevo do Brasil. |  |
| 11 | Diferenciar rios de planalto e de planície. |  |
| 12 | Caracterizar o significado de uma bacia hidrográfica. |  |
| 13 | Relacionar tipos climáticos brasileiros às suas respectivas características. |  |
| 14 | Relacionar tipos de vegetação brasileira à sua localização e às ameaças ambientais que sofrem. |  |
| 15 | Relacionar tipos de vegetação brasileira aos impactos ambientais das atividades humanas neles realizadas. |  |
|  | **Total:** |  |