**ACOMPANHAMENTO DE APRENDIZAGEM**

GABARITO

**1.** Alternativa *b*.

É importante reforçar aos alunos que o Brasil está dividido em 26 estados e um Distrito Federal e que as unidades federativas estão agrupadas atualmente em cinco grandes regiões, estabelecidas pelo Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística (IBGE): Norte, Nordeste, Centro-Oeste, Sudeste e Sul.

**2.** Os alunos devem indicar que os vereadores têm a função de criar leis ou rever as que já existem em um município, bem como fiscalizar o trabalho do prefeito. Eles trabalham nas Câmaras Municipais.

**3.** Espera-se que os alunos indiquem que, além de fiscalizar o trabalho dos governantes, os eleitores devem votar com responsabilidade e participar do planejamento e da efetivação de ações do governo por meio dos conselhos municipais, estaduais e federais.

**4.** A divisa é um limite entre unidades federativas. As divisas podem ser demarcadas por um elemento natural (rio ou morros, por exemplo) ou por um elemento construído pelas pessoas (uma rodovia, por exemplo).

**5.** O Brasil está localizado na América do Sul. Os alunos podem citar três países entre os seguintes: Argentina, Bolívia, Paraguai, Uruguai, Chile, Peru, Equador, Colômbia, Venezuela, Guiana, Suriname.

**6.** Os primeiros agrupamentos humanos ficaram conhecidos como povos caçadores-coletores porque obtinham alimentos principalmente por meio da caça e da coleta de frutos e raízes.

**7.** Alternativa *b*.

O nomadismo caracteriza-se pelo deslocamento constante de grupos humanos à procura de alimentos.

**8.** Alternativa *d*.

As alternativas *a*, *b* e *c* estão incorretas. Reforçar que criação da pecuária e a agricultura foram relacionadas por alguns pesquisadores ao sedentarismo, pois teriam permitido uma obtenção mais constante de alimentos, permitindo que eles se fixassem por mais tempo.

**9.** Alternativa *b*.

As alternativas *a*, *c* e *d* estão incorretas. Apesar de a questão apresentar diversos impactos provocados pelas atividades humanas, a maioria deles não corresponde às atividades citadas. O início da agricultura e da pecuária, bem como a sedentarização, podem ser relacionadas, entre outros impactos ambientais, com o desmatamento de áreas de vegetação nativa.

**10.** Alternativa *b*.

As alternativas *a*, *c* e *d* estão incorretas. Os textos apresentados no enunciado da questão apresentam características de planaltos e de planícies. Caso os alunos tenham dificuldades em reconhecer as características apontadas, reforçar o conteúdo sobre as principais formas de relevo.

**11.** Os alunos devem indicar que os rios podem ser classificados, principalmente, em rios de planalto, que percorrem áreas de planalto e, por isso, geralmente apresentam cachoeiras ou quedas-d´água e são aproveitados para a geração de energia elétrica; e rios de planície, que percorrem áreas de planície e costumam ser aproveitados para a navegação.

**12.** Bacia hidrográfica é o nome dado a toda a extensão de terras ocupada por um rio principal e seus afluentes.

**13.** Clima equatorial – quente e úmido, com temperaturas elevadas durante a maior parte do ano; Clima tropical de altitude – duas estações do ano bem definidas (verão e inverno); Clima semiárido – quente durante todo o ano, com poucas chuvas; Clima subtropical – verão quente e inverno rigoroso, com temperaturas baixas.

**14.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Tipo de vegetação | Localização | Atividades e ameaças ambientais |
| Mata Atlântica | Litoral brasileiro | É uma das florestas mais devastadas do país, em decorrência da atividade agropecuária e da extração de madeira. |
| Cerrado | Região Centro-Oeste | Atividades agropecuárias e de extração mineral e ocorrência de queimadas muitas vezes provocadas pelas pessoas. |
| Caatinga | Áreas de clima semiárido da região Nordeste. | Vem sendo desmatada principalmente para a produção de lenha e carvão vegetal. |

A atividade permite que o aluno relacione tipos de vegetação à sua localização e às atividades e ameaças ambientais que costumam ocorrer nelas. Esse reconhecimento favorece a compreensão sobre as ações humanas nas paisagens naturais e as consequências dessa interferência.

**15.** Alternativa *c*.

As alternativas *a*, *b* e *d* estão incorretas, pois, apesar de apresentaram tipos de vegetação do Brasil, não caracterizam as descrições apresentadas nos dois textos. A atividade favorece a identificação dos impactos que têm sido causados na Floresta Amazônica e na Mata dos Pinhais.