**ACOMPANHAMENTO DE APRENDIZAGEM**

Grade de correção

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nome:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **Turma:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Data: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** | | |
| **Questão** | **Habilidade avaliada** | **Nota/**  **Conceito** |
| 1 | Reconhecer o que são registros rupestres. |  |
| 2 | Identificar algumas características das formas de registro dos sumérios. |  |
| 3 | Identificar algumas características das formas de registro dos antigos chineses. |  |
| 4 | Identificar formas de comunicação e transmissão do conhecimento de povos antigos. |  |
| 5 | Reconhecer a diversidade de formas de transmissão de conhecimento entre diferentes povos. |  |
| 6 | Identificar as principais finalidades dos mapas. |  |
| 7 | Identificar os recursos usados para a elaboração de mapas nos dias atuais. |  |
| 8 | Reconhecer características de imagens de satélite e fotografias aéreas. |  |
| 9 | Reconhecer diferentes tipos de mapas. |  |
| 10 | Identificar os elementos que constituem os mapas. |  |
| 11 | Descrever as características da atividade pecuária. |  |
| 12 | Comparar latifúndio com minifúndio. |  |
| 13 | Identificar as características da atividade extrativista. |  |
| 14 | Reconhecer diferentes tipos de indústria. |  |
| 15 | Descrever as atividades do setor terciário. |  |
|  | **Total:** |  |