**ACOMPANHAMENTO DE APRENDIZAGEM**

GABARITO

**1.** Os registros rupestres são uma forma de comunicação de diversos povos em diferentes tempos, realizada por meio de traços, desenhos, figuras fantásticas, objetos e cenas domésticas ou de trabalho. Os registros geralmente são feitos em rochas ao ar livre, em cavernas ou grutas, utilizando os dedos ou com a ajuda de utensílios. As cores são obtidas do carvão (preta), do óxido de ferro (vermelha e amarela), com cera de abelha, água, clara de ovo, sangue etc.

**2.** Alternativa *c*.

As alternativas *a*, *b* e *d* estão incorretas e, portanto, não devem ser assinaladas. A partir da leitura do texto, os alunos poderão identificar a matéria-prima (ferramentas cortantes e tabuletas de argila) e as características da escrita (símbolos que representavam as atividades cotidianas), e reconhecer que se trata dos sumérios.

**3.** Os antigos chineses desenvolveram a escrita em osso de animal, há cerca de 4 mil anos.

**4.** Alternativa *c*.

Muitos povos antigos utilizavam a oralidade, os grafismos e os registros rupestres como formas de comunicação e transmissão do conhecimento. Outros se comunicavam por meio da escrita.

**5.** Não, pois os diversos povos criaram, em diferentes tempos, outras formas de comunicação e transmissão do conhecimento por meio da oralidade e de registros rupestres, grafismos em cerâmica, em madeira e em palha.

**6.** Os mapas são formas de representação reduzida do espaço geográfico cuja finalidade é localizar fenômenos e orientar as pessoas.

**7.** Espera-se que os alunos indiquem que, atualmente, os mapas são elaborados mediante a utilização de diversas tecnologias e recursos, como computadores, fotos aéreas, imagens de satélite e de radar. Além disso, necessitam de profissionais especializados em diferentes áreas do conhecimento para que sejam elaborados.

**8.** Alternativa *a*.

As alternativas *b*, *c* e *d* estão corretas e, portanto, não devem assinaladas pelos alunos. É importante reforçar que as fotos aéreas são produzidas a partir de uma máquina fotográfica específica instalada em aviões, balões ou helicópteros, que tira uma sequência de fotos durante o voo. Cada foto apresenta uma área comum à foto anterior e à foto seguinte. Na análise das fotos aéreas, as imagens são sobrepostas para fornecer uma visão completa do terreno a ser mapeado.

**9.** Alternativa *b*.

As alternativas *a*, *c* e *d* estão incorretas. Para que os alunos possam responder corretamente a essa questão, os diferentes tipos de mapas devem ter sido bem trabalhados durante as aulas. É importante reforçar que os mapas físicos são muito utilizados para a compreensão dos ambientes naturais.

**10.** Os alunos podem indicar título, rosa dos ventos, escala, legenda e fonte.

**11.** Pecuária é a atividade econômica de criação e reprodução de animais e está diretamente ligada à agricultura, pois os animais criados se alimentam de diversos produtos agrícolas.

**12.** Os latifúndios são grandes propriedades rurais. Nelas são empregados trabalhadores fixos e temporários para as épocas do plantio e da colheita. Em geral, há apenas um tipo de produto, que é cultivado em grande quantidade, como a soja, o café, a cana-de-açúcar e outros. Por outro lado, os minifúndios são pequenas propriedades rurais, também presentes em todo o Brasil. Costumam empregar mão de obra familiar e produzir alimentos variados para o próprio consumo e para o abastecimento da população que vive nas cidades, como mandioca, milho, verduras e outros.

**13.** Alternativa *b*.

As alternativas *a*, *c* e *d* estão incorretas. Para que os alunos possam responder corretamente a essa questão, é necessário que os tipos de extrativismo, animal, vegetal e mineral, tenham sido bem trabalhados durante as aulas. Se for necessário, relembrar exemplos estudados no bimestre, como a pesca, a extração do carvão mineral e a coleta do babaçu.

**14.** Alternativa *d*.

As alternativas *a*, *b* e *c* estão incorretas, pois indicam tipos de indústria que não estão vinculados ao texto apresentado no enunciado. É importante retomar as características dos outros tipos de indústria, caso os alunos apresentem dificuldades para responder à questão.

**15.** As atividades do setor terciário são: o comércio, isto é, a atividade econômica baseada na compra e na venda de produtos realizadas em estabelecimentos como lojas, padarias, farmácias, mercados, postos de combustíveis, restaurantes e outros; e a prestação de serviços, que envolve a comercialização de tarefas específicas executadas por pessoas em estabelecimentos como bancos, escolas, hospitais e outros.