**ACOMPANHAMENTO DE APRENDIZAGEM**

**GRADE DE CORREÇÃO**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nome:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **Turma:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Data: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** | | |
| **Questão** | **Habilidade avaliada** | **Nota/**  **Conceito** |
| 1 | Identificar características da agricultura de subsistência. |  |
| 2 | Reconhecer características da agricultura comercial. |  |
| 3 | Identificar alguns dos principais produtos agrícolas brasileiro. |  |
| 4 | Identificar características dos recursos minerais. |  |
| 5 | Relacionar recursos minerais a produtos de uso cotidiano. |  |
| 6 | Reconhecer formas de lazer em diferentes tempos. |  |
| 7 | Descrever características de formas de lazer de outros tempos. |  |
| 8 | Identificar mudanças e permanências no campo. |  |
| 9 | Perceber mudanças relativas à vida no campo e na cidade. |  |
| 10 | Diferenciar os modos de vida do campo e da cidade. |  |
| 11 | Identificar produtos que costumam ser produzido no campo e nas cidades. |  |
| 12 | Relacionar impactos socioambientais a suas consequências. |  |
| 13 | Identificar impactos relacionados ao desmatamento. |  |
| 14 | Identificar problemas socioambientais urbanos. |  |
| 15 | Reconhecer métodos de construção de baixo impacto ambiental. |  |
|  | **Total:** |  |