Acompanhamento de aprendizagem

Gabarito

**1.** Alternativa *C*.

As alternativas *A*, *B* e *D* estão incorretas. A venda da produção e o uso de máquinas no plantio e na colheita em grandes propriedades são características da agricultura comercial. Reforçar para os alunos que a agricultura de subsistência utiliza, em geral, instrumentos agrícolas simples, como enxadas, foices e arados.

**2.** É possível citar a produção destinada à venda no mercado externo e em propriedades de média e grande extensão, com o uso de máquinas no plantio e na colheita; trabalhadores são assalariados ou meeiros.

**3.** Alternativa *B*.

As alternativas *A*, *C* e *D* estão incorretas. Além da produção de açúcar, a cana é cultivada para a produção de combustíveis utilizados em veículos.

**4.** A afirmação é falsa.Os minerais levam milhões de anos para serem formados. A exploração não pode ser contínua, pois, à medida que os minerais são extraídos da natureza, diminuem em quantidade e podem se esgotar.

**5.** Alternativa *D*.

As alternativas *A*, *B* e *C* estão incorretas. Se os alunos tiverem dificuldade em realizar a atividade, explorar durante as aulas os tipos de mineral, suas características e a maneira como são utilizados.

**6.** Há cem anos, alguns hábitos eram comuns, como as pessoas se reunirem nas calçadas depois do jantar. Elas levavam cadeiras e passavam o tempo de lazer conversando entre elas. Durante o bimestre, os alunos também aprenderam sobre as serenatas, em que grupos de seresteiros saíam às ruas para homenagear algumas famílias. Na maioria das cidades atuais, essas formas de lazer não foram mantidas.

**7.** No cinema, inicialmente, os filmes eram mudos. Para acompanhar a exibição dos filmes, havia um conjunto musical, composto geralmente de três instrumentos: piano, violino e flauta. O repertório, no entanto, era sempre o mesmo, e os primeiros acordes definiam para o público o gênero do filme que seria passado.

**8.** O carro de boi. Apesar de ser um meio de transporte menos utilizado atualmente, o carro de boi ainda é um elemento encontrado em áreas rurais do Brasil.

**9.** Alternativa *C*.

Espera-se que os alunos reconheçam que existem motivações para a mudança do campo para a cidade e da cidade para o campo, dependendo dos contextos espacial e temporal.

**10.** Os alunos podem citar mudanças nos modos de vida, como na alimentação e na relação com os elementos naturais, e na paisagem. Reforçar os impactos na rotina dessas pessoas, acostumadas com outro modo de vida.

**11.** Alternativa *C*.

As alternativas *A*, *B* e *D* estão incorretas. Os produtos industrializados, como roupas, maquinário e ferramentas, em geral, costumam ser produzido nas cidades. No campo, de forma geral, predomina a produção de produtos primários, como alimentos e matérias-primas.

**12.** Uso excessivo da água – redução da quantidade de água própria para consumo; uso de agrotóxicos – contaminação do solo e da água; mecanização da agricultura – aumento do desemprego no campo; desmatamento – extinção de espécies animais e vegetais. Ao fazer essas relações, o aluno terá maior consciência das transformações que prejudicam o meio ambiente e a vida das pessoas.

**13.** Alternativa *D*.

Reforçar que o aumento do desemprego nas áreas rurais é um tipo de impacto socioambiental provocado pelas transformações que ocorreram no espaço rural brasileiro nas últimas décadas. Porém, pode estar diretamente associado à mecanização da agricultura, e não ao desmatamento.

**14.** Os alunos podem indicar a falta de moradia digna, a deficiência no sistema de transporte público, o congestionamento e a má qualidade de serviços essenciais, como o abastecimento de água. Com essa atividade, procura-se reforçar o entendimento de que a ocupação humana nas cidades poderá provocar problemas socioambientais.

**15.** Os alunos podem citar o uso de material de construção civil que seja reciclado; a captação da água da chuva; a construção de estação doméstica de tratamento de esgoto; o uso do sistema de energia solar para o aquecimento da água; o uso de madeira com certificado de origem; e o uso de janelas e portas amplas para a entrada de luz solar.