**ACOMPANHAMENTO DE APRENDIZAGEM**

**GRADE DE CORREÇÃO**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nome:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **Turma:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Data: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** | | |
| **Questão** | **Habilidade avaliada** | **Nota/**  **Conceito** |
| 1 | Diferenciar os tipos de paisagem. |  |
| 2 | Identificar as partes de um rio. |  |
| 3 | Reconhecer formas de aproveitamento dos rios. |  |
| 4 | Reconhecer algumas das características principais de tipos de vegetação. |  |
| 5 | Identificar a importância da preservação da vegetação nas cidades. |  |
| 6 | Identificar as consequências das ações das pessoas nos elementos que formam as paisagens. |  |
| 7 | Diferenciar cultura material e cultura imaterial. |  |
| 8 | Identificar elementos de cultura imaterial. |  |
| 9 | Identificar o que são registros rupestres. |  |
| 10 | Reconhecer patrimônios culturais imateriais. |  |
| 11 | Reconhecer a importância do calçamento das ruas em outros tempos como patrimônio histórico. |  |
| 12 | Identificar a fala como um patrimônio cultural imaterial. |  |
| 13 | Identificar o significado dos marcos históricos de uma cidade. |  |
| 14 | Identificar a importância das estações ferroviárias como patrimônio público. |  |
| 15 | Identificar marcos históricos do município onde se vive. |  |
|  | **Total:** |  |