**ACOMPANHAMENTO DE APRENDIZAGEM**

**GRADE DE CORREÇÃO**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nome: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **Turma: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Data: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** | | |
| **Questão** | **Habilidade avaliada** | **Nota/**  **conceito** |
| 1 | Identificar os locais mais adequados para a realização de cada brincadeira. |  |
| 2 | Identificar e relatar semelhanças e diferenças nos usos do espaço público (praças, parques) para o lazer e diferentes manifestações. |  |
| 3 | Conhecer os locais mais adequados para atividades de lazer e manifestações culturais. |  |
| 4 | Conhecer os locais mais adequados para atividades de lazer e manifestações culturais. |  |
| 5 | Identificar semelhanças e diferenças entre jogos e brincadeiras atuais e de outros tempos e lugares. |  |
| 6 | Relatar hábitos socioculturais, como a brincadeira, inseridos no seu contexto local. |  |
| 7 | Conhecer os locais mais adequados para atividades de lazer e manifestações culturais. |  |
| 8 | Aplicar noções de anterioridade e posterioridade. |  |
| 9 | Elaborar, coletivamente, regras de convívio em diferentes espaços (sala de aula, escola etc.). |  |
| 10 | Identificar jogos e brincadeiras atuais e de outras épocas e lugares. |  |
| 11 | Identificar semelhanças e diferenças entre jogos e brincadeiras de diferentes tempos e lugares. |  |
| 12 | Identificar semelhanças e diferenças entre jogos e brincadeiras de diferentes tempos e lugares. |  |
| 13 | Desenvolver a noção de localização. |  |
| 14 | Relatar hábitos socioculturais, como a brincadeira, inseridos no seu contexto local. |  |
| 15 | Criar mapas mentais e desenhos a partir de trajetos, contos literários, histórias inventadas e brincadeiras. |  |
| **Total:** | |  |