**ACOMPANHAMENTO DE APRENDIZAGEM**

**GRADE DE CORREÇÃO**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Nome: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Turma: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Data: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | |
| **Questão** | **Habilidade avaliada** | **Nota/**  **conceito** |
| 1 | Identificar a relação entre as suas histórias e as histórias das famílias. |  |
| 2 | Identificar mudanças e permanências nas formas de organização familiar. |  |
| 3 | Identificar mudanças e permanências nas formas de organização familiar, de modo a reconhecer as diversas configurações de família, acolhendo-as e respeitando-as. |  |
| 4 | Reconhecer as diversas configurações de família, acolhendo-as e respeitando-as. |  |
| 5 | Reconhecer os direitos das crianças. |  |
| 6 | Reconhecer os direitos das crianças. |  |
| 7 | Relacionar atividades com os cômodos da moradia em que costumam ser realizadas. |  |
| 8 | Localizar elementos do lugar de vivência, considerando referenciais espaciais. |  |
| 9 | Descrever e comparar diferentes tipos de moradia. |  |
| 10 | Identificar elementos do endereço. |  |
| 11 | Reconhecer símbolos. |  |
| 12 | Descrever atividades de trabalho relacionadas com o dia a dia da sua comunidade. |  |
| 13 | Identificar objetos recicláveis e não recicláveis. |  |
| 14 | Observar e representar graficamente objetos em diferentes visões: vertical, lateral e oblíqua. |  |
| 15 | Reconhecer que os objetos são feitos de diferentes materiais. |  |
|  | **Total:** |  |