Acompanhamento de aprendizagem

Grade de correção

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| NOME:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  TURMA:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ DATA: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | |
| **Questão** | **Habilidade avaliada** | **Nota/**  **Conceito** |
| 1 | Reconhecer que todas as pessoas têm nome e sobrenome. |  |
| 2 | Reconhecer o aniversário como um acontecimento marcante na vida das pessoas. |  |
| 3 | Reconhecer que as famílias podem ter hábitos e costumes variados. |  |
| 4 | Reconhecer que cada local tem regras de convivência específicas. |  |
| 5 | Identificar e ordenar os dias da semana. |  |
| 6 | Reconhecer que cada local tem regras de convivência específicas. |  |
| 7 | Reconhecer as semelhanças e as diferenças entre o jeito de ser de cada pessoa. |  |
| 8 | Identificar a certidão de nascimento como documento da história pessoal. |  |
| 9 | Reconhecer que a história pessoal é marcada por acontecimentos. |  |
| 10 | Ordenar acontecimentos da história pessoal. |  |
| 11 | Desenvolver noções de anterioridade e posterioridade. |  |
| 12 | Representar trajetos com base em um relato. |  |
| 13 | Desenvolver a noção de lateralidade a partir das noções de “frente”, atrás” e “ao lado”. |  |
| 14 | Identificar as diferenças entre o ambiente doméstico e o ambiente escolar, reconhecendo as especificidades dos hábitos e das regras que os regem. |  |
| 15 | Identificar atitudes para uma boa convivência na escola. |  |
|  | **Total:** |  |