Acompanhamento de aprendizagem

1º ano | 3º bimestre

Gabarito de avaliação

**1. Resposta pessoal. Os alunos poderão marcar: biblioteca, quadra e sala de aula.**

Nesta resposta, verifique se o aluno conseguiu identificar os espaços da escola diferenciando-os do ambiente doméstico. Com isso ele estará atendendo à habilidade **(EF01HI04)** *Identificar as diferenças entre o ambiente doméstico e o ambiente escolar, reconhecendo as especificidades dos hábitos e das regras que os regem*.

**2. Resposta pessoal.**

O aluno deve escolher um dos espaços da escola. Verifique se ele identificou corretamente um ambiente escolar. Com isso ele estará atendendo à habilidade **(EF01HI04)** *Identificar as diferenças entre o ambiente doméstico e o ambiente escolar, reconhecendo as especificidades dos hábitos e das regras que os regem*.

**3. Do campo.**

Verifique se o aluno compreendeu que existem diversos tipos de escola. Observe se ele identificou as características da escola do campo por meio da frase e se compreendeu que as crianças que estudam nesse tipo de escola têm necessidades diferentes, como ter aulas relacionadas às atividades do campo. Aproveite para retomar os outros tipos de escola: a indígena e a das comunidades quilombolas.

**Escola no campo** – nessas escolas, além das disciplinas comuns, as crianças recebem orientações específicas para a vida no campo, como cultivar horta e cuidar dos animais.

**Escola quilombola** – esclareça que as escolas quilombolas estão localizadas em comunidades de descendentes de africanos que resistiram ao escravismo, em geral na área rural. Além das disciplinas comuns, os alunos são orientados a valorizar e promover valores da identidade e da cultura afro-brasileiras.

**Escola indígena** – nessas escolas, os alunos aprendem sua língua nativa e a língua portuguesa e aprende a respeitar e a manter seus costumes e sua organização social.

**4. a) Professor ou professora.**

**b) Faxineiro ou faxineira.**

Observe se o aluno conseguiu identificar os membros da comunidade escolar corretamente. Com isso ele estará atendendo à habilidade **(EF01HI06)** *Conhecer as histórias da família e da escola e identificar o papel desempenhado por diferentes sujeitos em diferentes espaços*.

**5. Resposta pessoal.**

O aluno deve escolher uma das atividades que realiza na escola. Verifique se ele escolheu corretamente uma atividade relacionada apenas ao ambiente escolar. Assim, será possível observar se ele conseguiu diferenciar as atividades realizadas na escola daquelas próprias do ambiente doméstico. Com isso ele estará atendendo à habilidade **(EF01HI04)** *Identificar as diferenças entre o ambiente doméstico e o ambiente escolar, reconhecendo as especificidades dos hábitos e das regras que os regem*.

**6. Resposta pessoal.**

Verifique se o aluno conseguiu identificar as atividades mais comuns realizadas com a família em oposição às tarefas escolares. Essa questão trabalha basicamente a habilidade **(EF01HI04)** *Identificar as diferenças entre o ambiente doméstico e o ambiente escolar, reconhecendo as especificidades dos hábitos e das regras que os regem*.

**7. Resposta pessoal.**

Verifique se o aluno conseguiu identificar as atividades mais comuns realizadas na escola em oposição às tarefas domésticas. Esta questão trabalha basicamente a habilidade **(EF01HI04)** *Identificar as diferenças entre o ambiente doméstico e o ambiente escolar, reconhecendo as especificidades dos hábitos e das regras que os regem*.

**8. Resposta pessoal.**

O aluno deve escolher entre as pessoas com quem convive em casa e escrever o nome dela. Observe se ele compreendeu que deve apontar a pessoa que lhe é mais próxima. Em sala de aula, peça que explique quem é a pessoa escolhida: pai, mãe, tio, irmão, irmã, avô, avó.

**9. Resposta pessoal.**

O aluno deve escolher entre as pessoas com quem convive na escola e escrever o nome dela. Observe se ele compreendeu que deve apontar a pessoa que lhe é mais próxima. Em sala de aula, peça que explique quem é a pessoa escolhida: professor, amigo, diretor, funcionário.

**10. Respeito.**

Verifique se o aluno conseguiu identificar a atitude correta. Discuta com a turma o significado das outras palavras e explique por que elas não são apropriadas nem possibilitam boa convivência, tanto na escola como no ambiente doméstico.

**11. Resposta pessoal. Espera-se que o aluno indique objetos como caneta-tinteiro, caderno de caligrafia e régua de madeira, entre outros.**

O aluno deve conseguir identificar os objetos do passado e reconhecer a diferença dos materiais utilizados nos dias de hoje nas escolas. Com isso ele estará atendendo à habilidade **(EF01HI06)** *Conhecer as histórias da família e da escola e identificar o papel desempenhado por diferentes sujeitos em diferentes espaços*.

**12. Enciclopédia.**

O aluno deve conseguir identificar a enciclopédia como objeto do passado utilizado para fazer pesquisas. Retome com a turma as diferenças entre as escolas do passado e as atuais e mostre como eram feitas as pesquisas em enciclopédias e como a internet alterou a vida e a rotina escolar. Com isso ele estará atendendo à habilidade **(EF01HI06)** *Conhecer as histórias da família e da escola e identificar o papel desempenhado por diferentes sujeitos em diferentes espaços*.

**13. O aluno deve marcar a primeira imagem.**

O aluno deve conseguir identificar a sala de aula antiga por meio dos elementos presentes da imagem. Observe com a turma que elementos são esses, o que ainda é encontrado nas salas de aulas atuais e o que mudou entre uma imagem e outra. Com isso ele estará atendendo à habilidade **(EF01HI06)** *Conhecer as histórias da família e da escola e identificar o papel desempenhado por diferentes sujeitos em diferentes espaços*.

**14. Resposta pessoal.**

Espera-se que o aluno aponte objetos como a borracha, o caderno e o lápis, diferenciando o que é utilizado em sala de aula do que é utilizado em outros ambientes, em especial, no ambiente doméstico. Retome com os alunos as diferenças entre os dois espaços, o doméstico e o escolar. Com isso ele estará atendendo à habilidade **(EF01HI04)** *Identificar as diferenças entre o ambiente doméstico e o ambiente escolar, reconhecendo as especificidades dos hábitos e das regras que os regem*.

**15. Resposta pessoal.**

Espera-se que os alunos desenhem uma criança indígena aprendendo a pescar, a plantar ou a fazer pinturas do corpo assim como ler, escrever, cantar ou outras atividades. Observe com a turma as diferenças entre o modo de viver nas aldeias indígenas e na cidade.