Acompanhamento de aprendizagem

1º ano | 2º bimestre

Gabarito de avaliação

**1. Resposta pessoal**

Nesta resposta, verifique se o aluno conseguiu identificar todas as pessoas que fazem parte da família, escrevendo o nome de cada uma delas. Observe se ele conseguiu relacionar o nome à pessoa: pai, mãe, irmãos, avós etc. A identificação importância dos vínculos familiares está relacionada aos objetos de conhecimento previstos para esse período.

**2. Resposta pessoal**

Verifique se o aluno identificou corretamente os familiares mais velhos e os mais novos e conseguiu relacionar o nome e a idade de cada um. A capacidade de reconhecer a idade e o papel de cada pessoa na família atende à habilidade **(EF01HI03)** *Descrever e distinguir os seus papéis e responsabilidades relacionados à família e à escola*.

**3. Resposta pessoal**

O aluno deve representar o espaço em que vive com os familiares. Verifique se os alunos relacionam os familiares com quem convivem na ilustração e como retratam o espaço doméstico.

**4. Resposta pessoal**

Observe se o aluno indica uma tarefa ou uma atividade de lazer. Pondere que as tarefas são ações que fazem parte da convivência familiar e nos ajudam a assumir atitudes responsáveis para o bem-estar do grupo. Já as atividades de lazer são aquelas que aproximam os familiares e também dão prazer e estimulam a harmonia familiar.

**5. Resposta pessoal**

O aluno deve escolher as tarefas que costumam realizar com a família. Observe que algumas atividades podem extrapolar a mera divisão de tarefas. Fique atento aos alunos que pintarem as ilustrações de crianças varrendo o chão ou arrumando a cozinha. Converse com eles e verifique como as tarefas são divididas em casa, se elas não tomam o tempo de estudo e de lazer da criança, se são impostas ou discutidas em família.

**6. Resposta correta: a sequência é família jantando, família arrumando a cozinha e família assistindo à TV (2, 1, 3).**

Verifique se o aluno conseguiu numerar a sequência corretamente. A compreensão da rotina familiar vai contemplar a habilidade **(EF01HI06)** *Conhecer as histórias da família e da escola e identificar o papel desempenhado por diferentes sujeitos em diferentes espaços*.

**7.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| N | T | U | I | A | V | Ó |
| P | I | L | R | B | D | G |
| F | O | B | M | X | K | T |
| B | H | M | Ã | E | D | U |
| C | L | Q | O | Y | B | Z |
| F | N | R | P | W | A | R |
| P | A | I | V | F | L | S |

O aluno deve conseguir identificar as palavras no diagrama. Fique atento a possíveis dificuldades da criança em reconhecer as letras. Se necessário, oriente-a a encontrar as palavras.

**8. Relacionar Renata e Pedro às imagens de crianças, João e Maria aos adultos e José e Helena aos idosos.**

O aluno deve conseguir associar as ilustrações aos nomes indicados no enunciado. Caso verifique alguma dificuldade, retome a leitura do enunciado, pontuando cada nome ou relacionando na lousa o parentesco de cada um.

**9. Amarelo refere-se à imagem da família tomando café da manhã e azul, à imagem da criança indo dormir.**

O aluno deve observar a imagem e relacionar o que se pede no enunciado.

**10. Circular a primeira ilustração em azul e circular a segunda ilustração em amarelo.**

O aluno deve observar a imagem e identificar diferenças entre a representação do campo e da cidade nas ilustrações.

**11. a) 7 pessoas.**

**b) Sim. 3 crianças.**

O aluno deve observar a imagem, contar as pessoas e indicar corretamente o número de membros da família. Na segunda pergunta, ele deve perceber que há crianças na imagem e que são três. Trabalhe a atenção do aluno e sua capacidade de observação.

**12. Resposta correta: a) Eles moram em uma oca em uma aldeia.**

Verifique se o aluno conseguiu interpretar corretamente a imagem da família indígena em uma oca. Esta questão trabalha basicamente a habilidade **(EF01HI07**) *Identificar mudanças e permanências nas formas de organização familiar, de modo a reconhecer as diversas configurações de família, acolhendo-as e respeitando-as*.

**13. Resposta pessoal.**

O aluno deve indicar as atividades mais comuns que realiza com a família em casa. Fique atento à indicação de arrumar a casa. Converse com a turma sobre a importância de realizar atividades que não sejam apenas as tarefas diárias.

**14. Resposta pessoal.**

O aluno deve indicar uma ou mais atividades que costumam realizar com a família.

**15. Resposta pessoal.**

O aluno deve representar a pessoa que mais ajuda nas tarefas de casa. É possível que indique a mãe ou outra figura feminina como a pessoa que mais realiza tarefas. Se isso ocorrer, comente a dupla jornada de trabalho das mulheres em nossa sociedade.