Proposta de acompanhamento da aprendizagem

ficha de acompanhamento das aprendizagens

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **NOME:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  **TURMA:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ **DATA:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | | | |
| **BNCC** | **Habilidade avaliada** | **Desempenho** | | |
| **Sem domínio** | **Domínio parcial** | **Com domínio** |
| (EF04MA16) Descrever deslocamentos e localização de pessoas e de objetos no espaço, por meio de malhas quadriculadas e representações como desenhos, mapas, planta baixa e croquis, empregando termos como direita e esquerda, mudanças de direção e sentido, intersecção, transversais, paralelas e perpendiculares. | Localizar objetos em malhas quadriculadas com indicações de linhas e colunas. |  |  |  |
| Identificar a movimentação de objeto em malhas quadriculadas. |  |  |  |
| (EF04MA19) Reconhecer simetria de reflexão em figuras e em pares de figuras geométricas planas e utilizá-la na construção de figuras congruentes, com o uso de malhas quadriculadas e de *softwares* de geometria. | Identificar figuras que apresentam eixo de simetria. |  |  |  |
| Reconhecer simetria em pares de figuras geométricas planas. |  |  |  |
| Reconhecer eixo de simetria em figuras geométricas planas. |  |  |  |
| (EF04MA20) Medir e estimar comprimentos (incluindo perímetros), massas e capacidades, utilizando unidades de medidas padronizadas mais usuais, valorizando e respeitando a cultura local. | Resolver problemas que envolvem medir massas, utilizando unidades de medidas padronizadas. |  |  |  |
| Resolver problemas que envolvem medir capacidades, utilizando unidades de medidas padronizadas. |  |  |  |

Continua

Continuação

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| (EF04MA22) Ler e registrar medidas e intervalos de tempo em horas, minutos e segundos em situações relacionadas ao seu cotidiano, como informar os horários de início e término de realização de uma tarefa e sua duração. | Identificar a duração de um evento em horas e minutos. |  |  |  |
| Identificar horas e minutos em relógios analógicos e digitais. |  |  |  |
| Ler e interpretar a duração de uma atividade a partir da indicação de tempo de início e de fim. |  |  |  |
| (EF04MA27) Analisar dados apresentados em tabelas simples ou de dupla entrada e em gráficos de colunas ou pictóricos, com base em informações das diferentes áreas do conhecimento, e produzir texto com a síntese de sua análise. | Ler e interpretar dados apresentados em pictogramas. |  |  |  |
| Ler e interpretar dados apresentados em gráfico de barras duplas. |  |  |  |
| **Nota/Conceito** | |  |  |  |