Ficha de acompanhamento de aprendizagem – 4o bimestre

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nome:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  **Classe:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | | | |
|  | **Objetivos** | **Conhece bem** | **Conhece parcialmente** | **Conhece pouco** |
| **Unidade 9** | 1. Compreender a ordem dos décimos, centésimos e milésimos do nosso sistema de numeração. |  |  |  |
| 2. Reconhecer quando números na forma decimal são equivalentes. |  |  |  |
| 3. Comparar números na forma decimal. |  |  |  |
| 4. Adicionar e subtrair números na forma decimal por meio do algoritmo usual. |  |  |  |
| 5. Multiplicar um número natural por um número na forma decimal por meio de diferentes estratégias. |  |  |  |
| 6. Multiplicar números na forma decimal por 10, 100 ou 1 000 e observar as regularidades que essas multiplicações apresentam. |  |  |  |
| 7. Dividir um número na forma decimal por um número natural por meio de diferentes estratégias. |  |  |  |
| 8. Dividir números na forma decimal por 10, 100 ou 1 000 e observar as regularidades que essas divisões apresentam. |  |  |  |
| 9. Calcular porcentagens. |  |  |  |
| 10. Compreender o conceito de probabilidade de determinado evento ocorrer. |  |  |  |
| 11. Calcular a probabilidade de determinado evento ocorrer. |  |  |  |
| 12. Favorecer o desenvolvimento das seguintes habilidades apresentadas na BNCC (3ª versão): EF05MA02, EF05MA05, EF05MA07, EF05MA08, EF05MA23. |  |  |  |

(continua)

(continuação)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Unidade 10** | 1. Compreender a ideia de área. |  |  |  |
| 2. Reconhecer e utilizar diferentes unidades de medida de superfície: centímetro quadrado, metro quadrado e quilômetro quadrado. |  |  |  |
| 3. Ampliar e reduzir figuras, observando a proporcionalidade. |  |  |  |
| 4. Compreender a ideia de volume. |  |  |  |
| 5. Identificar centímetros cúbico e metro cúbico como unidades de volume. |  |  |  |
| 6. Escolher o gráfico mais adequado para representar os dados de uma pesquisa. |  |  |  |
| 7. Fazer uma pesquisa desde a coleta de dados até a análise dos resultados. |  |  |  |
| 8. Favorecer o desenvolvimento das seguintes habilidades apresentadas na BNCC (3ª versão): EF05MA18, EF05MA19, EF05MA20, EF05MA21, EF05MA25. |  |  |  |