Ficha de acompanhamento de aprendizagem – 4o bimestre

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nome: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **Classe: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** | | | | | |
|  | **Objetivos** | **Conhece bem** | **Conhece parcialmente** | **Conhece pouco** |
| **Unidade 8** | 1. Trabalhar a ideia de fração como parte de um todo (contínuo e discreto). |  |  |  |
| 2. Explorar a leitura de frações. |  |  |  |
| 3. Localizar números na forma de fração na reta numérica. |  |  |  |
| 4. Calcular a fração de uma quantidade. |  |  |  |
| 5. Organizar dados em gráficos de setores cujas partes (setores) correspondem à metade e à metade da metade do círculo todo. |  |  |  |
| 6. Favorecer o desenvolvimento da seguinte habilidade apresentada na BNCC (3a versão): EF04MA09. |  |  |  |
| **Unidade 9** | 1. Compreender a ideia de décimos, centésimos e milésimos. |  |  |  |
| 2. Relacionar o centésimo da unidade com o centavo de real. |  |  |  |
| 3. Ampliar o conhecimento do sistema de numeração decimal por meio da compreensão dos números na forma decimal. |  |  |  |
| 4. Representar, na forma decimal, números maiores que uma unidade, destacando a parte inteira e a parte decimal de cada um. |  |  |  |
| 5. Expressar resultados de medições com números na forma decimal. |  |  |  |
| 6. Calcular por meio de diferentes estratégias adições e subtrações envolvendo números na forma decimal. |  |  |  |

(continua)

(continuação)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 7. Conhecer diferentes representações de um mesmo número, identificando suas formas fracionária e decimal. |  |  |  |
| 8. Agrupar dados e organizá-los em tabelas. |  |  |  |
| 9. Favorecer o desenvolvimento da seguinte habilidade apresentada na BNCC (3a versão): EF04MA10. |  |  |  |
| **Unidade 10** | 1. Recordar as unidades de medida de massa padronizadas, quilograma, grama e miligrama, já estudadas em anos anteriores e introduzir a unidade de medida tonelada. |  |  |  |
| 2. Relembrar o que já estudou em anos anteriores e aprofundar um pouco mais os conceitos das unidades padronizadas de capacidade e de temperatura |  |  |  |
| 3. Coletar dados referentes a duas variáveis, compará-los e organizá-los em uma planilha eletrônica. |  |  |  |
| 4. Favorecer o desenvolvimento das seguintes habilidades apresentadas na BNCC (3a versão): EF04MA20, EF04MA23, EF04MA24, EF04MA25 e EF04MA28. |  |  |  |