PROPOSTA DE ACOMPANHAMENTO DA APRENDIZAGEM

ficha de acompanhamento das aprendizagens

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **NOME: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **TURMA: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ DATA: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** | | | | |
| **BNCC** | **Habilidade avaliada** | **Desempenho** | | |
| **Sem domínio** | **Domínio parcial** | **Com domínio** |
| (EF01MA07) Compor e decompor número de até duas ordens, por meio de diferentes adições, com o suporte de material manipulável, contribuindo para a compreensão de características do sistema de numeração decimal e o desenvolvimento de estratégias de cálculo. | Compor números de até duas ordens, compreendendo as características do sistema de numeração decimal. |  |  |  |
| (EF01MA08) Resolver e elaborar problemas de adição e de subtração, envolvendo números de até dois algarismos, com os significados de juntar, acrescentar, separar e retirar, com o suporte de imagens e/ou material manipulável, utilizando estratégias e formas de registros pessoais. | Resolver problemas de adição envolvendo o significado de juntar ou acrescentar, com números de até dois algarismos, sem apoio em imagens. |  |  |  |
| Resolver problemas de adição envolvendo o significado de juntar ou acrescentar, com números de até dois algarismos, com apoio em imagens. |  |  |  |
| Resolver problemas de subtração envolvendo o significado de tirar ou separar, com números de até dois algarismos, com apoio em imagens. |  |  |  |

Continua

Continuação

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| (EF01MA08) Resolver e elaborar problemas de adição e de subtração, envolvendo números de até dois algarismos, com os significados de juntar, acrescentar, separar e retirar, com o suporte de imagens e/ou material manipulável, utilizando estratégias e formas de registros pessoais. | Resolver problemas de adição e subtração envolvendo a comparação de quantidades (a mais e a menos), com números de até dois algarismos, com ou sem apoio em imagens. |  |  |  |
| Resolver problemas de subtração envolvendo o significado de retirar ou separar, com números de até dois algarismos, sem apoio em imagens. |  |  |  |
| (EF01MA10) Descrever, após o reconhecimento e a explicitação de um padrão (ou regularidade), os elementos ausentes em sequências recursivas de números naturais, objetos ou figuras. | Identificar elementos ausentes em uma sequência de números até 100. |  |  |  |
| (EF01MA12) Descrever a localização de pessoas e de objetos no espaço segundo um dado ponto de referência, compreendendo que, para a utilização de termos que se referem à posição, como direita, esquerda, em cima, em baixo, é necessário explicitar-se o referencial. | Localizar objetos no espaço, utilizando a si próprio como ponto de referência e vocabulário apropriado (“em cima” e “embaixo”). |  |  |  |
| (EF01MA13) Relacionar figuras geométricas espaciais (cones, cilindros, esferas e blocos retangulares) a objetos familiares do mundo físico. | Relacionar a pirâmide a objetos familiares do mundo físico. |  |  |  |
| (EF01MA16) Relatar em linguagem verbal ou não verbal sequência de acontecimentos relativos a um dia, utilizando, quando possível, os horários dos eventos. | Reconhecer e relacionar períodos do dia utilizando horários. |  |  |  |

Continua

Continuação

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| (EF01MA17) Reconhecer e relacionar períodos do dia, dias da semana e meses do ano, utilizando calendário, quando necessário. | Reconhecer meses do ano utilizando calendário. |  |  |  |
| (EF01MA18) Produzir a escrita de uma data, apresentando o dia, o mês e o ano, e indicar o dia da semana de uma data, consultando calendários. | Produzir a escrita de uma data utilizando o calendário, apresentando o dia, mês e ano. |  |  |  |
| (EF01MA19) Reconhecer e relacionar valores de moedas e cédulas do sistema monetário  brasileiro para resolver situações simples do cotidiano do estudante. | Resolver problemas de adição e subtração envolvendo reconhecimento do valor de cédulas do sistema monetário brasileiro. |  |  |  |
| (EF01MA21) Ler dados expressos em tabelas e em gráficos de colunas simples. | Ler dados expressos em tabelas simples. |  |  |  |
| **Nota/conceito** | |  | | |