PROPOSTA DE ACOMPANHAMENTO DA APRENDIZAGEM

grade de correção

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **NOME: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **TURMA: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ DATA: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** | | | | |
| **Questão** | **Habilidade avaliada** | **Desempenho** | | |
| **Sem domínio** | **Domínio parcial** | **Com domínio** |
| 1 | Ler, escrever e ordenar números racionais na forma decimal com compreensão das principais características do sistema de numeração decimal. |  |  |  |
| 2 | Comparar e ordenar números na representação decimal. |  |  |  |
| 3 | Ler e interpretar as informações apresentadas em gráficos de linhas e produzir texto para sintetizar conclusões. |  |  |  |
| 4 | Ler e interpretar as informações apresentadas em gráficos de colunas duplas. |  |  |  |
| 5 | Resolver problemas de multiplicação com números racionais cuja representação decimal é finita. |  |  |  |
| 6 | Resolver problemas que envolvem a variação de proporcionalidade direta entre duas grandezas. |  |  |  |
| 7 | Compreender diferentes representações para a localização de objetos no plano, como células em malhas quadriculadas, a fim de desenvolver as primeiras noções de coordenadas cartesianas. |  |  |  |
| 8 | Interpretar a localização de objetos no plano cartesiano (1º quadrante), utilizando coordenadas cartesianas. |  |  |  |

Continua

Continuação

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 9 | Compreender diferentes representações para a localização de objetos no plano, como mapas, a fim de desenvolver as primeiras noções de coordenadas cartesianas. |  |  |  |
| 10 | Resolver problemas de divisão com números naturais e cuja representação decimal é finita (com multiplicador natural e divisor natural e diferente de zero). |  |  |  |
| 11 | Calcular porcentagens. |  |  |  |
| 12 | Calcular porcentagens. |  |  |  |
| 13 | Ordenar números na forma decimal com compreensão das principais características do sistema de numeração decimal, utilizando a reta numérica. |  |  |  |
| 14 | Resolver problemas de adição com números racionais, cuja representação decimal é finita. |  |  |  |
| 15 | Resolver problemas de divisão com números naturais e com números racionais cuja representação decimal é finita (com multiplicador natural e divisor natural e diferente de zero). |  |  |  |
| **Nota/Conceito** | |  |  |  |