Proposta de acompanhamento da aprendizagem

grade de correção

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **NOME: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **TURMA: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ DATA: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** | | | | |
| **Questão** | **Habilidade avaliada** | **Desempenho** | | |
| **Sem domínio** | **Domínio parcial** | **Com domínio** |
| 1 | Identificar a duração de um evento em horas e minutos. |  |  |  |
| 2 | Identificar horas e minutos em relógios analógicos e digitais. |  |  |  |
| 3 | Localizar objetos em malhas quadriculadas com indicações de linhas e colunas. |  |  |  |
| 4 | Reconhecer eixo de simetria em figuras geométricas planas. |  |  |  |
| 5 | Identificar a movimentação de objeto em malhas quadriculadas. |  |  |  |
| 6 | Ler, interpretar e comparar dados apresentados em pictogramas. |  |  |  |
| 7 | Ler e interpretar dados apresentados em gráfico de barras duplas. |  |  |  |
| 8 | Resolver problemas que envolvem medir massas, utilizando unidades de medidas padronizadas. |  |  |  |
| 9 | Resolver problemas que envolvem medir massas, utilizando unidades de medidas padronizadas. |  |  |  |
| 10 | Resolver problemas que envolvem medir massas, utilizando unidades de medidas padronizadas. |  |  |  |

Continua

Continuação

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 11 | Resolver problemas que envolvem medir capacidades, utilizando unidades de medidas padronizadas. |  |  |  |
| 12 | Identificar figuras que apresentam eixo de simetria. |  |  |  |
| 13 | Ler e interpretar a duração de uma atividade a partir da indicação de tempo de início e fim. |  |  |  |
| 14 | Identificar a movimentação de objeto em malhas quadriculadas. |  |  |  |
| 15 | Reconhecer simetria em pares de figuras geométricas planas. |  |  |  |
| **Nota/Conceito** | |  |  |  |