PROPOSTA DE ACOMPANHAMENTO DA APRENDIZAGEM

GRADE DE CORREÇÃO

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **NOME: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **TURMA: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ DATA: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** | | | | |
| **Questão** | **Habilidade avaliada** | **Desempenho** | | |
| **Sem domínio** | **Domínio parcial** | **Com domínio** |
| 1 | Resolver problemas de adição envolvendo números de até dois algarismos, com significado de juntar, sem suporte de imagens. |  |  |  |
| 2 | Identificar os elementos de uma sequência de números naturais até 100 a partir de um padrão ou regularidade. |  |  |  |
| 3 | Resolver problemas de adição envolvendo números de até dois algarismos, com significado de acrescentar, com suporte de imagens. |  |  |  |
| 4 | Resolver problemas que envolvem adição e subtração, reconhecendo o valor das cédulas e moedas apresentadas. |  |  |  |
| 5 | Reconhecer e relacionar períodos do dia, utilizando horários. |  |  |  |
| 6 | Localizar objetos no espaço, utilizando a si próprio como ponto de referência e vocabulário apropriado, como “em cima” e “embaixo”. |  |  |  |
| 7 | Produzir a escrita de uma data utilizando o calendário, apresentando o dia, mês e ano. |  |  |  |
| 8 | Compor números de até duas ordens, compreendendo as características do sistema de numeração decimal. |  |  |  |
| 9 | Ler dados apresentados em tabelas simples, envolvendo tanto a localização de dados como a comparação de quantidades para indicar quantos a mais. |  |  |  |

Continua

Continuação

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 10 | Resolver problema de adição com números de até 2 algarismos, com significado de acrescentar, sem apoio em imagem. |  |  |  |
| 11 | Resolver problema de subtração com números de até 2 algarismos, com significado de separar, sem apoio em imagem. |  |  |  |
| 12 | Relacionar pirâmide a objetos familiares do mundo físico. |  |  |  |
| 13 | Reconhecer e relacionar meses do ano utilizando calendário. |  |  |  |
| 14 | Resolver problemas que envolvem a identificação de cédulas do sistema monetário. |  |  |  |
| 15 | Resolver problema de subtração com números de até 2 algarismos, com significado de retirar, sem apoio em imagem. |  |  |  |
| **Nota/Conceito** | |  |  |  |