PROPOSTA DE ACOMPANHAMENTO DA APRENDIZAGEM

Avaliação

|  |
| --- |
| **NOME: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **TURMA: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ DATA: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** |

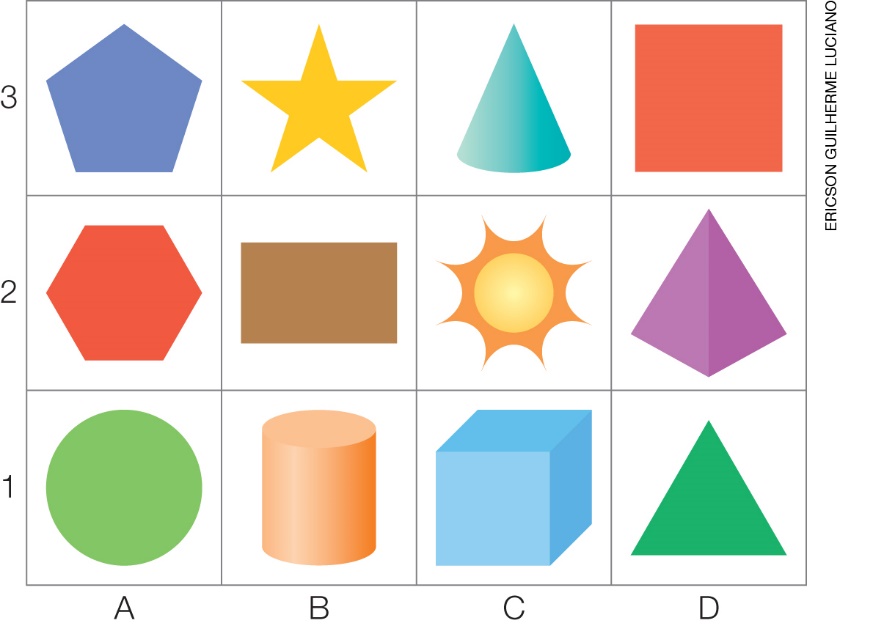
**1. Cada dupla de relógios marca o tempo que se passou em um mesmo dia. Quanto tempo se passou do primeiro horário para o segundo?**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Primeiro horário** | **Segundo horário** | **Quanto tempo se passou?** |
| a) |  |  |  |
| b) |  |  |  |
| c) |  |  |  |

**2. Leia cada uma das situações a seguir e marque o horário nos relógios.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Relógio digital** | **Relógio analógico** |
| a) Fui ao cinema e entrei na sessão das 7h30min da tarde. |  |  |
| b) Entro na escola às 7h50min da manhã. |  |  |
| c) Saio para o recreio às 11h15min da manhã. |  |  |
| d) Saio para brincar com meu vizinho às 5h45min da tarde. |  |  |

**3. Observe as imagens organizadas em linhas e colunas.**



Agora, responda.

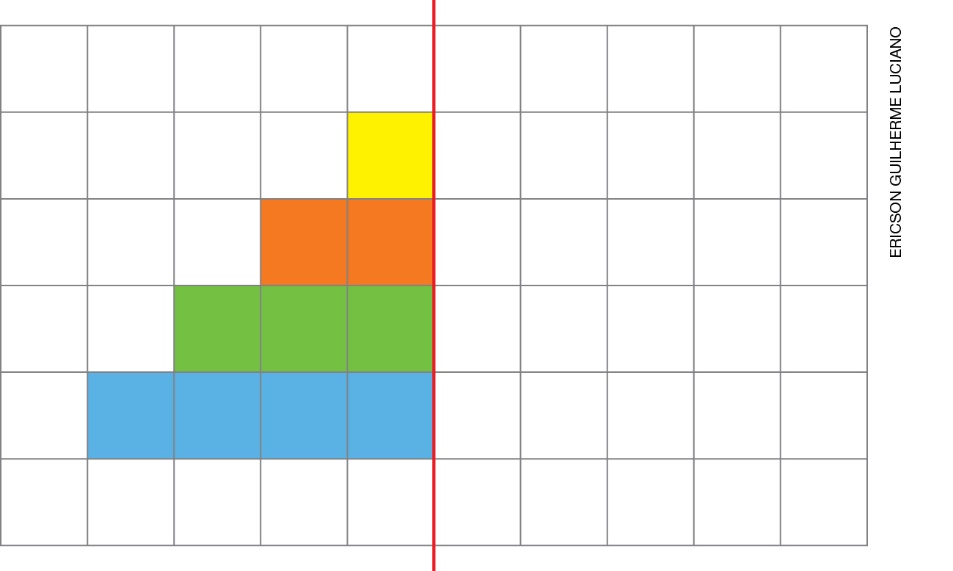
a) Qual é a linha do cilindro e do cubo?

b) Qual é a coluna do círculo e do pentágono?

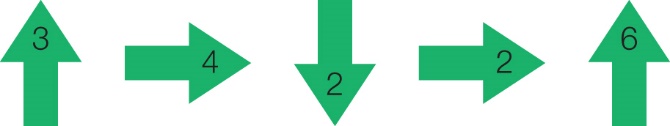
c) Qual figura se encontra na coluna A e na linha 2?

d) Quais são as figuras localizadas em B3? E em D2?

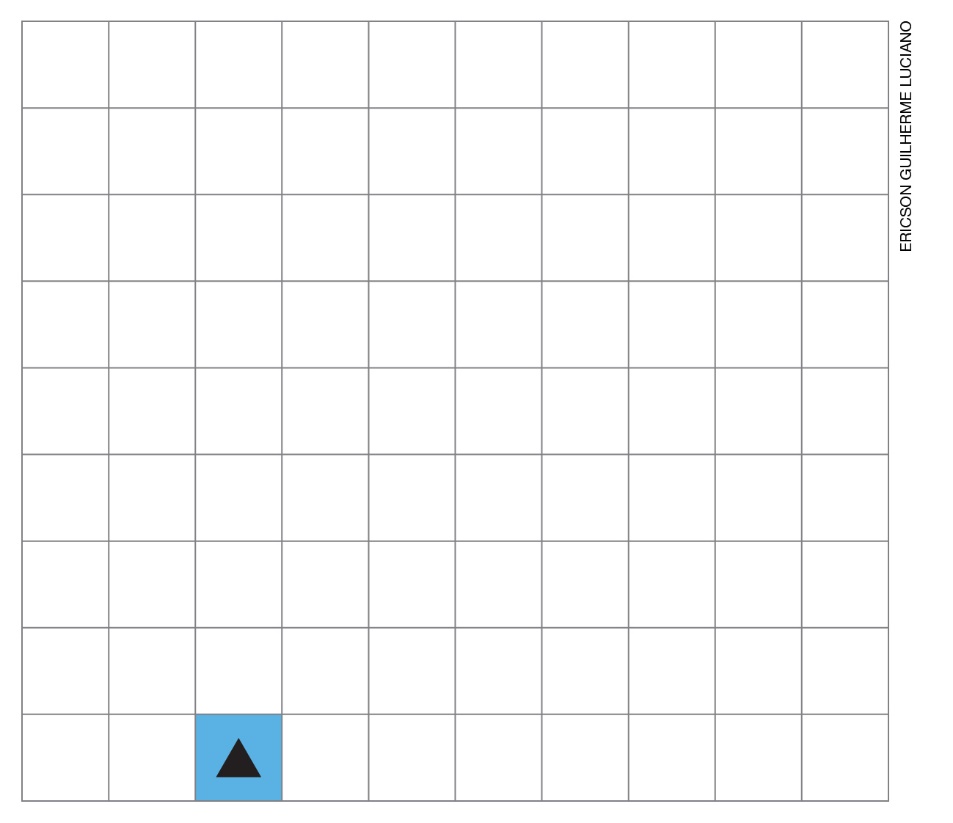
**4. Pinte a malha quadriculada a seguir para obter uma figura simétrica em relação ao eixo de simetria vertical, representado pela linha vermelha.**

****

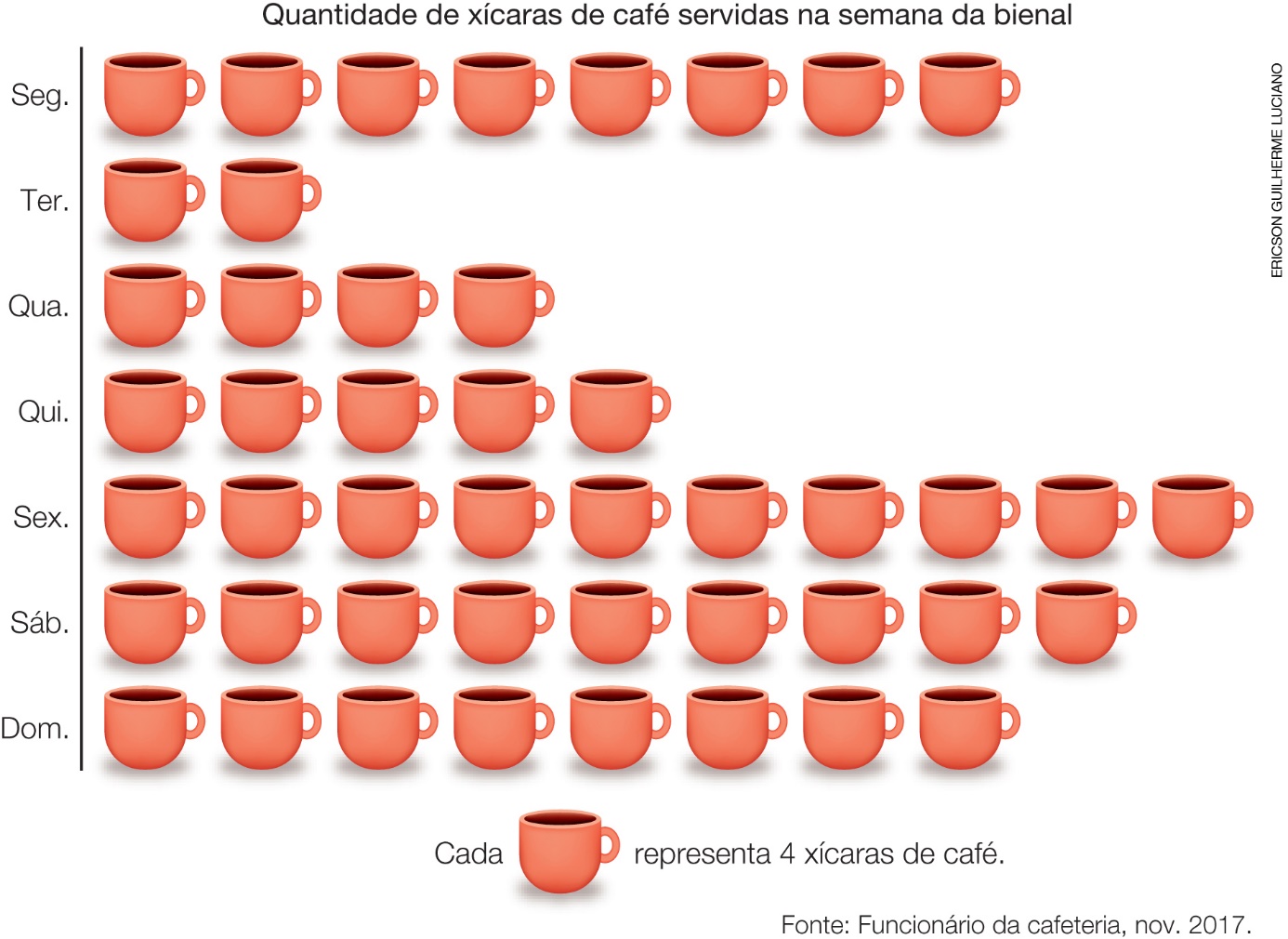
**5. O triângulo presente na malha quadriculada representa um objeto robotizado, cujo percurso será dado pelos comandos mostrados a seguir.**

****

* Com base nos comandos, pinte de azul o percurso do objeto robotizado representado pelo triângulo e marque com um **X** o quadrinho que indica a localização final desse objeto.



**6. Uma cafeteria, localizada no pavilhão em que aconteceu a bienal do livro, representou a quantidade de xícaras de café servidas na semana do evento no gráfico a seguir.**

****

a) Quantas xícaras de café foram servidas nessa semana?

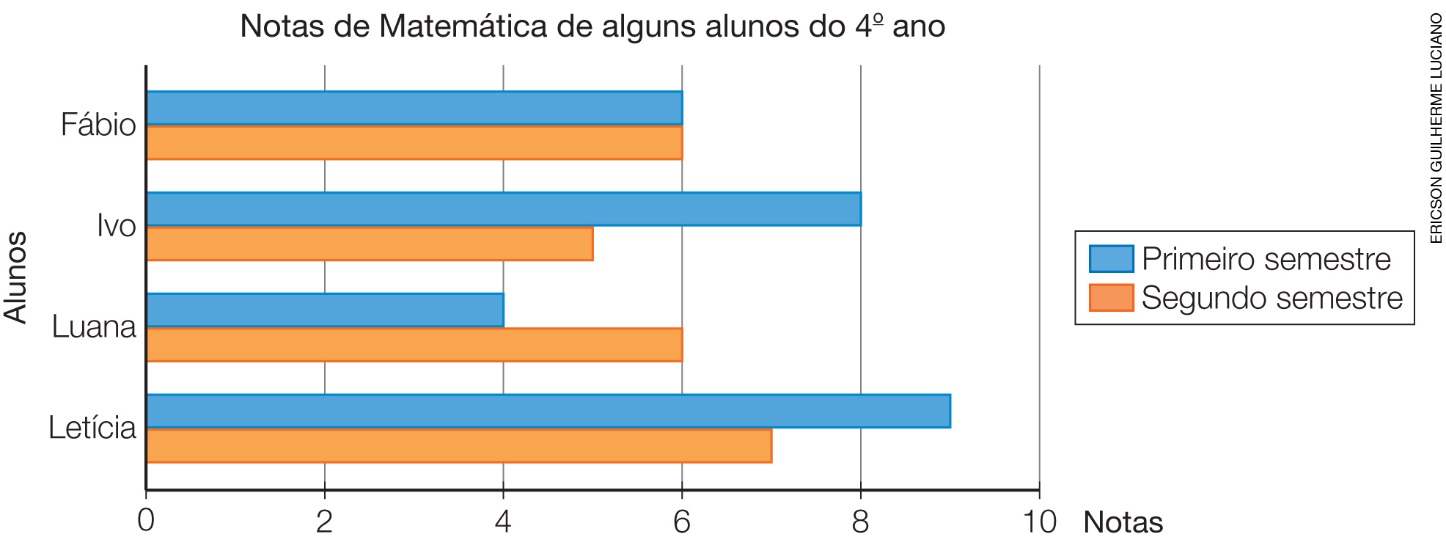
\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

b) Em qual dia da semana foram servidas a maior e a menor quantidade de xícaras de café?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**7. No gráfico de barras a seguir, temos as notas de Matemática, de dois semestres, de alguns alunos do 4o ano.**

****

Fonte: Professora de Matemática, dez. 2018.

* Qual dos alunos apresenta melhora no desempenho do primeiro para o segundo semestre?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**8. Em um depósito de cargas existe uma empilhadeira que suporta até 1 000 kg utilizada para suspender cargas até as prateleiras mais altas.**

* Alberto precisa suspender os seguintes produtos: 7 caixas de 100 kg, 1 caixa de 500 kg, 4 caixas de 300 kg e 3 caixas de 200 kg.

a) Qual é o número mínimo de vezes que ele usará a empilhadeira?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

b) Para usar a empilhadeira o número mínimo de vezes, sem ultrapassar seu limite, como Alberto poderá organizar essas caixas?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**9. Um carrinho de mão transporta até 200 kg e é usado para deslocar mercadorias no interior de um mercado. Usando o carrinho, sempre com a capacidade máxima, quantas viagens deverão ser realizadas para transportar 1 600 kg?**

|  |
| --- |
|  |

**10. Três bolsas juntas pesam 1 kg. Duas delas pesam 275 g cada uma. Quantos gramas tem a terceira bolsa?**

a) 1 275

b) 1 000

c) 725

d) 450

**11. Para um piquenique em família, foi comprada uma caixa contendo 20 copos de água mineral de 300 mL cada um. Quantos mL de água há nessa caixa?**

a) 15

b) 320

c) 280

d) 6 000

**12. Veja as figuras dos animais a seguir.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Figura 1 | Figura 2 | Figura 3 | Figura 4 | GUILHERME ERICSON LUCIANOO |
|  |  |  |  |

* As duas figuras que estão simetricamente divididas em relação ao eixo representado pela linha azul são:

a) 1 e 2.

b) 2 e 3.

c) 3 e 4.

d) 4 e 1.

**13. Uma viagem de ônibus de São Paulo, capital, até Salvador, na Bahia, leva 23h45min. Sabendo que o ônibus saiu de São Paulo às 9h40min do sábado, em que dia e horário ele chegará a Salvador?**

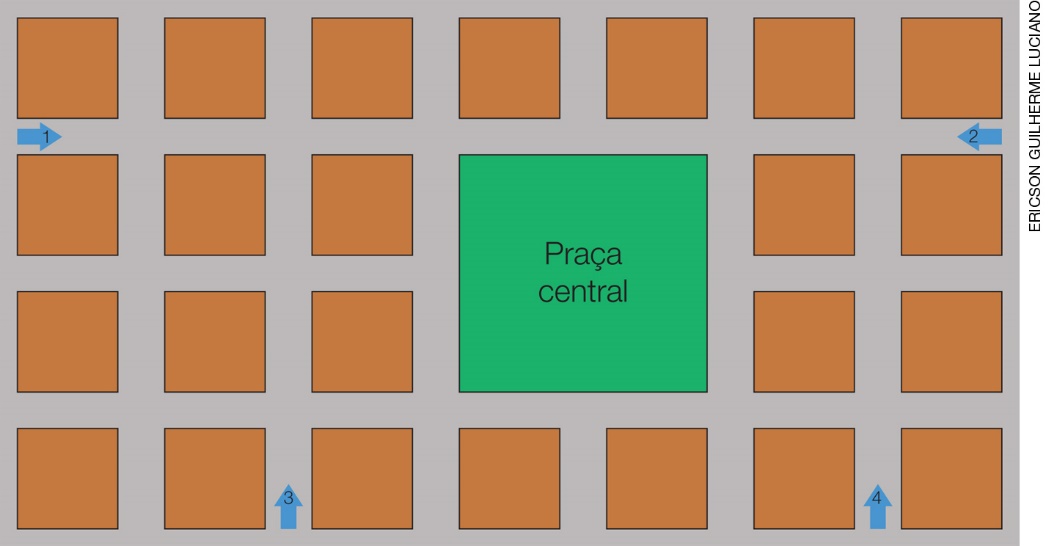
a) 9h40min da segunda-feira.

b) 9h25min do domingo.

c) 8h40min do domingo.

d) 8h40min da segunda-feira.

**14. Na imagem a seguir temos o croqui de uma região com uma praça. As setas azuis representam quatro carros e indicam o sentido para o qual se movimentam.**



* Qual dos carros vai chegar à praça se virar à direita na próxima esquina?

a) 1

b) 2

c) 3

d) 4

**15. Observe a figura e o eixo de simetria representado pela linha vermelha.**



* Assinale a alternativa que apresenta a figura simétrica a ela, com relação ao seu eixo.

|  |  |
| --- | --- |
| a)  b)  c)  d) |  |