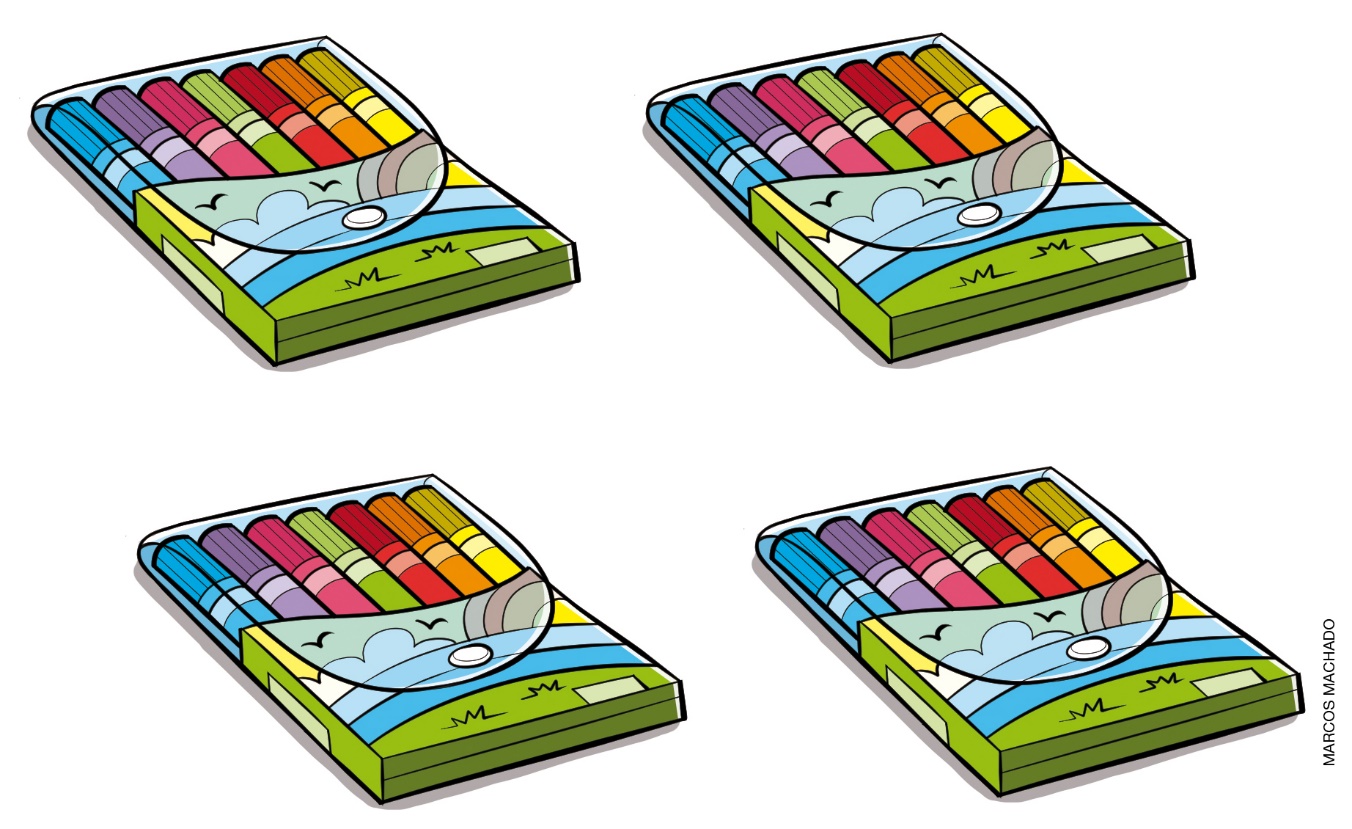
PROPOSTA DE ACOMPANHAMENTO DA APRENDIZAGEM

AVALIAÇÃO

|  |
| --- |
| **NOME: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **TURMA: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ DATA: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** |

**1. Lígia comprou algumas canetinhas para seus sobrinhos. Quantas canetinhas Lígia comprou ao todo?**



Lígia comprou \_\_\_\_\_ canetinhas ao todo.

**2. Em uma sala de aula há 1 aluno que possui 4 irmãos; 2 alunos que têm 3 irmãos cada um; 9 alunos que têm 2 irmãos cada um; 5 alunos que têm 1 irmão cada um; e 5 alunos que não têm irmãos.**

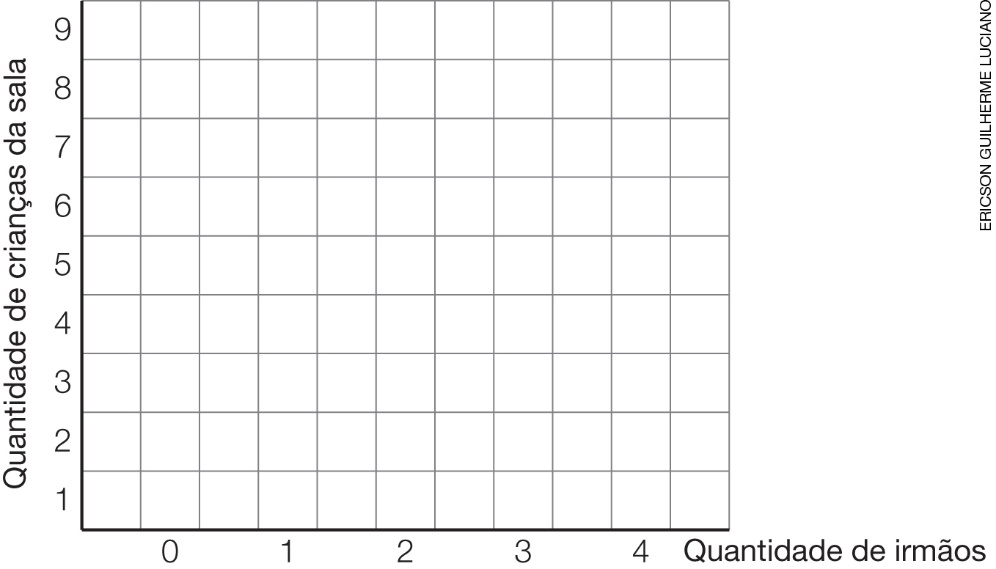
* Represente na tabela e no gráfico a seguir as informações do texto acima.

Quantidade de irmãos dos alunos

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Quantidade de irmãos** | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 |
| **Quantidade de alunos** |  |  |  |  |  |

Fonte: informações da diretoria da escola, em 19 nov. 2018.

Quantidade de irmãos dos alunos



Fonte: Informações da diretoria da escola, em 19 nov. 2018.

**3. Complete o quadro com os números e as operações de adição ou subtração para obter cada resultado.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| número | operação | número | igualdade | resultado |
| 23 | + |  | = | 38 |
| 11 |  | 9 | = | 20 |
| 15 |  | 5 | = | 10 |
|  | + | 24 | = | 89 |
| 50 | – |  | = | 5 |
| 32 | + |  | = | 41 |
|  | – | 7 | = | 9 |
| 26 |  | 4 | = | 22 |

**4. Preencha a sequência conforme a regra apresentada.**

a) Adicionar sempre 3

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 4 |  |  |  |  |  |  |  |  |

b) Subtrair sempre 5

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 90 | 85 |  |  |  |  |  |  |  |  |

c) Multiplicar sempre por 2 (o dobro)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 2 | 4 |  |  |  |  |

**5. O percurso da casa de Olavo à escola em que ele estuda mede 54 metros. Para ir de sua casa à padaria, Olavo percorre metade da distância do percurso de sua casa à escola. Quantos metros Olavo percorrerá indo de sua casa à padaria?**

Olavo percorrerá \_\_\_\_ metros de sua casa à padaria.

**6. Em cada fase de um jogo eletrônico pode-se ganhar até 3 coroas. Miriam ganhou 3 coroas em cada uma das 4 fases que jogou no horário estipulado por seus pais.**

Nesse mesmo jogo, Ana, amiga de Miriam, ganhou um total de 18 coroas ao passar por 9 fases.

a) Quantas coroas ao todo Miriam ganhou nessas 4 fases?

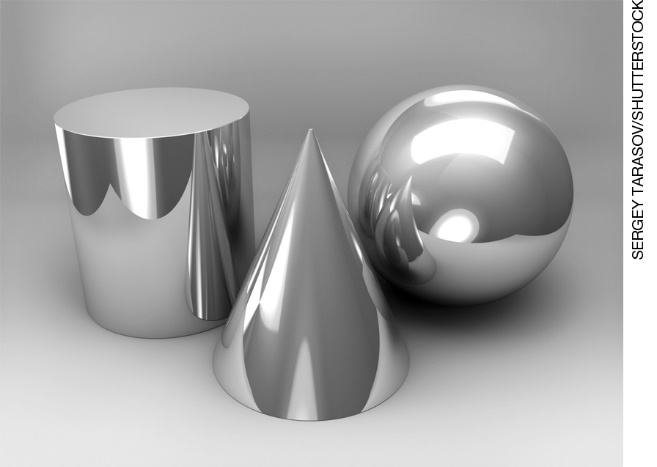
b) Quantas coroas Ana ganhou em cada fase, sabendo que ela ganhou um número igual de coroas em cada uma das 9 fases?

**7. Com uma calculadora quebrada, em que só funcionam as teclas 1, 0, + e =, uma pessoa precisa realizar a seguinte operação:**

|  |
| --- |
| 38 + 13 = |

* Como você faria a adição nessa calculadora?

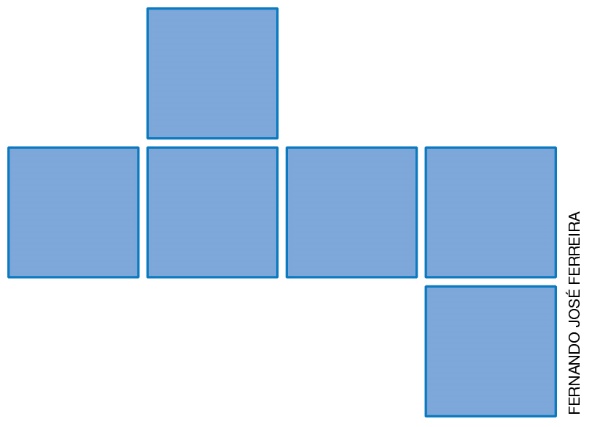
**8. Veja os objetos de decoração que Jeferson comprou para seu apartamento. Eles lembram figuras geométricas não planas.**



a) Quais são os nomes das figuras geométricas não planas que esses objetos lembram?

b) Qual característica essas figuras geométricas não planas têm em comum?

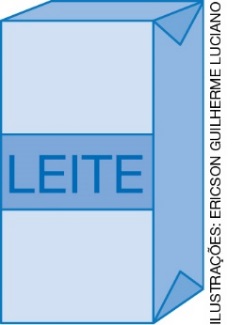
**9. Alfredo recortou uma cartolina em seis peças iguais que lembram um quadrado e posicionou as peças como mostrado abaixo.**



* Usando fita adesiva, Alfredo montou o modelo de uma figura geométrica não plana usando essas peças.
* Qual é o nome da figura geométrica não plana representada por esse modelo?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**10. Marília levou para a escola uma caixa de leite vazia para uma atividade de artesanato.**



* Qual das alternativas representa essa caixa de leite desmontada?

|  |  |
| --- | --- |
| a) | c) |
| b) | d) |

**11. Lúcio resolveu colar feltros na base dos vasos para evitar que risquem os móveis.**



* Qual é o nome da figura geométrica não plana que o vaso que ele está segurando lembra e o nome da figura geométrica plana observada na base do vaso?

a) Paralelepípedo e retângulo.

b) Paralelepípedo e círculo.

c) Cilindro e círculo.

d) Cilindro e retângulo.

**12. O pai de Janice quer distribuir 10 bexigas para 4 crianças, de maneira que cada uma receba a mesma quantidade de bexigas.**

* Quantas bexigas cada criança deve receber?

a) 14

b) 10

c) 6

d) 2

**13. Catarina tem 24 anos e sua prima, Hilda tem um terço da idade de Catarina.**

* Quantos anos tem Hilda?

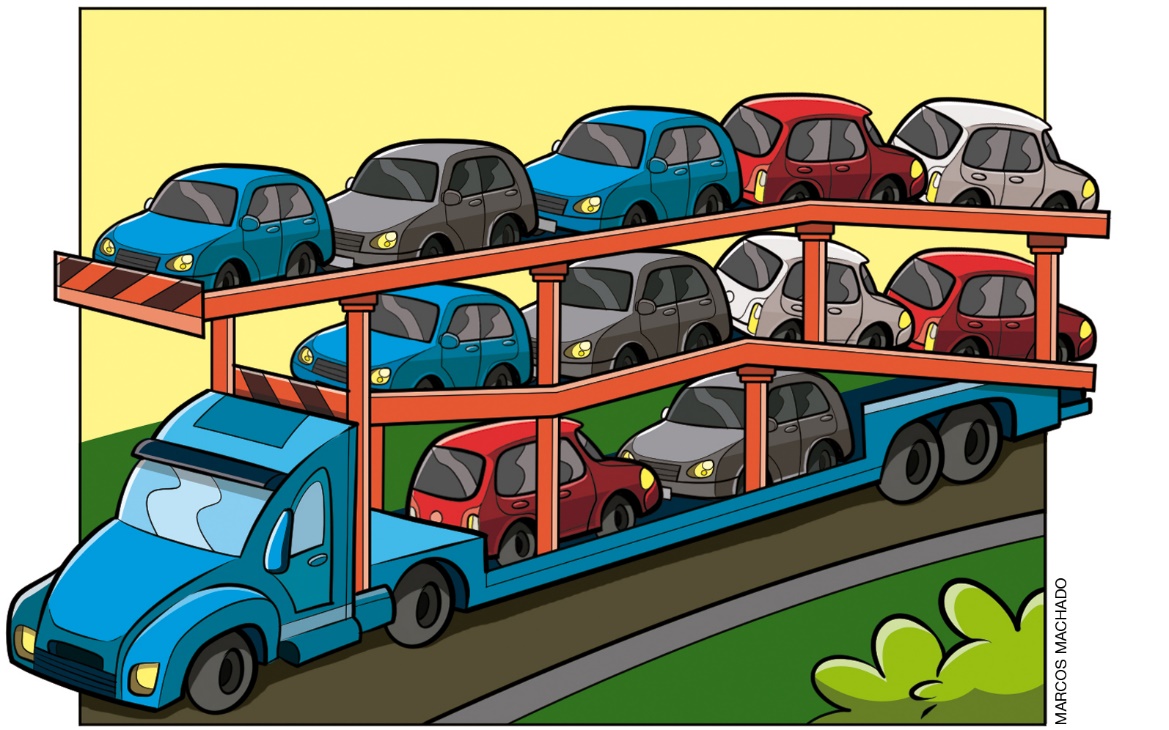
a) 3

b) 6

c) 8

d) 12

**14. Veja a quantidade de carros que o caminhão-cegonha transporta.**



* Quantos carros, no total, são transportados por 3 caminhões-cegonha iguais a esse?

a) 44

b) 33

c) 14

d) 11

**15. A professora Vera fez uma pesquisa com seus alunos para descobrir se eles preferem tomar água ou suco de fruta quando estão com sede. A tabela a seguir mostra o resultado dessa pesquisa.**

Preferência por água ou suco de fruta

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Aluno | Bebida | |
| **Água** | **Suco de fruta** |
| Meninos | 8 | 4 |
| Meninas | 6 | 7 |

Fonte: Pesquisa da professora Vera, em 22 out. 2018.

* Quantos meninos preferem tomar suco de fruta quando estão com sede?

a) 4

b) 6

c) 7

d) 8