Acompanhamento da aprendizagem

Grade de correção

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Nome: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **Turma: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Data: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** | | | |
| **Questão** | **Habilidade da questão** | **Habilidade relativa à BNCC – 3a versão** | **Nota** |
| 1 | Compreender o movimento de rotação da Terra. | EF05CI11: Associar o movimento diário do Sol e demais estrelas no céu ao movimento de rotação da Terra. |  |
| 2 | Identificar o movimento que dá origem aos dias e às noites. | EF05CI11: Associar o movimento diário do Sol e demais estrelas no céu ao movimento de rotação da Terra. |  |
| 3 | Reconhecer que a Terra demora cerca de 24 horas para dar uma volta completa em torno de seu eixo. | EF05CI11: Associar o movimento diário do Sol e demais estrelas no céu ao movimento de rotação da Terra. |  |
| 4 | Reconhecer o movimento de translação da Terra. |  |  |
| 5 | Compreender que as estações do ano estão relacionadas ao movimento de translação e ao eixo de inclinação da Terra. |  |  |
| 6 | Reconhecer a periodicidade das fases da Lua. | EF05CI12: Concluir sobre a periodicidade das fases da Lua, com base na observação e no registro das formas aparentes da Lua no céu ao longo de, pelo menos, dois meses. |  |
| 7 | Reconhecer as fases da Lua e a sua periodicidade. | EF05CI12: Concluir sobre a periodicidade das fases da Lua, com base na observação e no registro das formas aparentes da Lua no céu ao longo de, pelo menos, dois meses. |  |
| 8 | Reconhecer as características das fases da Lua observadas no período de lunação. | EF05CI12: Concluir sobre a periodicidade das fases da Lua, com base na observação e no registro das formas aparentes da Lua no céu ao longo de, pelo menos, dois meses. |  |
| 9 | Identificar as diferentes fases da Lua no período de lunação. | EF05CI12: Concluir sobre a periodicidade das fases da Lua, com base na observação e no registro das formas aparentes da Lua no céu ao longo de, pelo menos, dois meses. |  |
| 10 | Reconhecer uma constelação de acordo com o período em que ela fica visível no céu. | EF05CI10: Identificar algumas constelações no céu, com o apoio de recursos, como mapas celestes e aplicativos, entre outros, e os períodos do ano em que elas são visíveis no início da noite. |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 11 | Compreender a definição de constelação. | EF05CI10: Identificar algumas constelações no céu, com o apoio de recursos, como mapas celestes e aplicativos, entre outros, e os períodos do ano em que elas são visíveis no início da noite. |  |
| 12 | Identificar as constelações importantes para os povos indígenas. | EF05CI10: Identificar algumas constelações no céu, com o apoio de recursos, como mapas celestes e aplicativos, entre outros, e os períodos do ano em que elas são visíveis no início da noite. |  |
| 13 | Reconhecer a diferença entre luneta e telescópio newtoniano. | EF05CI13: Projetar e construir dispositivos para observação a distância (luneta, periscópio etc.), para observação ampliada de objetos (lupas, microscópios) ou para registro de imagens (máquinas fotográficas) e discutir usos sociais desses dispositivos. |  |
| 14 | Identificar o instrumento astronômico mais adequado para exploração de outros planetas. | EF05CI13: Projetar e construir dispositivos para observação a distância (luneta, periscópio etc.), para observação ampliada de objetos (lupas, microscópios) ou para registro de imagens (máquinas fotográficas) e discutir usos sociais desses dispositivos. |  |
| 15 | Identificar uma constelação. | EF05CI10: Identificar algumas constelações no céu, com o apoio de recursos, como mapas celestes e aplicativos, entre outros, e os períodos do ano em que elas são visíveis no início da noite. |  |