Acompanhamento da aprendizagem

Grade de correção

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Nome: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **Turma: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Data: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** | | | |
| **Questão** | **Habilidade da questão** | **Habilidade relativa à BNCC – 3a versão** | **Nota** |
| 1 | Reconhecer o movimento aparente do Sol e sua relação com o fenômeno dos dias e das noites. | EF04CI11: Associar os movimentos cíclicos da Lua e da Terra a períodos de tempo regulares e ao uso desse conhecimento para a construção de calendários em diferentes culturas. |  |
| 2 | Reconhecer as características do gnômon e sua função de medir as horas do dia. | EF04CI09: Identificar os pontos cardeais, com base no registro de diferentes posições relativas do Sol e da sombra de uma vara (gnômon). |  |
| 3 | Identificar que o ciclo lunar dura aproximadamente 29 dias. | EF04CI11: Associar os movimentos cíclicos da Lua e da Terra a períodos de tempo regulares e ao uso desse conhecimento para a construção de calendários em diferentes culturas. |  |
| 4 | Identificar que, no passado, as pessoas usavam as fases da Lua para delimitar os dias da semana. | EF04CI11: Associar os movimentos cíclicos da Lua e da Terra a períodos de tempo regulares e ao uso desse conhecimento para a construção de calendários em diferentes culturas. |  |
| 5 | Identificar o tempo de duração de um ciclo lunar e as quatro fases da Lua. | EF04CI11: Associar os movimentos cíclicos da Lua e da Terra a períodos de tempo regulares e ao uso desse conhecimento para a construção de calendários em diferentes culturas. |  |
| 6 | Identificar as estações do ano. | EF04CI11: Associar os movimentos cíclicos da Lua e da Terra a períodos de tempo regulares e ao uso desse conhecimento para a construção de calendários em diferentes culturas. |  |
| 7 | Compreender que o fenômeno cíclico das estações do ano está relacionado ao movimento da Terra ao redor do Sol. | EF04CI11: Associar os movimentos cíclicos da Lua e da Terra a períodos de tempo regulares e ao uso desse conhecimento para a construção de calendários em diferentes culturas. |  |
| 8 | Identificar, em um calendário gregoriano, informações relacionadas aos dias da semana, a atividades diárias e a fenômenos cíclicos. | EF04CI11: Associar os movimentos cíclicos da Lua e da Terra a períodos de tempo regulares e ao uso desse conhecimento para a construção de calendários em diferentes culturas. |  |
| 9 | Reconhecer os elementos que são usados para a divisão dos meses no calendário indígena. | EF04CI11: Associar os movimentos cíclicos da Lua e da Terra a períodos de tempo regulares e ao uso desse conhecimento para a construção de calendários em diferentes culturas. |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 10 | Reconhecer as características do calendário chinês. | EF04CI11: Associar os movimentos cíclicos da Lua e da Terra a períodos de tempo regulares e ao uso desse conhecimento para a construção de calendários em diferentes culturas. |  |
| 11 | Identificar os pontos cardeais. | EF04CI09: Identificar os pontos cardeais, com base no registro de diferentes posições relativas do Sol e da sombra de uma vara (gnômon). |  |
| 12 | Reconhecer a direção em que o Sol “aparece” pela manhã. | EF04CI09: Identificar os pontos cardeais, com base no registro de diferentes posições relativas do Sol e da sombra de uma vara (gnômon). |  |
| 13 | Identificar, por meio da rosa dos ventos, a direção de alguns estabelecimentos. | EF04CI09: Identificar os pontos cardeais, com base no registro de diferentes posições relativas do Sol e da sombra de uma vara (gnômon). |  |
| 14 | Conhecer a função e o funcionamento das bússolas. | EF04CI10: Comparar e explicar as diferenças encontradas na indicação dos pontos cardeais resultante da observação das sombras de uma vara (gnômon) e por meio de uma bússola. |  |
| 15 | Reconhecer as principais semelhanças e diferenças entre a rosa dos ventos e as bússolas. | EF04CI10: Comparar e explicar as diferenças encontradas na indicação dos pontos cardeais resultante da observação das sombras de uma vara (gnômon) e por meio de uma bússola. |  |