Acompanhamento de aprendizagem

Grade de correção da avaliação

| **Aluno(a):\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **Turma:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Data: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** | | |
| --- | --- | --- |
| **Questão** | **Habilidade avaliada** | **Nota/**  **conceito** |
| 1 | Identificar atividades que são realizadas predominantemente no período da noite. Essa atividade é relativa à habilidade EF01GE05 da Base Nacional Comum Curricular (3a versão): Observar e descrever ritmos naturais (dia e noite, variação de temperatura e umidade etc.) em diferentes escalas espaciais e temporais, comparando sua realidade com outras. |  |
| 2 | Reconhecer aspectos naturais do período do dia. Essa atividade é relativa à habilidade EF01GE05 da Base Nacional Comum Curricular (3a versão): Observar e descrever ritmos naturais (dia e noite, variação de temperatura e umidade etc.) em diferentes escalas espaciais e temporais, comparando sua realidade com outras. |  |
| 3 | Observar e identificar características do tempo atmosférico. Essa atividade é relativa à habilidade EF01GE05 da Base Nacional Comum Curricular (3a versão): Observar e descrever ritmos naturais (dia e noite, variação de temperatura e umidade etc.) em diferentes escalas espaciais e temporais, comparando a sua realidade com outras. |  |
| 4 | Associar objetos ao tempo atmosférico. Essa atividade é relativa à habilidade EF01GE11 da Base Nacional Comum Curricular (3a versão): Associar mudanças de vestuário e hábitos alimentares em sua comunidade ao longo do ano, decorrentes da variação de temperatura e umidade no ambiente. |  |
| 5 | Associar objetos ao tempo atmosférico. Essa atividade é relativa à habilidade EF01GE11 da Base Nacional Comum Curricular (3a versão): Associar mudanças de vestuário e hábitos alimentares em sua comunidade ao longo do ano, decorrentes da variação de temperatura e umidade no ambiente. |  |
| 6 | Reconhecer características do tempo atmosférico a partir de observação de imagem. Essa atividade é relativa à habilidade EF01GE05 da Base Nacional Comum Curricular (3a versão): Observar e descrever ritmos naturais (dia e noite, variação de temperatura e umidade etc.) em diferentes escalas espaciais e temporais, comparando a sua realidade com outras. |  |

(Continua)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 7 | Identificar aspectos do tempo atmosférico a partir da observação da natureza. Essa atividade é relativa à habilidade EF01GE10 da Base Nacional Comum Curricular (3a versão): Descrever características de seus lugares de vivência relacionadas aos ritmos da natureza (chuva, vento, calor etc.). |  |
| 8 | Reconhecer o vestuário utilizado em decorrência da temperatura do ambiente. Essa atividade é relativa à habilidade EF01GE11 da Base Nacional Comum Curricular (3a versão): Associar mudanças de vestuário e hábitos alimentares em sua comunidade ao longo do ano, decorrentes da variação de temperatura e umidade no ambiente. |  |
| 9 | Reconhecer o vestuário utilizado em decorrência da temperatura do ambiente. Essa atividade é relativa à habilidade EF01GE11 da Base Nacional Comum Curricular (3a versão): Associar mudanças de vestuário e hábitos alimentares em sua comunidade ao longo do ano, decorrentes da variação de temperatura e umidade no ambiente. |  |
| 10 | Identificar e selecionar o vestuário de acordo com a temperatura do ambiente. Essa atividade é relativa à habilidade EF01GE11 da Base Nacional Comum Curricular (3a versão): Associar mudanças de vestuário e hábitos alimentares em sua comunidade ao longo do ano, decorrentes da variação de temperatura e umidade no ambiente. |  |
| 11 | Identificar as condições do tempo atmosférico e associá-las à prática de atividades. Essa atividade é relativa à habilidade EF01GE05 da Base Nacional Comum Curricular (3a versão): Observar e descrever ritmos naturais (dia e noite, variação de temperatura e umidade etc.) em diferentes escalas espaciais e temporais, comparando a sua realidade com outras. |  |
| 12 | Identificar as características relacionadas aos ritmos na natureza em seu lugar de vivência. Essa atividade é relativa à habilidade EF01GE10 da Base Nacional Comum Curricular (3a versão): Descrever características de seus lugares de vivência relacionadas aos ritmos da natureza (chuva, vento, calor etc.). |  |
| 13 | Identificar as condições do tempo atmosférico e associá-las à prática de atividades. Essa atividade é relativa à habilidade EF01GE05 da Base Nacional Comum Curricular (3a versão): Observar e descrever ritmos naturais (dia e noite, variação de temperatura e umidade etc.) em diferentes escalas espaciais e temporais, comparando a sua realidade com outras. |  |
| 14 | Reconhecer que os hábitos alimentares e características de vestuário mudam ao longo do ano. Essa atividade é relativa à habilidade EF01GE11 da Base Nacional Comum Curricular (3a versão): Associar mudanças de vestuário e hábitos alimentares em sua comunidade ao longo do ano, decorrentes da variação de temperatura e umidade no ambiente. |  |
| 15 | Aplicar a noção de sazonalidade dos alimentos. Essa atividade é relativa à habilidade EF01GE11 da Base Nacional Comum Curricular (3a versão): Associar mudanças de vestuário e hábitos alimentares em sua comunidade ao longo do ano, decorrentes da variação de temperatura e umidade no ambiente. |  |
|  | **Total:** |  |